



دليل الميثاق الأخلاقي
لآداب وضوابط المهنة
بكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد
Code of Ethics

إعداد

فريق معيار القيادة والحكومة
الأستاذ الدكتور / محمد عبد المعز محبوب
خبير المعيار

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م



جامعة الوادي الجديد
كلية العلوم
وحدة ضمان الجودة



دليل الميثاق الأخلاقي

لآداب وضوابط المهنة

بكلية العلوم - بالوادي الجديد

Code of Ethics

إعداد

فريق معيار القيادة والحوكمة

1444هـ - 2023م



جامعة الوادي الجديد
كلية العلوم
وحدة ضمان الجودة



دليل الميثاق الأخلاقي

" الميثاق الأخلاقي " هو مجموعة من القيم العليا التي تسعى كلية العلوم - جامعة الوادي الجديد إلي الالتزام بها لتحقيق رسالتها ويحدد الميثاق القواعد الواجب توافرها في سلوك أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و الجهاز الإداري و الخدمات المعاونة والطلاب' ويقصد بالقيم العليا ذلك التنظيم الخاص لخبرة الفرد بما يعمل علي تكوين الضمير الاجتماعي وتوحيد السلوك في المواقف المختلفة وفق المعايير السائدة في المجتمع، ومثال ذلك : قيم الصدق في القول والإخلاص في العمل والأمانة في المسؤوليات والواجبات وهناك فرق بين القيم الروحية والقيم الاجتماعية فالقيم الروحية تستمد من الدين والقيم الاجتماعية تستمد من ثقافة وعادات وتقاليد المجتمع.

خبير المعيار

إ.د / محمد عبد المعز محبوب



دليل الميثاق الأخلاقي لآداب وضوابط المهنة بكلية العلوم بالوادي الجديد

مقدمة:

اهتمت إدارة كلية العلوم بإعداد ميثاق أخلاق يتبناه المجتمع الأكاديمي والطلاب وجميع العاملين بالكلية ليصبح جزءاً أصيلاً في منظومة العمل بالأقسام والإدارات المختلفة بالكلية .
وتم وضع هذا الميثاق في ضوء مواثيق عدة لجامعات مصرية ودولية وفي إطار قانون تنظيم الجامعات في جمهورية مصر العربية وخاصة في المواد التي تتعلق بالجوانب الأخلاقية وبطبيعة العمل داخل المؤسسات التعليمية بوزارة التعليم العالي .
ويشتمل الميثاق الأخلاقي للكلية على قائمة من المبادئ والسلوكيات الأخلاقية التي تخص عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب وجميع العاملين بالكلية كما تم تحديد مسؤوليات كل فرد نحو الآخر والبيئة والمجتمع ككل .

ولذا وجب علينا تحديد مبادئ الميثاق الأخلاقي للكلية والتي تتلخص في التالي:

- 1- التعاون الفعال في تطبيق رسالة الكلية والسعي للوصول إلى رؤيتها المستقبلية .
- 2- انتشار الصدق في القول والعمل كذلك الأمانة والإخلاص والإجادة في العمل .
- 3- الاحترام المتبادل والمحافظة على سرية المعلومات والقيام بالواجبات قبل المطالبة بالحقوق.
- 4- تبني الموضوعية والإبداع والابتكار وريادة الأعمال.
- 5- التحلي بالانضباط والالتزام والعدل والتنمية المستدامة والمحافظة على البيئة.
- 6- التمسك بالهوية المصرية وتعميق الانتماء إلى كلية العلوم وحب العمل والمساهمة في التطوير المستمر.

تعريف الميثاق الأخلاقي :-

الميثاق الأخلاقي عبارة عن وثيقة تحتوي على مجموعة من التوجيهات الأخلاقية والمعايير السلوكية المنفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والجهاز الإداري لتحكم ممارسات العمل والعلاقات في الكلية والحفاظ على القواعد والأصول المتعارف عليها بما يكفل المحافظة على شرف المهنة والهوية المصرية .

أهداف الميثاق الأخلاقي :

يهدف الميثاق الأخلاقي إلى تحديد وتوثيق حقوق وواجبات كل أعضاء الكلية سواء من أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة والطلاب والجهاز الإداري والسلوكيات الأساسية التي يجب إتباعها من أجل تحقيق مناخ صحي في بيئة عمل يسمح بالنهوض بالكلية على كافة الأصعدة والمستويات الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع بما يحقق رؤية ورسالة الكلية .



