

الخطة البحثية الخمسية لكلية العلوم جامعة الوادي الجديد 2026/2021م

المحتويات

| م | الموضوع | الصفحة |
|----|--|--------|
| 1 | مقدمة | 2 |
| 2 | كلمة السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية | 2 |
| 3 | فريق إعداد و مراجعة الخطة البحثية | 3 |
| 4 | نبذة عن الكلية | 3 |
| 5 | رؤية ورسالة وأهداف الكلية | 4 |
| 6 | الأهداف الاستراتيجية للغاية الخاصة بالبحث العلمي | 5 |
| 7 | منهجية وآلية إعداد الخطة البحثية | 5 |
| 8 | محاور الخطة البحثية و مجالات البحوث العلمية | 7 |
| 9 | المجالات البحثية للاقسام العلمية | 14 |
| 10 | المجالات البحثية لقسم الكيمياء | 14 |
| 11 | المجالات البحثية لقسم الرياضيات والحاسب الآلي | 15 |
| 12 | المجالات البحثية لقسم النبات والميكروبيولوجي | 16 |
| 13 | المجالات البحثية لقسم الجيولوجيا | 17 |
| 14 | المجالات البحثية لقسم الفيزياء | 18 |
| 15 | المجالات البحثية لقسم علم الحيوان والحشرات | 21 |
| 16 | الخطة التنفيذية ومقترح لخطة تطوير قطاع الدراسات العليا والبحوث | 22 |

مقدمة

تحقق الخطة البحثية لكلية العلوم جامعة الوادي الجديد رؤية ورسالة و أهداف محددة و التي تتضمن القيام بإجراء بحوث علمية تطبيقية فى ضوء الاتجاهات العالمية و رؤية مصر 2030م للتنمية المستدامة فى قطاع التعليم العالى و البحث العلمى لحل المشكلات البيئية و المجتمعية و استحداث الطرق و التطبيقات لحماية البيئة. تجرى البحوث بكلية العلوم جامعة الوادي الجديد فى مجالات تجريبية و تطبيقية متنوعة و قد قدم أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بالكلية جهودا مميزة فى هذا الشأن و ساهموا فى بناء قاعدة علمية بحثية تتسع يوما بعد يوم و التي من شأنها تحقيق الأهداف المنشودة.

إن الخطة البحثية المشتركة بين الأقسام العلمية لكلية العلوم هى جزء من الخطة البحثية للجامعة. حيث تلتزم كلية العلوم بإجراء البحوث الأساسية و التطبيقية مع التركيز بشكل خاص على تلك المتعلقة بإقليم الوادي الجديد و التي يتوقع أن تكون لها تأثير ايجابى عليه. فى هذا الصدد، تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على المشاركة الفعالة فى الدراسات و البحوث العلمية، و يهدف التعاون بين الأقسام العلمية بالكلية إلى توفير بيئة بحثية مناسبة لاستغلال الموارد المتاحة بالوادي الجديد.

كلمة الاستاذ الدكتور عميد الكلية

جاءت رؤية ورسالة و أهداف كلية العلوم جامعة الوادي الجديد فى إطار اهتمام الدولة بالقطاع العلمى و دعم مؤسساته البحثية لتواكب التطور السريع فى الدولة و رؤية مصر 2030م للتنمية المستدامة فى قطاع التعليم العالى و البحث العلمى من أجل تأهيل الكوادر العلمية عالية التميز و القدرة على سد المتطلبات التعليمية و العلمية و البحثية بإقليم الوادي الجديد و وطننا العالى مصر. تم تأسيس الكلية بقرار السيد/ رئيس مجلس الوزراء رقم 585 لسنة 2013م، حيث ضمت الكلية ستة أقسام أكاديمية هي: الكيمياء - الفيزياء - الرياضيات و الحاسب الآلى - علم الحيوان و الحشرات - علم النبات و الميكروبيولوجى - الجيولوجيا. نظام الدراسة بالكلية هو نظام الساعات المعتمدة فى إطار الفصل الدراسى، مدة الدراسة أربع سنوات جامعية و بحد أدنى ثلاث سنوات جامعية متى استكمل الطالب عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج بنجاح. تمنح الكلية درجة البكالوريوس فى تخصصات العلوم الأساسية (منفردة - مزدوجة)، كما تمنح الكلية درجتا الماجستير و دكتوراه الفلسفة فى تخصصات العلوم الأساسية المختلفة. و تهدف الكلية إلى إعداد خريجين مؤهلين فى العلوم الأساسية للعمل فى القطاعين العام و الخاص، و الاهتمام بالدراسات العليا و تشجيع البحث العلمى و الدراسات المتقدمة و التطبيقية، و العمل على تنمية البيئة و خدمة المجتمع. يوجد بالكلية عدد من المختبرات العلمية (الطلابية و البحثية) المجهزة بأحدث الأجهزة البحثية، كما يوجد مكتبة و متحف للعلوم البيولوجية و متحف جيولوجى. تقوم الكلية بتدريس العلوم الأساسية للعديد من الكليات بجامعة الوادي الجديد، و تقدم الاستشارات الأكاديمية و العلمية و البحوث العلمية المبتكرة لحل مشكلات المجتمع المحيط. كما تقوم بتنظيم دورات تدريبية، ندوات، و محاضرات هادفة إلى رفع مستوى المهارات العلمية و الفنية لدى منسوبي الكلية و المهتمين بالعلوم و التكنولوجيا. و يوجد بالكلية وحدة تقييم الأداء (القياس و التقويم و الاختبارات الإلكترونية)، و وحدة تكنولوجيا المعلومات (IT) و الوسائط و وحدة ضمان الجودة و الاعتماد و وحدة التدريب و وحدة التخطيط الاستراتيجى و وحدة متابعة الخريجين و مركز للخدمة العامة. تقوم الكلية بإعداد المحتوى الإلكتروني لجميع المقررات الدراسية و المتاحة حاليا على منصة الجامعة، و تسعى الكلية للتوسع فى التعليم الإلكتروني من خلال وحدة الاختبارات الإلكترونية، و ذلك لتشجيع فرص التعلم عن بعد و التعلم الذاتى. و فى الختام فإننى أهاب بزملائي أن نكون جميعا على مستوى المسؤولية، و نعمل بروح الفريق الواحد، و ندعو أبناءنا الطلاب للاستفادة من الامكانيات المتاحة لخدمتهم ليكونوا قادرين على حمل الرسالة و تحقيق