جامعة الوادي الجديد
كلية العلوم
وحدة ضمان الجودة



محاوالميثاق الأخلاقي

المحور الأول

أخلاقيات مجلس الكلية

يعتبر مجلس الكلية هو الركيزة الأساسية للعمل بالمؤسسة حيث يضع القرارات وينظم العمل وتقع علي عاتقه مسؤوليات التنظيم والتشغيل وتوفير كافة وسائل الإمداد بتيسير العملية الأكاديمية بكفاءة وسهولة ويسر – وتتخلص المسؤوليات الأخلاقية لمجلس الكلية في التالي :

العدالة والمساواة :

تتعهد إدارة الكلية بإتباع سياسة المساواة في إتاحة الفرص في التوظيف والتعليم والمجلس مسئول عن خلق مناخ خالي من التمييز بشتى أشكاله والتأكيد علي مبدأ الكفاءة هو الذي يسود. وتتعهد الكلية كمؤسسة بان يكون بناءه خاليا من إي تمييز سواء بسبب الجنس أو اللون أو الحالة الاجتماعية أو العقيدة أو السن أو المسؤولية العائلية .

المساواة في التقدم للوظائف والبرامج المختلفة :

يتعهد مجلس الكلية بإتاحة مناخ متساوي الفرص وخالي من التمييز للأعضاء الحاليين والمرتبين وللطلبة لمواصلة أهدافهم الأكاديمية والمهنية، وتحقيق ذاتهم والمساهمة في انجاز رسالة الكلية وتسعي إدارة الكلية لإزالة إي عوائق قد تؤثر في الاستفادة الكاملة لجميع أعضائه من الخدمات المتوفرة لديه.

احترام الجميع:

جميع الأعضاء العاملين بالكلية أسرة واحدة يجب إن يعاملوا كأفراد لهم الحق في الاحترام والدفاع عنهم ضد أي معاملة سيئة. والاحترام يمكن الجميع من الحصول علي حقوقهم والإخراج الأمثل لإمكاناتهم. واحترام حقوق الآخرين هو الأساس الذي يجعل الأفراد أعضاء في المجتمع ويقبلون بمسؤولياتهم الاجتماعية ويقومون بها كاملة.

وعضوية مجلس الكلية تعني أن الأفراد ليس فقط لهم حقوق ولكن أيضا عليهم واجبات ومسؤوليات تجاه الآخرين ويتعاملون معهم بنزاهة وانفتاح.



المحور الثاني

المسئولية الأخلاقية لعميد الكلية و لرئيس القسم

المسئولية الأخلاقية لعميد الكلية و رئيس مجلس الكلية:

- 1- تنمية قيم الانضباط والالتزام واحترام الوقت.
- 2- توكي العدل والشفافية عند التعامل مع الأساتذة والطلاب والموظفين.
- 3-الإسهام في التنمية الخلقية بالكلية من خلال تهيئة مناخ العمل في مجموعات ليتعود الجميع على العمل الجماعي.
- 4- الإشراف وتنظيم الامتحانات وتقييم الطلاب.
- 5- خلق المناخ العلمي والنفسي بالكلية وحث جميع العاملين بالكلية على الانتماء والجدية والإخلاص في العمل.
- 6- حماية النظام العام والآداب العامة في الكلية.
- 7- كفاءة استخدام الموارد المتاحة وتوكي الشفافية عند استغلال تلك الموارد.
- 8- القيام بكل ما من شأنه الحفاظ على مكانة وكرامة ومهابة الأستاذ الجامعي.
- 9- حث الأساتذة والعاملين لخدمة المجتمع كجزء أساسي من مسئولية الجامعة .

المسئولية الأخلاقية لرئيس مجلس القسم:

1. توكي العدالة وعدم الانحياز في الرأي دون أسانيد مقنعة.
2. تغليب المصلحة العامة وتجنب تحقيق مصلحة أو منفعة شخصية في طرح رأي معين.
3. التدليل علي الرأي السليم بتجرد.
4. التشاور مع القيادات الجامعية وعرض المواقف والآراء بأمانة وحيدة ونزاهة.
5. احترام آراء الأعضاء وعرضها للمناقشة.
6. عدم الانحياز والمجاملة في مناقشة موضوعات المجلس.
7. إزالة أسباب الاختلاف في الرأي، ومعالجة الاعتراضات بالأسانيد المنطقية المقنعة.
8. تنفيذ المقترحات متى حازت على موافقة الأغلبية.
9. إسناد المهام حسب القدرة والرغبة والحماس لأدائها طبقا للقواعد والمعايير المطبقة.