أهداف الكلية والجامعة، وخدمة أنفسهم و مصرنا الحبيبة في شتى المجالات، وأخيرا تؤكد كلية العلوم جامعة الوادي الجديد رغبتها في سماع آرائكم وملاحظاتكم حول صفحة الكلية بما يخدم مصلحة الطلاب و الساعين للعلم و المعرفة.
أسأل الله (عز وجل) لكم جميعا التوفيق والسداد،،،،

فريق إعداد و مراجعة الخطة البحثية

د. أسامة محمد يونس

د. محمود سيد محمد طلبة

د. ناصر محمد فرحان

الجهات المسؤولة عن تنفيذ الخطة البحثية على مستوى الكلية:

✚ عميد الكلية.

✚ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث.

✚ وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب.

✚ وكيل الكلية لشئون البيئة و خدمة المجتمع.

✚ رؤساء الأقسام العلمية.

✚ أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.

✚ طلاب الدراسات العليا.

✚ أعضاء من خارج الكلية من الهيئات و المؤسسات و المجتمع المدني للمشاركة في المشروعات البحثية.

نبذة عن الكلية

- اسم الجامعة: جامعة الوادي الجديد

- اسم المؤسسة: كلية العلوم

- تاريخ إنشاء المؤسسة: 2013م

كلية العلوم جامعة الوادي الجديد من الكليات الجديدة الطموحة و التي تحاول جاهدة توفير بيئة علمية مناسبة تدعم الإبداع و الابتكار معتمدة على مجموعة من العلماء و الباحثين المتميزين. أنشئت كلية العلوم بالوادي الجديد – جامعة أسيوط بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم 585 لسنة 2013م على أن تكون لائحتها الداخلية هي لائحة كلية العلوم بأسيوط (لائحة الساعات المعتمدة الصادرة بالقرار الوزاري رقم 1375 بتاريخ 2008/7/13م و تعديلاتها الوزارية) و تكون الأقسام العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد هي نواة الأقسام العلمية لكلية العلوم. بدأت الدراسات العليا بأقسام الكلية المختلفة لدرجات الدبلوم-الماجستير-الدكتوراه في العام الجامعي 2015-2016م بتبنى لائحة كلية العلوم بأسيوط (لائحة 1994م)، و تستعد الكلية حاليا لتطبيق لائحة الساعات المعتمدة في مرحلة الدراسات العليا نظام الساعات المعتمدة. وافق السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة مفوضا عن مجلس جامعة

الوادي الجديد بتاريخ 2021/10/27م و الممتدة حتى 2021/10/31م على اعتماد اللوائح الدراسية الداخلية الجديدة لكلية العلوم بالجامعة:

1. مرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة
 2. مرحلة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة
- بعد إجراء التعديلات طبقا لتقارير لجنة قطاع العلوم الأساسية بالمجلس الأعلى للجامعات.
- وافقت لجنة قطاع العلوم الأساسية بالمجلس الأعلى للجامعات على اعتماد اللوائح الدراسية الداخلية الجديدة لكلية العلوم جامعة الوادي الجديد:

1. مرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة
 2. مرحلة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة
- بتاريخ 2021/10/28م بعد إجراء التعديلات طبقا لتقارير لجنة قطاع العلوم الأساسية بالمجلس الأعلى للجامعات وأصبحت اللوائح في صورتها النهائية وصدر القرار الوزاري رقم 7062 بتاريخ 2021/11/29م باعتماد اللوائح.

رؤية الكلية:

تحقيق الإمتياز والريادة في التدريس والبحث العلمي في مجالات العلوم الأساسية وتطبيقاتها.

رسالة الكلية:

تلتزم الكلية بتقديم برامج دراسية متخصصة تلبى الاحتياجات القومية والإقليمية وتمد الطلاب بالمتطلبات المعرفية والتدريب اللازم للالتحاق بسوق العمل بكفاءة. كما تعمل الكلية على تطوير وتحديث برامجها لتواكب مع التطورات العالمية. كما تشجع الكلية البحوث الأساسية والتطبيقية التي تضيف إلى التقدم العلمي وتحسن من استغلال المصادر الطبيعية بالوادي الجديد. هذا وتعمل الكلية على إيجاد روابط وثيقة مع القطاع الصناعي المحلي والإقليمي وجمعيات حماية البيئة. وفي جميع مجالات أنشطتها تلتزم الكلية بمستويات أكاديمية عالية وبالإبتكار وبالقيم الأخلاقية.

أهداف الكلية:

- تسعى كلية العلوم- جامعة الوادي الجديد الي تحقيق الأهداف التالية :
1. ايجاد حلول لمشكلات المجتمع بأسلوب علمي و التركيز على الدراسات التطبيقية.
 2. تدريب الباحثين على مهارات البحث و التحليل في مجالات التخصص.
 3. تلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في المجالات العلمية المختلفة.
 4. النهوض العلمي و المعرفي بالتخصصات الحديثة.
 5. تقديم برامج تعليمية و بحثية متطورة وفقا للمعايير القومية.
 6. توظيف مواردها البشرية وإمكانياتها البحثية وخبراتها الاستشارية للمساهمة في حل مشكلات البيئة وخدمة قطاعات الإنتاج والخدمات، والعمل على تنمية المجتمع.
 7. تعميق الولاء الوطني والمحافظة على مبادئ المجتمع والقيم الانسانية النبيلة.
 8. ترسيخ قواعد و اخلاقيات البحث العلمي.

الأهداف الاستراتيجية للغاية الخاصة بالبحث العلمي

تتسم الخطة الإستراتيجية للخطة الخمسية لكلية العلوم بمجموعة من الغايات والاهداف التي تغطي مجالات تطوير البحث العلمي والقدرة البحثية للكلية وتتلخص الأهداف الاستراتيجية المطلوب تحقيقها فيما يلي.

- 1- استكمال تحديث وتطوير برامج الدراسات العليا طبقاً لنظام الساعات المعتمدة.
- 2- توفير مناخ داعم للبحث العلمي.
- 3- زيادة القدرة الاستيعابية للطلاب المصريين بمرحلة الدراسات العليا والترويج لها.
- 4- التوسع في إجراء البحوث التطبيقية.

وقد تم وضع بعض المعايير للحصول على الأهداف الاستراتيجية المقترحة كما يلي:

- ✚ تخصص القسم العلمي واهتماماته البحثية.
 - ✚ أن تكون البحوث مرتبطة بمشكلات مجتمع الوادي الجديد وبيئته.
 - ✚ إمكانية تطبيق نتائج البحوث والرسائل العلمية.
 - ✚ توافر الأماكن لتنفيذ البحوث والرسائل العلمية طبقاً للتوجهات العالمية المتطورة.
 - ✚ الالتزام بالأخلاقيات المهنية والقيم المجتمعية أثناء إجراء مراحل البحوث.
 - ✚ تشجيع البحوث الجماعية بالكلية، والدراسات البيئية ودعم المجموعات البحثية.
 - ✚ الالتزام بمجالات البحوث المقترحة للخطة البحثية في التسجيلات الجديدة للدرجات العلمية.
 - ✚ إنشاء مختبر تحليلي مركزي مجهز بمعدات حديثة للقيام بالنشاطات التحليلية الداعمة للخطة البحثية وكذلك تقديم الخدمات التحليلية لجهات خارجية مثل مراكز البحوث...إلخ.
 - ✚ إعادة تأهيل المختبرات البحثية وتجهيزها بأجهزة حديثة متطورة.
- وقد تم التنسيق بين الأقسام العلمية بالكلية على تحديد أولوياتها بناء على هذه المعايير، وتم تحديد المجالات البحثية التي تستحق الأولوية في هذه المرحلة على مدار السنوات الخمس القادمة.

منهجية وآلية إعداد الخطة البحثية:

مرت آلية إعداد الخطة البحثية الخمسية للكلية (2021-2026) بالمراحل الآتية:

- 1- تم تشكيل فريق لأعداد ومراجعة الخطة البحثية العامة للكلية وتتضمن الخطط البحثية للأقسام العلمية بالكلية.
- 2- بناء على تكليف من الاستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث قامت الأقسام العلمية بتشكيل لجان من أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية بالكلية لوضع الخطط الخاصة بكل قسم.
- 3- قامت الأقسام العلمية بالكلية بوضع الخطط البحثية لها وتم اعتمادها من مجالس الأقسام كما قام كل قسم بوضع خطة زمنية لتنفيذ الأنشطة البحثية والعلمية لتحقيق خطته البحثية وذلك بعد عقد ورشة عمل للمثلى الأقسام العلمية لتدريبهم على كيفية

عمل الخطة الزمنية التي تحوى النقاط البحثية المختلفة وزمن التنفيذ ومدة التنفيذ والمخرجات ومؤشرات النجاح وتكاليف التنفيذ.

4- قام فريق اعداد الخطة بوضع الخطة البحثية العامة لكلية فى اطار الخطة البحثية للاقسام العلمية وفى ضوء امكانياتها المادية والبشرية المتاحة والممكن الحصول عليها وذلك بعد دراسة الخطة البحثية لجامعة الوادي الجديد لفاق العلوم الاساسية وايضا بعض الاطلاع على بعض الخطط البحثية لكليات العلوم الدولية من خلال موقعها على شبكة الانترنت.

5- تم مناقشة ومراجعة الخطة العامة على مستوى الاقسام العلمية بالكلية لأخذ الاراء او مقترحات للتعديل

6- تقوم لجنة متابعة الخطط البحثية بوضع اليات للخطة البحثية العامة وكذلك الخطط البحثية للاقسام العلمية ومن اليات المتابعة.

• الزام أعضاء هيئة التدريس والمشرفون على الرسائل العلمية باختيار موضوعات بحثية متوافقة مع المجالات البحثية واهداف الخطة البحثية للكلية.

• اعتبار اقرار توافق عنوان الرسالة مع الخطة البحثية للكلية كمتطلب لاستكمال اجراءات التسجيل.

• تقديم تقرير سنوى عن مدى انجاز الخطة البحثية لكل قسم ومدى ارتباطها بالخطط البحثية للكلية والجامعة.

7- تم تشكيل لجنة لمراجعة كتيب الخطة البحثية للكلية ثم اعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ / /

وأثناء وضع الخطة البحثية تم أيضاً أخذ النقاط التالية عين الاعتبار:

- 1- الاطلاع على الخطة الاستراتيجية لجامعة الوادي الجديد.
- 2- الاطلاع على الخطة الاستراتيجية لجامعة أسيوط.
- 3- الاطلاع على خطط سابقة لجامعات مصرية وعربية.
- 4- الاطلاع على خطط بحثية لكليات العلوم الأخرى على المستوى المحلى والعربى.
- 5- الاطلاع على دليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الثالث 2015.
- 6- تشكيل فرق عمل من ذوي الخبرة ومن التخصصات المختلفة (فريق معيار البحث العلمى والأنشطة العلمية).
- 7- تشخيص الوضع الحالى للكلية من خلال تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الخاصة بالبحث العلمى.
- 8- وضع أساسيات للخطة البحثية تتماشى مع رؤية ورسالة الكلية بما يضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والآليات الكفيلة والمناسبة للانتقال من الوضع الحالى إلى الوضع المستهدف.
- 9- وضع أساسيات للخطة البحثية تتماشى مع الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية وربطها بالأهداف الإستراتيجية للجامعة..
- 10- وضع آليات تنفيذ الخطة البحثية.
- 11- مراجعة الخطة البحثية مراجعة داخلية ومراجعة خارجية.
- 12- عقد لقاءات موسعة مع السادة أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة والرؤية المستقبلية للاسترشاد بأرائهم.
- 13- الاطلاع على بيانات وإحصائيات الكلية فيما يخص البحث العلمى والدراسات العليا عن الأعوام المنقضية.
- 14- عرض عناصر الخطة على مجالس الأقسام وأعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم والطلاب وبعض الجهات ذات العلاقة ودراسة توصياتهم.