المحور الثالث

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الأستاذ الجامعي يعد المحور الرئيسي في التعليم الجامعي، حيث إن مهمة الأستاذ الجامعي لا تقتصر علي القدرة علي توصيل المعلومات بصورة صحيحة للطلبة فحسب. بل أنه بغض النظر عن اختصاصها إنسانيا كان أو علميا - يفترض إن تكون مهامه علمية وتربوية وأخلاقية وعليه القيام بدور مثالي ليكون نموذجا يحتذي به، وعليه أن يتسم بسمات الشخصية المتزنة السوية المتفتحة بعيدا عن كل إشكال السلوك المنافية للأعراف الأكاديمية.

الصفات (السمات) التي يجب إن يتحلي بها عضو هيئة التدريس بالكلية:

- 1- العدل والإنصاف.
 - 2- المسؤولية والكفاءة.
 - 3- الالتزام بالنواحي الدينية والأعراف الجامعية والتقاليد.
 - 4- التحكم في الانفعالات وضبط النفس.
 - 5- التعاون سواء مع زملائه أو مع الطلاب.
 - 6- الاعتدال في تعاملاته وأحكامه.
 - 7- الاستقامة والصدق والأمانة.
 - 8- الحلم والحزم.
 - 9- الثقة بالنفس.
 - 10- القدرة علي النقد البناء.
 - 11- الإخلاص والإحسان في العمل.
 - 12- حسن المظهر.
- وتتجلي صفات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة في كل مجالات المهنة بالكلية.

أولا : فيما يتعلق بالمهام التدريسية والأكاديمية لعضو هيئة التدريس:

أ- أخلاقيات المهنة في التدريس

تحرص كلية العلوم علي أن تكون هناك معايير لانتقاء أعضاء هيئة التدريس . وبمعني أدق فإن سجل الكفاءة التدريسية والانجازات التدريسية والانجازات الأكاديمية المتميزة للعضو تعد من العوامل المحددة لمستوي التميز للقائمين بالتدريس في البرامج التعليمية المختلفة بالكلية. ونظرا للدور الرئيسي لعضو هيئة التدريس في تحقيق رسالة الكلية كذلك حرص الكلية علي التميز الأكاديمي في برامجها التعليمية.



فان المسؤولية المهنية تدعو أعضاء هيئة التدريس إلي:

- 1- الإعداد الجيد والمسبق للمادة العلمية التي تمكنه من التدريس علي أكمل وجه.
- 2- الإحاطة الدائمة بمستجدات المقرر وتحديثه بصفة مستمرة حتي يتماشى مع متطلبات العصر.
- 3- السعي المستمر لرفع قدراته المهنية وتطوير ذاته من خلال الاطلاع والبحث والمشاركة في المؤتمرات وحضور الدورات التدريبية.
- 4- الالتزام بمواعيد المحاضرات والدروس العملية.
- 5- إتقان مهارة إدارة الوقت سواء بالتخطيط العام للمقرر أو داخل المحاضرة.
- 6- إتقان مهارات التواصل الفعال مع الطلاب من حيث: الاستماع - التساؤل - الفهم - التدعيم التحفيز.
- 7- الإسهام في إكساب الطلاب مهارات التعلم المعرفية والذهنية والعامة المرتبطة بالمقرر.
- 8- توعية الطلاب بتوصيف المقرر من حيث : الأهداف - المحتوي - الأعمال الفصلية وطرق التقييم.
- 9- الحرص علي تخصيص وقت محدد للساعات المكتنية و الإرشاد الأكاديمي وإجادة تفعيلها.
- 10- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب وبنعكس ذلك علي أساليب التدريس والتقييم.
- 11- مراعاة الأمانة العلمية في شرح جميع أجزاء المقرر.
- 12- تشجيع الطلاب علي عمل البحوث الخاصة بالمقرر.
- 13- تدريب الطلاب علي كيفية الحصول على المعلومات من مصادر متنوعة.

ب- أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

تحدد مسؤولية عضو هيئة التدريس في هذا الشأن فيما يلي:

- 1- النظر لعملية التقييم كوسيلة للتعلم وليس مجرد تصنيف للنجاح أو الرسوب.
- 2- التقييم المستمر والدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار.
- 3- إعلان نتائج التقييم أول بأول ومناقشتهم في أوجه القصور والاهتمام بالتغذية الراجعة Feedback.
- 4- إخطار ولي أمر الطالب بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك من (وضع الطالب علي قائمة الإنذار) أو غير ذلك من الحالات التي حددتها السياسة المتبعة بالكلية.
- 5- توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشيا مع ما تم تدريسه وما يتم تحصيله وقادرا علي التميز بين مستويات الطلاب المختلفة.
- 6- لايجوز لعضو هيئة التدريس إن ينوه عن الأسئلة التي ستأتي في الامتحان لأن ذلك يتنافي مع تحقيق العدل والكفاءة في تقييم الطلاب بجديّة.
- 7- تنظيم الامتحانات بما يتيح الفرصة لتطبيق الحزم والعدالة في نفس الوقت.