15- روعي أن تكون الخطة محفقة لرؤية ورسالة الكلية والجامعة، كما تتصف بالمرونة والقابلية للتعديل وفقا للمستجدات والمتغيرات وقابلة للقياس ومحددة الوقت وتتفق مع القيم الأخلاقية.

16- عرض مسودة الخطة البحثية للكلية على مراجعين معتمدين لمراجعتها

وتقوم الخطة البحثية للكلية على مجموعة من العناصر:

- ✚ اعتماد توجه عام في شكل رؤية ورسالة يتفق مع طموحات مؤسسة تعليمية بحثية.
- ✚ أهداف استراتيجية طويلة المدى تعكس الطموحات وتترجم إلى واقع ملموس.
- ✚ تطبيق تحليل (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية.
- ✚ توفير الإمكانيات المادية والبشرية من أجل تحسين البيئة البحثية.
- ✚ عدم المساس بالثوابت التي تقوم عليها المؤسسة.

محاور الخطة البحثية ومجالات البحوث العلمية

تهدف الخطة البحثية إلى تطوير منظومة العمل في المجال البحثي لحل المشكلات في المجالات المختلفة و قد أعدت طبقاً لاحتياج الأقسام و المشاكل الواردة بشأن الأنشطة البحثية. تهدف الدراسات و البحوث بين الأقسام العلمية بكلية العلوم بالوادي الجديد الى التركيز على الدراسات البيئية والبحوث ذات الهدف المشترك لحل المشاكل البيئية و المجتمعية. تم تحديد محاور ومجالات الخطة البحثية من خلال جلسات العصف للسادة وكيل الكلية ورؤساء الاقسام العلمية وفريق اعداد الخطة البحثية، وتم اقتراح مجموعة من الغايات البحثية تم من خلالها تحديد محاور ومجالات البحوث حيث تعتمد الخطة البحثية علي محاور رئيسة وهي:

- الدرجات العلمية.
- البحوث المسئلة من المشاريع البحثية.
- البحوث البيئية بين اقسام الكلية.

أولاً: الدرجات العلمية

تمنح كلية العلوم جامعة الوادي الجديد الدرجات العلمية التالية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا

مرحلة البكالوريوس (لائحة قديمة):

1- درجة بكالوريوس العلوم في أحد التخصصات المنفردة التالية:

- | | | | |
|---------------|------------------|---------------|-------------------------|
| - الرياضيات | - الكيمياء | - الاحصاء | - الجيولوجيا |
| - علوم الحاسب | - الجيوفيزياء | - الفيزياء | - جيولوجيا البترول |
| - النبات | - الميكروبيولوجي | - علم الحيوان | - الحشرات - علم المصايد |

2- درجة البكالوريوس العلوم في أحد التخصصات المزدوجة التالية:

- | | | |
|--------------------------|------------------------|----------------------------|
| - الفيزياء والالكترونيات | - الكيمياء والجيولوجيا | - الكيمياء وعلم الحيوان |
| - الكيمياء والنبات | - الكيمياء والحشرات | - الكيمياء والميكروبيولوجي |

- الفيزياء والكيمياء - الرياضيات والفيزياء

مرحلة الدراسات العليا (لائحة قديمة):

| م | القسم | دبلوم | ماجستير | دكتوراه |
|---|-------------------------|---|---|--|
| 1 | الرياضيات | الرياضيات والاحصاء الاحصاء وعلوم الحاسب الرياضيات وعلوم الحاسب الرياضيات وبحوث العمليات الدبلوم التكميلي للمعلمين في الرياضيات | الرياضيات الاحصاء علوم الحاسب | الرياضيات الاحصاء علوم الحاسب |
| 2 | الفيزياء | فيزياء الجوامد الفيزياء النووية فيزياء الفلزات والسيانك الفيزياء الحيوية الفيزياء الاشعاعية فيزياء البلازما فيزياء الطاقة المتجددة الفيزياء التطبيقية دبلوم الفيزياء الطبية الدبلوم التكميلي للمعلمين في الفيزياء | فيزياء الجوامد التجريبية الفيزياء النووية التجريبية الأطياف الالكترونيات الفيزياء النظرية الفيزياء الحيوية الفيزياء الطبية | فيزياء الجوامد التجريبية الفيزياء النووية التجريبية الأطياف الالكترونيات الفيزياء النظرية الفيزياء الحيوية الفيزياء الطبية |
| 3 | الكيمياء | الكيمياء التحليلية الكيمياء التطبيقية كيمياء تحليلية بيئية الدبلوم التكميلي للمعلمين في الفيزياء | الكيمياء العضوية الكيمياء اللاعضوية | الكيمياء العضوية الكيمياء اللاعضوية |
| 4 | الجيولوجيا | الجيولوجيا التطبيقية جيولوجيا المياه الجيوفيزياء | الصخور الرسوبية والترسيبية المعادن والصخور النارية المتحولة الخامات والمعادن الاقتصادية الحفريات والطبقات الجيوكيمياء الجيولوجيا التركيبية والتكوينية جيولوجيا المياه والبتترول الجيوفيزياء التطبيقية | الصخور الرسوبية والترسيبية المعادن والصخور النارية المتحولة الخامات والمعادن الاقتصادية الحفريات والطبقات الجيوكيمياء الجيولوجيا التركيبية والتكوينية جيولوجيا المياه والبتترول الجيوفيزياء التطبيقية |
| 5 | علم الحيوان والحشرات | بيولوجيا أسماك واستزراع سمكي الحشرات التطبيقية فسولوجيا علم الحيوان تقنية بيولوجية | علم الحيوان علم الحشرات | علم الحيوان علم الحشرات |

| م | القسم | دبلوم | ماجستير | دكتوراه |
|---|------------|---|--|--|
| 6 | قسم النبات | تصنيف النباتات الزهرية والفلورا المصرية الميكروبيولوجيا التطبيقية فسيولوجيا النبات التطبيقي بيولوجيا المياه العذبة علوم البيئة الدبلوم التكميلي للمعلمين في التاريخ الطبيعي | فسيولوجيا النبات الميكروبيولوجي علوم البيئة تصنيف النباتات | فسيولوجيا النبات الميكروبيولوجي علوم البيئة تصنيف النباتات |

مرحلة البكالوريوس (لائحة جديدة):

1- درجة بكالوريوس العلوم في أحد التخصصات المنفردة التالية:

| البرنامج الدراسي | شعبة المستوى الأول | البرنامج الدراسي | شعبة المستوى الأول |
|---------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------------|
| الرياضيات | العلوم الطبيعية | الحيوفيزياء | العلوم الطبيعية/ العلوم الجيولوجية |
| الاحصاء | العلوم الطبيعية | جيولوجيا البترول | العلوم الجيولوجية |
| علوم الحاسب | العلوم الطبيعية | جيولوجيا المناجم والمحاجر | العلوم الجيولوجية |
| الفيزياء | العلوم الطبيعية | النبات | العلوم البيولوجية |
| فيزياء الالكترونيات | العلوم الطبيعية | الميكروبيولوجي | العلوم البيولوجية |
| الكيمياء | العلوم الطبيعية | علم الحيوان | العلوم البيولوجية |
| الجيولوجيا | العلوم الجيولوجية | علم الحشرات | العلوم البيولوجية |

2- درجة بكالوريوس العلوم في أحد التخصصات المزدوجة التالية:

| البرنامج الدراسي | شعبة المستوى الأول | البرنامج الدراسي | شعبة المستوى الأول |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| الرياضيات والفيزياء | العلوم الطبيعية | الكيمياء والميكروبيولوجي | العلوم الطبيعية/ علوم البيولوجية |
| الفيزياء والكيمياء | العلوم الطبيعية | الكيمياء وعلم الحيوان | العلوم الطبيعية/ علوم البيولوجية |
| الكيمياء و الجيولوجيا | العلوم الطبيعية/ العلوم الجيولوجية | الكيمياء والحشرات | العلوم الطبيعية/ علوم البيولوجية |
| الكيمياء والنبات | العلوم الطبيعية/ علوم البيولوجية | | |

مرحلة الدراسات العليا (لائحة جديدة):

| القسم | دبلوم | ماجستير | دكتوراه |
|--------------------------|---|--|--|
| الرياضيات و الحاسب الآلي | 1- الإحصاء التطبيقي 2- المعلوماتية الحيوية | 1- الرياضيات البحثية 2- الرياضيات التطبيقية 3- إحصائيات رياضية 4- علوم الحاسب 5- الحوسبة العلمية | 1- الرياضيات البحثية 2- الرياضيات التطبيقية 3- إحصائيات رياضية 4- علوم الحاسب 5- الحوسبة العلمية |

| القسم | دبلوم | ماجستير | دكتوراه |
|-------------------|---|---|--|
| الفيزياء | | 1- فيزياء الحالة الصلبة 2- المواد النانوية 3- الفيزياء النووية النظرية 4- الفيزياء الاشعاعية 5- فيزياء البلازما 6- فيزياء الليزر 7- الفيزياء النظرية | 1- فيزياء الحالة الصلبة 2- المواد النانوية 3- الفيزياء النووية النظرية 4- الفيزياء الاشعاعية 5- فيزياء البلازما 6- فيزياء الليزر 7- الفيزياء النظرية |
| الكيمياء | 1-الدبلومه المهنية فى الكيمياء الحيوية 2-الدبلومة المهنية فى مراقبة وضمان الجودة 3-الدبلومة المهنية فى الكيمياء الشرعية التطبيقية 4-الدبلومة المهنية فى الكيمياء العضوية التطبيقية 5-الدبلومة المهنية فى الكيمياء البيئية والتحليلية 6-الدبلومة المهنية فى إدارة النفايات 7- الدبلومة المهنية فى الكيمياء وتكنولوجيا الأسمت | 1- الكيمياء التحليلية 2- الكيمياء غير العضوية 3- الكيمياء العضوية 4- الكيمياء الفيزيائية 5- الكيمياء الحيوية | 1- الكيمياء التحليلية 2- الكيمياء غير العضوية 3- الكيمياء العضوية 4- الكيمياء الفيزيائية 5- الكيمياء الحيوية |
| الجيولوجيا | 1- الجيوفيزياء التطبيقية 2- جيولوجيا المياه 3- جيولوجيا البترول 4- الخامات والمعادن الاقتصادية 5- الجيولوجيا الطبية 6- العلوم الجيولوجية البيئية التطبيقية 7- جيولوجيا المحاجر و المناجم | - الجيوفيزياء التطبيقية 2- جيولوجيا البترول 3- الطبقات والحفريات 4-صخور رسوبية 5- الجيولوجيا التركيبية 6- جيولوجيا المياه 7- الصخور النارية والمتحولة 8- الخامات والجيولوجيا الاقتصادية 9- جيولوجيا المحاجر و المناجم | 1- الجيوفيزياء التطبيقية 2- جيولوجيا البترول 3- الطبقات والحفريات 4-صخور رسوبية 5- الجيولوجيا التركيبية 6- جيولوجيا المياه 7- الصخور النارية والمتحولة 8- الخامات والجيولوجيا الاقتصادية 9- جيولوجيا المحاجر و المناجم |

| القسم | دبلوم | ماجستير | دكتوراه |
|-----------------------------|---|---|---|
| النبات والميكروبيولوجي | 1-الدبلومة المهنية في الميكروبيولوجي التطبيقية | 1- فسيولوجيا النبات 2- علم البيئة النباتية 3- تصنيف النباتات 4-ميكروبيولوجي | 1- فسيولوجيا النبات 2- علم البيئة النباتية 3- تصنيف النباتات 4-ميكروبيولوجي |
| علم الحيوان وعلم الحشرات | | 1- بيولوجيا الخلية 2- علم الأنسجة وكيمياء الأنسجة 3- علم اللافقاريات 4- علم الطفيليات 5- علم وظائف الأعضاء 6- بيولوجيا الأسماك 7- علم التشريح المقارن وعلم الأجنة 8- علم المناعة 9- علم الحشرات 10- البيولوجيا الجزيئية للحشرات 11- علم الحشرات الاقتصادي والتطبيقي | 1- بيولوجيا الخلية 2- علم الأنسجة وكيمياء الأنسجة 3- علم اللافقاريات 4- علم الطفيليات 5- علم وظائف الأعضاء 6- بيولوجيا الأسماك 7- علم التشريح المقارن وعلم الأجنة 8- علم المناعة 9- علم الحشرات 10- البيولوجيا الجزيئية للحشرات 11- علم الحشرات الاقتصادي والتطبيقي |

ثانياً البحوث المستقلة من المشاريع البحثية.