- 8- توكي الدقة والعدل والالتزام بالنظام والانضباط في لجان الامتحانات.
- 9- منع الغش منعا باتا ومعاقبة حالات الغش أو الشروع فيه.
- 10- لايجوز إشراك الأقارب في امتحانات أقاربهم حتى الدرجة الرابعة.
- 11- أن يراعي الدقة التامة في تصحيح كراسة الإجابة ، مع الحفاظ علي سرية بيانات الطلاب .
- 12- تنظيم عملية رصد الامتحانات ورصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية.
- 13- عرض النتائج علي لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها التي تراها صائبة بشأن الطالب دون معرفة بياناته.
- 14- إن تعلن النتائج في وقت واحد ومن مصدر واحد.
- 15- إن يسمح بمراجعة النتائج في حالة وجود أي تظلم، مع بحث التظلم بجدية.
- 16- تطبيق التقييم المنصوص عليه في اللائحة المعتمدة في الكلية.

ثانيا - فيما يتعلق بعلاقة عضو هيئة التدريس مع الطلاب:

إن نجاح عضو هيئة التدريس في مهامه التدريسية مرهون بقدراته علي مد جسور الود والاحترام بينه وبين طلابه والتأثير فيهم وإكسابهم القيم الايجابية في الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية، خاصة في هذا العصر الذي يتسم بالمتغيرات المتلاحقة والذي أصبح فيه الطالب الجامعي بحاجة إلي التأكيد علي غرس الكثير من القيم الفاضلة والاتجاهات الايجابية الحميدة والصفات الحسنة، وهذا بدوره يضع علي عاتق أعضاء هيئة التدريس مسؤولية كبيرة لإيجاد بيئة جامعية و خلاقية **يلتزم فيها عضو هيئة التدريس بالمعايير التالية:**

- 1- التزام العدل في جميع القرارات لنشر مناخ الثقة بين عضو هيئة التدريس والطالب.
- 2- عدم إقامة علاقات شخصية مع الطلاب و أن تكون العلاقة معهم علاقة احترام متبادل.
- 3- احترام آراء الطلاب وقدرتهم علي التفكير المنطقي المستقل والإبداع والابتكار.
- 4- توجيه الطلاب التوجيه السليم لبناء الفكر والرأي لأداء واجباتهم علي أمثل وجه.
- 5- الحرص علي المشاركة في الأنشطة الطلابية داخل الجامعة و خارجها.
- 6- السماح للطلاب بالمناقشة وإبداء الرأي في إطار من الاحترام.
- 7- العمل علي عدم تعارض مصالحه مع مصالح الطلاب تحت إي ظرف.
- 8- إثارة دوافع الطلاب لحب العلم والالتزام بالأخلاق كأساس لطلب العلم.
- 9- الحرص علي حقوق الطالب وتنمية وعيه بها ومنع المساس بها بأي شكل.
- 10- تجنب استخدام النفوذ الأكاديمي في الضغط علي الطلاب لإرغامهم علي المشاركة في أي مشروع شخصي لعضو هيئة التدريس.



جامعة الوادي الجديد
كلية العلوم
وحدة ضمان الجودة



- 11- عدم قبول أي هدايا أو مجاملات من الطلاب بشكل شخصي.
- 12- الامتناع التام عن ممارسة الدروس الخصوصية مطلقا.
- 13- العمل علي اكتشاف قدراتهم ومواهبهم والعمل علي تنميتها بما يلبي احتياجات المجتمع.

ثالثا— فيما يتعلق بإجراء بالبحوث العلمية:

البحث العلمي هو الطريق الأمثل للمعرفة حول العالم ويعتمد البحث العلمي علي الأساليب المنظمة الموضوعية في الملاحظة وتسجيل المعلومات ووصف الأحداث وتكوين الفرضيات ويرتكز علي الضوابط الأخلاقية في جميع مراحلها.