حصلت الكلية علي تمويل عدد من المشروعات البحثية المختلفة من الجهات المانحة وتم نشر العديد من الأبحاث من هذه المشروعات.

ثالثاً البحوث البينية بين اقسام الكلية

تهدف البحوث وورش العمل المشتركة بين الأقسام المختلفة بكلية العلوم الى التركيز على البحوث ذات الهدف المشترك لتفعيل نهج متعددة التخصصات، لتجمع بين الباحثين من مختلف المدارس الذين يشاركون في البحوث ذات الصلة، ووضع نهج مبتكرة وخلاقة لحل المشاكل البيئية و المجتمعية. ان الخطة البحثية المشتركة بين الأقسام العلمية لكلية العلوم بالوادي الجديد هو جزء من الخطة البحثية للجامعة وتتركز خطة البحوث المشتركة بين الأقسام المختلفة لكلية العلوم بالوادي الجديد على مصادر المياه و ادارتها و تحليلها و معالجتها من خلال :

✚ إعادة تدوير مياه الصرف الصحي والزراعي للاستفادة منها.

✚ دراسات على مصادر تلوث المياه السطحية والجوفية وكيفية الحد من التلوث.

✚ دراسات على حالة البلازما وفيزياء الليزر وتطبيقاتها في المجالات الصناعية و الطاقة

- ✚ تحضير مواد نانومترية لاستخدامها في التطبيقات التكنولوجية و أجهزة القياس و الدوائر الكهربائية و الطاقة الشمسية.
- ✚ دراسات بيولوجية على الاسماك
- ✚ تشييد بعض المركبات الكيميائية العضوية المتوقع لها نشاط بيولوجي
- ✚ دراسات على تآكل المعادن و السبائك بهدف حل مشاكل التآكل في الصناعات المعدنية
- ✚ دراسات استكشافية في مجال الكيمياء الحاسوبية ومحاولة تحقيقها عملياً
- ✚ دراسات في مجال الرياضيات البحتة و التطبيقية
- ✚ دراسات في مجالات الحاسب الآلي و الاحصاء
- ✚ دراسات في مجالات البترول و الثروات المعدنية.
- ✚ دراسات لانتاج الوقود الحيوى
- ✚ دراسات جيولوجية للبحث عن مصادر المياه و ادراتها
- ✚ دراسات في مجالات الفيزياء و تطبيقاتها الصناعية.

ولتنفيذ المحاور السابقة للخطة البحثية توجد بيئة داعمة تتمثل فيما يلي:

1- الكوادر البشرية :

تضم كلية العلوم جامعة الوادي الجديد عددا من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فيوجد 76 عضو هيئة تدريس و 48 عضو هيئة معاونة موزعين علي الأقسام المختلفة بالكلية كما يلي :

| القسم العلمي | ذكور | اناث | الاجمالي |
|--------------------------|------|------|----------|
| الكيمياء | 12 | 17 | 29 |
| الفيزياء | 14 | 5 | 19 |
| النبات و الميكروبيولوجي | 3 | 13 | 16 |
| علم الحيوان و الحشرات | 4 | 15 | 19 |
| الرياضيات و الحاسب الآلي | 14 | 11 | 25 |
| الجيولوجيا | 8 | 8 | 16 |
| الاجمالي | 55 | 69 | 124 |

أما بالنسبة للطلبة المقيدين/المسجلين بالدراسات العليا بالكلية خلال السنوات الماضية فيمكن إضاحها في البيان التالي :

| العام الجامعي | ماجستير | | دكتوراه | | إجمالي | |
|---------------|---------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|
| | منح | قيد/تسجيل | منح | قيد/تسجيل | منح | قيد/تسجيل |
| 2018/2017م | - | 2 | 2 | 6 | 2 | 8 |
| 2019/2018م | 2 | 24 | 2 | 8 | 4 | 32 |
| 2020/2019م | 3 | 18 | 3 | 5 | 6 | 23 |
| 2021/2020م | 5 | - | 1 | - | 6 | - |
| 2022/2021م | 4 | - | 1 | - | 5 | - |
| الإجمالي | 15 | 67 | 9 | 34 | 24 | 101 |

2- المعامل البحثية بالكلية

تسعى الكلية لاستخدام امكاناتها العلمية لخدمة المجتمع و تقديم الاستشارات العلمية و التكنولوجية فى مجالات الصناعة. تضم كلية العلوم جامعة الوادي الجديد مجموعة من المعامل البحثية المتخصصة:

| القسم | معامل طلابية | معامل بحثية |
|-----------------------------|--|--|
| قسم الكيمياء | 1- معمل كيمياء عضوية خاصة بالدراسة العملية لطلاب الفرق المختلفة بكليات العلوم و التربية و الطب البيطرى و الزراعة 2- معمل كيمياء غير عضوية خاصة بالدراسة العملية لطلاب الفرق المختلفة بكليات العلوم و التربية و الطب البيطرى و الزراعة | 1- معمل الكيمياء العضوية و التطبيقية . 2- معمل الكيمياء التحليلية و الكهربائية. 3- معمل الكيمياء غير العضوية. |
| قسم علم الحيوان والحشرات | 1- معمل طلابية خاصة بالدراسة العملية لطلاب الفرق المختلفة بكليات العلوم و التربية و الطب البيطرى و الزراعة. | 1- معمل علم الحيوان و الحشرات. 2- معمل بيولوجيا الاسماك. |
| قسم الرياضيات | 1- معامل الحاسب الآلى و الانترنت | |
| قسم الفيزياء | 1- معامل خاصة بالدراسة العملية لطلاب الفرق المختلفة بكليات العلوم و التربية و الطب البيطرى و الزراعة | 1- معمل الحراريات . 2- معمل الفيزياء البحثى |
| قسم النبات و الميكروبيولوجى | 1- معامل خاصة بالدراسة العملية لطلاب الفرق المختلفة بكليات العلوم و التربية و الطب البيطرى و الزراعة | 1- معمل النبات. 2- معمل الميكروبيولوجى. |
| معامل اخرى | | 1- معمل التحاليل البيئية. 2- المعمل المركزى. 3- معمل تكنولوجيا النانو و علوم المواد |
| معامل تحت الانشاء والتاسيس | | 1- معمل الفيزياء الاشعاعية . 2- معمل الكيمياء التطبيقية. 3- معمل النانوتكنولوجيا. 4- معمل الأغشية الرقيقة. 5- معمل البيولوجيا الجزيئية. 6- معمل فسيولوجيا الحيوان و الأنسجة. 7- معمل الفيزياء جوامد التجريبية 8- معرض جيولوجى مفتوح يضم أحدث العينات الجيولوجية من المعادن و الصخور و الحفريات. 9- معمل للتحاليل الدقيقة. |

3- المكتبة:

تضم كلية العلوم جامعة الوادي الجديد مكتبة بها العديد من الكتب و المجلات و الدوريات العلمية و هي توفر خدمة الاطلاع و خدمة الانترنت و قواعد البيانات في التخصصات المختلفة من خلال اتصالها المباشر بمشروع المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات. و تسعى الكلية لتأسيس مكتبات منفصلة لكل قسم لمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا.

4- الاتفاقيات الدولية:

حرصا من إدارة كلية العلوم بالوادي الجديد على التواصل مع المؤسسات العلمية العالمية بهدف الاطلاع على أحدث التوجهات العلمية و البحثية حيث تم اتفاق تعاون علمي بين جامعة الوادي الجديد وجامعة صوفيا اليابانية ويمثل كلية العلوم الأستاذ الدكتور/ عبد العزيز طنطاوي (رئيس الجامعة).

5- المجلة العلمية:

وافق مجلس كلية العلوم بتاريخ 2021/7/13م، و وافق مجلس جامعة الوادي الجديد بتاريخ 2021/7/28م على اصدار مجلة علمية متخصصة في نشر البحوث العلمية لكلية العلوم بعنوان:

” مجلة جامعة الوادي الجديد للعلوم الأساسية والتطبيقية“

"New Valley University Journal of Basic and Applied Sciences"

و تم تسجيل المجلة بأكاديمية البحث العلمي للعلوم و التكنولوجيا وحصولها على:

ISSN 2812-4839

<https://nujbas.journals.ekb.eg/>

المجالات البحثية للأقسام العلمية

(1) المجالات البحثية لقسم الكيمياء:

- استخلاص بعض المركبات الموجودة في النباتات و امكانية استخدامها في تحضير بعض التراكيب النانوية.
- تخليق بعض المركبات العضوية غير متجانسة الحلقة ودراسة تأثيراتها البيولوجية وخصائصها الاشعاعية الضوئية.
- تخليق بعض البوليمرات العضوية ودراسة خصائصها الكيميائية و الفيزيائية و تطبيقاتها الصناعية.
- تخليق بعض المتراكبات ودراسة خصائصها الضوئية و الحرارية و الكهربائية بغرض استخدامها في مجال الصناعة.
- تحضير ودراسة بعض الخواص الضوئية و الكهربائية و الحرارية للمركبات النانومترية و تطبيقاتها الصناعية.
- تصميم ودراسة الخواص الإشعاعية الضوئية لمركبات عضوية و غير عضوية ذات تطبيقات محتملة في التكنولوجيا.
- تحضير بعض المتراكبات المعقدة ودراسة التركيب البلوري و الخواص الفيزيائية لها.
- إعادة تدوير مياه الصرف الصحي و الزراعي للاستفادة منها.
- دراسات على مصادر تلوث المياه السطحية و الجوفية و كيفية الحد من التلوث.
- دراسات على تآكل المعادن و السبائك بهدف حل مشاكل التآكل في الصناعات المعدنية.

- إجراء الدراسات الفيزيوكيميائية على بعض المركبات العملاقة خاصة الدراسات الكيناتيكية وتعيين ميكانيكية الأكسدة لهذه المركبات في الأوساط المائية وتحضير مركبات لها استخدامات عديده في المجالات الصناعية، والطبية، والصيدلانية، والبيئية.
- تخليق بعض المتراكبات لمركبات عملاقة ودراسة خصائصها الكيميائية والفيزيائية.
- فحص ميكانيكية التحفيز الجزيئي والموادى للتفاعلات الكيميائية.
- الفيزياء الضوئية والكيمياء الضوئية والكيمياء الحرارية للأنظمة الكيميائية.
- تصميم الأجهزة الإلكترونية الجزيئي.
- تطوير المحسّسات الخلايا الشمسية الصبغية والعضوية.
- دراسة عملية التآكل على سطوح المعادن والسبائك.
- استخدام الكيمياء الحاسوبية في النمذجة والمحاكاة لبعض الدراسات السابقة.

(2) المجالات البحثية لقسم الرياضيات:

- المعادلات التفاضلية والمعادلات التكاملية.
- النماذج الرياضية وتطبيقاتها.
- مجالات الرياضيات البحتة.
- مجالات الرياضيات التطبيقية.
- مجالات الاحصاء الرياضي.
- مجالات الحاسب الالى.
- الجبر المجرد.
- التحليل الدالي.
- التحليل المركب.
- ميكانيكا الكم.
- ميكانيكا الموائع.
- المرونة.
- التحليل العددي.
- بنية الزمر والزمر المنتهية.
- التوبولوجي.
- الهندسة التفاضلية.
- التحليل الحقيقي.
- المعادلات التفاضلية الكسرية وتطبيقاتها.