أهم قيم وأخلاقيات البحوث هي الأمانة العلمية من حيث:

- * - احترام الملكية الفكرية للآخرين : وذلك بالإشارة إلي المصادر التي استقي منها الباحث المعلومات والتي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف .
- * - عدم الغش العلمي : مثل الاختراق - Fabrication - التزييف - Falsification -- أو الانتحال Plagiarism

وعليه ينبغي علي عضو هيئة التدريس مايلي:

- * - جمع البيانات بدقة وعناية ودون تحيز من جانب الباحث، ولايمكن التسامح في الاحتيال العلمي المتعمد.
- * - توافق أبحاث عضو هيئة التدريس مع الخطة البحثية المعتمدة للكلية.
- * - توجيهه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
- * - الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثهم مؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكرة وعمله فقط.
- * - يراعي إن تنسب المؤلفات إلي صاحبها ولا يليق أخلاقيا تغيير الأسماء علي المراجع بهدف مكاسب مالية أو مكانة علمية.
- * - يجب إن يكون مقدار الاقتباس من المصادر محددا بنسبة، وان يكون واضحا ومفهوما دون أي لبس أو غموض مع كتابة المرجع كاملا.
- يجب أن تقدم مخرجات الخطة البحثية حولاً مقترحة لقضايا المجتمع و تحقق رؤية مصر 2023م للتنمية المستدامة لقطاع التعليم العالي و البحث العلمي.

رابعا - فيما يتعلق بالنشر العلمي:

يعد النشر العلمي هو المحصلة النهائية للبحوث العلمية، والباب الرئيسي لنشر العلم والمعرفة و رفع تصنيف الجامعة، ومصدرا أساسيا للحضارة الإنسانية، كما يعد البنية الأساسية لتأسيس وتطوير التعليم بجميع مراحلها وتأتي أهمية النشر العلمي بكونها الطريق العلمي والفاعل لإيصال المعرفة الرصينة والحلول المناسبة من يحتاجها، لذا فإن الاهتمام بهذا الجانب من الأولويات الرئيسية التي تقع على عاتق عضو هيئة



التدريس ويجب عليه الأخذ في الاعتبار بعض الأسس الرئيسية التي يجب إتباعها في **النشر العلمي**

وهي :

- ينبغي على كل باحث أن يكون قد شارك في العمل بدرجة تكفي ليتحمل المسؤولية أمام القراء عن أجزاء معينة من المحتوى.
- ذكر أعمال الباحثين السابقين في الموضوع مجال البحث، ولا يجب على الباحث أن ينسب لنفسه فكرة مسبقة أو فكرة درست من قبل الآخرين.
- الإشارة إلى الدراسات السابقة التي قد تكون أعطت نتائج مختلفة.
- سعي الباحث إلى تعريف نفسه بين زملائه، فمن غير المقبول أخلاقياً لباحث أن يذيع نبأ توصله لنتائج معينة للعامة، قبل نشرها في المجلات العلمية لزملائه ونظرائه.
- الاعتراف بإسهام كل من شاركوا في البحث والتعريف بما قدموه من جهد.
- كتابة المراجع بدقة تمكن القارئ من الرجوع إليها، وعدم كتابة مراجع لم يستخدمها إلا باعتبارها قائمة للقراءة الإضافية.
- المحافظة على سرية البيانات واجبة، خاصة عندما يتعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية .
- مراعاة تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب، حتى لا يتوهم الطالب حقائق غير صحيحة نتيجة عدم تحديث البيانات، وليكون الطلاب على إحاطة تامة بالأوضاع الحديثة، وهذه مسؤولية أخلاقية.
- احترام الملكية الفكرية للآخرين، حيث يتم إتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمؤلفات العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

خامساً : فيما يتعلق بالإشراف على الرسائل العلمية لطلاب الدراسات العليا:

- تعد البحوث العلمية والدراسات العليا للطلبة الجامعيين سبيل التطور والتقدم لأي مجتمع والإشراف على الرسائل العلمية ليس مجرد عمل روتيني يزاوله أي عضو هيئة تدريس، بل هو عمل فني تعليمي تنسيقي استشاري، يقوم به مشرف ممارس للبحث العلمي من أجل مساعدة الطلبة الباحثين على امتلاك مهارات البحث ويتعين على الأستاذ الجامعي أن يكون ملتزماً أخلاقياً لأنه القدوة الدائمة أمام طلابه وأن يؤدي عمله في كل موقع بأمانة وإخلاص حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه ، لذا ينبغي **عليه القيام بالتالي :**
- الأمانة والموضوعية في اختيار موضوع الرسالة ونقاط البحث.
 - عدم تلقين النتائج للباحثين وإنما يعلمهم طرق الوصول إليها.
 - لا يعلمهم المهارات فقط وإنما طرق تنمية المهارات أيضاً.
 - عدم استغلال طلابه لإنجاز أبحاثه الخاصة دون الإشارة إلى مجهودهم.
 - التأكيد الدائم والمستمر على أهمية الأمانة العلمية والسرية.
 - التأكد من إلمامهم والتزامهم بالقواعد والقيم الأخلاقية ومعرفتهم بقوانين وسياسات المؤسسة البحثية التابع لها.
 - الالتزام باستخدام وقت الإشراف العلمي استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الباحثين والمجتمع.



- توجيه باحثيه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
- توجيه باحثيه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبات أو بحوث أو مشروعات.
- متابعة أداء باحثيه إلى أقصى مدى ممكن.
- تأهيل الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه.
- تنمية قدرات الباحث على التفكير المنطقي ، وأن يتقبل توصله إلى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير.
- احترام قدرة الباحث على التفكير المستقل وإظهار احترام لرأيه المبني على أسانيد محددة.
- السماح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها.
- الحياد في تقييم العمل الأكاديمي والتحكيم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس أو التي يدعى للاشتراك في الحكم عليها .
- عدم ابتزاز أو إذلال أو إهانة الباحث أو تسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل، بطريقة تخل بمسؤوليته إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للباحث.

سادساً : فيما يتعلق بعلاقة عضو هيئة التدريس مع زملائه:

تعد الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هما أساس العلاقة بين عضو هيئة التدريس وزملائه، لذا يجب أن يدرك عضو هيئة التدريس أن احترام قواعد السلوك الوظيفي مع الزملاء من الأركان الأساسية في تحقيق أهداف مؤسسة التعليم الجامعي.

لذا يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في علاقته بالزملاء بما يلي:

- الاحترام المتبادل والثقة والتقبل المتبادل.
- النصح والإرشاد المتبادل.
- التعاون والتبادل العلمي.
- المشاركة الوجدانية والدعم المعنوي.
- المرونة في العلاقة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس على أساس النوع أو العمر أو الدين أو الثقافة.
- المساندة الفعالة لحل المشاكل المتنوعة.
- تعظيم القيم الإيجابية والحد من القيم السلبية.
- الالتزام بالصدق والأمانة مع الزملاء.
- مناقشة أساليب التدريس مع زملائه لتحقيق التكامل المنشود.
- إطلاع الزملاء على المحتوى العلمي الذي يقوم بتدريسه منعا للتداخل والتكرار.
- الالتزام بالموضوعية فيما يصدر عنه من آراء دون التحيز الشخصي سلباً أو إيجاباً.
- الترفع عن كل ما يسيء للزملاء في علاقتهم بالطلاب.



جامعة الوادي الجديد
كلية العلوم
وحدة ضمان الجودة



سابعاً : فيما يتعلق بعلاقة عضو هيئة التدريس مع المجتمع:

نظراً لأهمية عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع يجب عليه الالتزام بعدد من المسؤوليات والسلوكيات السياسية والأخلاقية والتي من أهمها :

- أداء عمله العلمي والأكاديمي بأمانة وإخلاص.
- أن يسهم في تنمية المجتمع بخبراته ومهاراته العلمية والثقافية.
- أن يكون لديه القدرة على التوافق والتكيف مع الثقافات والشرائح المختلفة بالمجتمع.
- المشاركة في برامج المؤسسات الاجتماعية والجمعيات الخيرية مشاركة فعالة.
- التواصل مع وسائل الإعلام المرئية والمقروءة بما يتفق مع ما تحدده الجامعة من ضوابط.
- أن يبث روح الانتماء بين أفراد مجتمعه من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات.
- أن يكون قدوة حسنة لأفراد مجتمعه عن طريق تعزيز القيم الدينية والأخلاقية والثقافية للمجتمع.
- الحرص على تنمية البحوث التطبيقية وربطها بواقع العمل في المجتمع.
- الحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف و المهارات والخبرات المتجددة.
- تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية المختلفة والتي تؤدي إلى التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات.

ثامناً : فيما يتعلق بعلاقة عضو هيئة التدريس مع بيئة العمل بالكلية:

إن التعامل مع الكلية يمثل عنصراً هاماً من عناصر المنظومة الأخلاقية حيث يتعامل عضو هيئة

التدريس بما يعكسه الجانب الاخلاقي كما يلي:

- الإلمام التام بإستراتيجية الكلية وكذلك رؤيتها ورسالتها و أهدافها والعمل على نشرها.
- أن يحافظ على سمعة وكرامة الكلية التي يعمل بها وأن يساهم مساهمة فعالة في تطوير أدائها والارتقاء بها.
- احترام خصوصية الكلية التي ينتمي إليها ويؤكد على قيمة الانتماء مع نبذ التعصب.
- الحفاظ على سلامة منشآت الكلية ومقتنياتها من مكتبات ومعامل وقاعات وأجهزة ومعدات وغيرها.
- الالتزام باللوائح والقوانين والنظم التي تحكم العمل بالكلية.
- التمثيل الحسن والمشرف للكلية من خلال المظهر والعمل والقول في كل مكان.
- عدم استغلال عضو هيئة التدريس للأجهزة والإمكانات المعملية إلا في التدريس والعمل المرتبط بالكلية وليس لأي أغراض شخصية.



المحور الرابع

الطالب

يتضمن هذا الميثاق مجموعة من الأخلاقيات الواجب توافرها في طلاب كلية العلوم - جامعة الوادي الجديد وإتباع ما هو مقبول ومسموح من جانبهم والابتعاد والامتناع عن كل ما هو مرفوض وممنوع وغير مسموح به .

أولاً : الأخلاقيات التي نتمسك بها في ابنائنا طلاب الكلية:

في القاعات التدريسية والمعامل وغيرها من الجلسات التعليمية:

- أن يلتزم بالحضور في الموعد المحدد بالجدول الدراسي المعتمد و المعلم.
- أن يلتزم بالقواعد المعلنة للقيود والتسجيل والحرص على حضور الامتحانات نصف الفصلية والفصلية والنهائية في مواعيدها المقررة بجدول الامتحانات.
- أن يلتزم بالهدوء والاحترام المتبادل أثناء الجلسات التعليمية.
- أن يشارك إيجابياً في التعليم التفاعلي.
- أن يقوم بواجباته ويعرف حقوقه ويحافظ عليها.
- أن يمارس الأنشطة الطلابية ويحرص على حضور الفعاليات و الندوات وورش العمل المتاحة بالكلية.
- المواظبة على تنمية القدرات والعمل على اكتساب مهارات مختلفة تواكب متطلبات سوق العمل.
- التحلي بالثقة بالنفس والصدق والشفافية والمثابرة في إنجاز وإعداد الأبحاث والمشاريع المطلوبة مع الاستعانة بالمراجع الحديثة المتاحة في بنك المعرفة المصري وغيرها من المصادر الالكترونية.
- عدم اللجوء إلى الدروس الخصوصية والاستفادة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة أثناء الساعات المكتبية.
- عدم اللجوء للغش أو إثارة الشغب في لجان الامتحانات.

ثانياً : علاقة الطالب مع الآخر في الكلية :

يتحلى طالب كلية العلوم بمجموعة من القيم والأخلاقيات التي تتجلى في علاقته مع الآخر وتتضمن

الآتي:

- 1- احترام الآخر بالرغم من الاختلاف في النوع / الثقافة / الدين / المستوى المادي أو الاجتماعي.
- 2- الالتزام في المظهر والمواعيد والحديث واختيار الألفاظ واللوائح للحصول على الحقوق والقيام بالواجبات المطلوبة.
- 3- الحرص على الاحترام المتبادل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعضاء الجهاز الإداري للكلية.



جامعة الوادي الجديد
كلية العلوم
وحدة ضمان الجودة



- 4- الحرص على التعاون مع الزملاء في الأنشطة الطلابية المختلفة والاعتذار عند الخطأ.
- 5- المحافظة على ممارسة النشاط الرياضي والمشاركة في الندوات والمؤتمرات والاحتفالات والمسابقات.

ثالثاً : علاقة الطالب والبيئة الداخلية بالكلية وخارجها:

التعامل مع البيئة داخل وخارج الكلية تعد من الأولويات التي تهتم بها الكلية، وحيث أن الجانب الأخلاقي له عظيم الأثر على البيئة لذا ندعو كل طالب للحفاظ على نظافة وسلامة كل من :

- 1- القاعات التدريسية و المعامل وما تحتويه من أجهزة ومقاعد وحوائط وغيرها واعتبار هذا السلوك احتراماً لحقه قبل حقوق الغير.
- 2- مرافق الكلية والممرات الداخلية والخارجية وأماكن الانتظار والحدائق الخارجية وغيرها من أماكن الخدمات التي توفرها الكلية.
- 3- المكتبة ومقتنياتها من كتب ومجلات علمية وأجهزة حاسب آلي، والالتزام بالهدوء في قاعاتها وإتباع التعليمات المعلنة التي تحكم العمل داخل المكتبة.
- 4- المعامل والحرص على الاستخدام الأمثل للخامات والمياه وإتباع التعليمات عند استخدام الأجهزة وتركها كما تم استلامها في بداية العمل.
5. البيئة خارج الكلية والحرص على عدم إلقاء أي مخلفات في الشارع واختيار الأسلوب المناسب في الحديث و التعبير عن الاعتراض بأسلوب مناسب ولائق.



المحور الخامس

الجهاز الإداري والعاملين بالكلية

إن الأستاذ والطالب لا يشكلان العاملين الفاعلين الوحيدين في الكلية ، بل يُعدان جزءا من الكل الذي يضم أعوانا آخرين ضمن المؤسسة تشتمل مهامهم توفير الظروف المثلى والبيئة النموذجية التي تمكن الأستاذ والطالب من أداء وظيفة التعليم والتعلم والبحث على أحسن وجه، وتسهيل مهمة الطالب في التحصيل العلمي والنجاح في مساره الدراسي كما ينبغي.

يجب أن يلتزم العاملون الإداريون في كلية العلوم بقواعد السلوك الأخلاقي التالي :

- الالتزام التام بالجودة في أداء مهام عملهم بالكلية.
- عدم تعطيل العمل أو التحريض على تعطيله لتحقيق مطالب ما، وفي حال وجود شكوى أو مطلب يتم تقديمه بشكل متحضر للرئيس المباشر.
- متابعة التطورات الحديثة والحرص على حضور الدورات التدريبية التي تنمي قدراتهم وتعمل على تطوير الأداء في العمل.
- احترام القوانين والأنظمة الإدارية بالكلية.
- المحافظة على سرية المعلومات بالكلية وعدم الإدلاء بأي تعليقات أو تصريحات لأي جهات خارجية.
- الانضباط والالتزام بقواعد الأخلاق المهنية وتدعيم الشفافية.
- الحفاظ على المال العام وعدم السماح بأي تجاوزات أو مخالفات قانونية.
- شيوع الاحترام والتعاون والأمانة بين العاملين وبعضهم.
- الالتزام بالصدق مع النفس ومع الرؤساء والمرؤوسين والمستفيدين لبناء جسور الثقة والتقدير كمتطلب أساسي من متطلبات النجاح في العمل.
- أداء واجبات العمل الموكل إليهم بكل أمانة وإتقان، وتنفيذه بأسرع وقت ممكن ضمن حدود الأنظمة والتعليمات السارية.
- الحرص على تقديم الخدمات للأشخاص المعنيين بعملهم، من أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية، والطلبة والمراجعين، بسهولة ويسر ضمن حدود الأنظمة السارية بالكلية .
- الالتزام بعدم استغلال الموقع الوظيفي لتحقيق منافع مادية أو لبلوغ مآرب شخصية.



المراجع

- 1- دليل الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس جامعة فالروس.
- 2- دليل الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس جامعة 6 أكتوبر .
- 3- دليل الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس جامعة مصر الدولية.
- 4- صديق محمد عفيفي: "أخلاقيات" وآداب المهنة في الجامعات ، المشروع القومي للتربية الأخلاقية".
- 5- عبد الفتاح مراد : "موسوعة البحث العلمي وإعداد الرسائل والأبحاث والمؤلفات".
- 6- محمد شفيق "البحث العلمي : الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية" ، المكتب الجامعي الحديث 1993 .
- 7- قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972.
- 8- دليل الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس كلية الهندسة بنين جامعة الأزهر.
- 9- دليل الميثاق الأخلاقي و وثيقة حماية الملكية الفكرية كلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية.
- 10- ميثاق الطالب الأخلاقي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جمهورية مصر العربية.
- 11- الميثاق الأخلاقي لمعهد المنصورة العالي للهندسة والتكنولوجيا.

فريق الإعداد (معيار القيادة و الحوكمة)

| م | الاسم | الوظيفة | ملاحظات |
|---|---------------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | أ.د/ محمد عبد المعز محبوب | أستاذ دكتور | خبير معيار القيادة و الحوكمة |
| 2 | د / روماني فؤاد منصور | أستاذ مساعد | رئيس معيار القيادة و الحوكمة |

تم بحمد الله و توفيقه،،،

تم الاعتماد في مجلس الكلية بتاريخ 6 / 2023 م

عميد الكلية

أ.د/ رضا حسنين محمد