- الجبر الكمي.
 - الهندسة الكمية.
 - الضوء الكمي.
 - النسبية العامة.
 - الالكتروديناميكا.
 - الذكاء الاصطناعي.
 - الرياضيات الحيوية.
 - الميكانيكا الاحصائية.
- وتهدف هذه الدراسات الي:**

- ✓ تقليل الاستهلاك في تنفيذ الصناعات المختلفة.
- ✓ تطبيق أحدث وأدق الطرق لاستغلال الطاقة.
- ✓ التوصل لأنسب الطرق لاستغلال كافة الموارد.
- ✓ نماذج رياضية تطبيقية في المجالات المختلفة.
- ✓ وجود تقنيات جديدة في مجال الفيزياء البلازما والليزر والفلك.

(3) المجالات البحثية لقسم النبات والميكروبيولوجي:

- دراسة انتاج الكهرباء من المخلفات بواسطة تكنولوجيا خلايا الوقود الميكروبية.
- تصميم وتطوير اغشية من مواد محلية واستخدامها في تقنية خلايا الوقود الميكروبية.
- تحسين كفاءة الانود والكاثود بمواد نانوية.
- تطوير مجس حيوي من الكائنات الدقيقة.
- تحسين كفاءة المخصبات الحيوية باستخدام بعض انواع البكتيريا.
- استخدام بعض انواع البكتيريا المعزولة من الوادي الجديد في ادمصاص العناصر الثقيلة.
- استخدام بعض انواع البكتيريا المعزولة من الوادي الجديد في التخلص من الملوثات العضوية.
- استخلاص المركبات ذات التأثير البيولوجي من النباتات الموجودة بالوادي الجديد.
- استخلاص المركبات ذات التأثير البيولوجي من الكائنات الدقيقة.
- تخليق المركبات العضوية ذات النشاط البيولوجي باستخدام مركبات النانو.
- دراسة الأثر البيئي والصحي للمخلفات والملوثات.
- دراسة تأثير الاجهاد البيئي والمناخي على نمو بعض النباتات وايجاد حلول مناسبة.
- دور الفطريات المحللة للفوسفات الموجود بالتربة المعزولة من الوادي الجديد في تحسين نمو بعض نباتات المحاصيل.
- دراسة مياه الصرف ومعالجتها لإعادة الاستخدام والتدوير باستخدام تقنيات بيولوجية وتكنولوجية حديثة.

- دراسة عزل وتعريف الفطريات المختلفة والاستفادة منها واستخدام البيوتكنولوجيا في انتاج مواد مفيدة كالانزيمات والمضادات الحيوية وتدوير المخلفات.
- استخدام التقنيات الحديثة في زراعة الانسجة.
- دراسة البيئة الصحراوية والتنوع البيولوجي للبيئات النباتية المختلفة. وايضا دراسة بيئة الحشائش والتعرف على الأنواع الموجودة.
- دراسة فسيولوجية للملوحة وتأثيرها على النباتات ذات القيمة الاقتصادية والتربة وايجاد حلول لمعالجتها.
- دراسة الاستفادة من النانوتكنولوجيا في علاج مشاكل الملوحة وتحسين نمو النبات.
- تحسين المقاومة الفسيولوجية لنباتات المحاصيل للاجهاد المائي لتقليل استخدام المركبات الكيميائية الضارة والحفاظ علي البيئة والتعامل مع مشكلات نقص مياه الري.
- استخدام التغذية المعدنية لتحسين مقاومة نباتات المحاصيل للأفات الزراعية.
- استخدام المادة العضوية والمخلفات الزراعية لعلاج بعض مشكلات التربة بمحافظة الوادي الجديد والتي تحد من زراعة المحاصيل
- تأثير تلوث التربة بالعناصر الثقيلة ومردود ذلك على بعض النباتات ذات القيمة الاقتصادية.

(4) المجالات البحثية لقسم الجيولوجيا:

- الصخور الرسوبية واماكن تواجدها في نطاق محافظة الوادي الجديد (إعداد ورسم خرائط جيولوجية لتواجد الصخور الرسوبية بمناطق الوادي الجديد).
- الصخور الرسوبية وما تحتويه من مصادر طبيعية من مياه جوفية وبتترول وغاز طبيعي.
- التعرف على البيئات القديمة باستخدام الاحافير (إعداد خرائط للبيئة القديمة بمناطق الوادي الجديد).
- الحفریات الفقارية واللافقارية بمناطق الوادي الجديد (إعداد خرائط جيولوجية للتنوع الحفري بمناطق الوادي الجديد).
- المحميات الطبيعية في محافظة الوادي الجديد (تجهيز وإعداد قاعدة بيانات بالمحميات الطبيعية في محافظة الوادي الجديد تشمل المحتوى الصخري والمحتوى الحفري مع التنوع البيولوجي).
- الاشكال الطبوغرافية السطحية بمناطق الوادي الجديد (إعداد خرائط تفصيلية لأشكال السطح بمناطق الوادي الجديد تساعد في اختيار مناطق التنمية الجديدة).
- تقييم خزانات المياه الجوفية بمناطق الوادي الجديد (تجهيز خرائط تفصيلية لخزانات المياه الجوفية بمناطق الوادي الجديد).
- استخدام الطرق الجيوفيزيائية للبحث عن المياه الجوفية (تحديد سمك وعمق المياه الجوفية بمناطق الوادي الجديد)
- جيوكيمياء المياه التحت سطحية.
- تلوث مصادر المياه بمحافظة الوادي الجديد (إعداد وتجهيز قاعدة بيانات باماكن ومصادر التلوث للمياه ومدى تأثيرها على المياه).
- تقييم الاثر البيئي الناتج عن المشاريع المستقبلية في محافظة الوادي الجديد.

- المخاطر الجيولوجية والبيئية في محافظة الوادي الجديد (إعداد ورسم خرائط للنشاط السيزمي وعمل كود زلزالي خاص بالوادي الجديد – تحديد المخاطر البيئية على المناطق الاثرية واكتشافها).
- تواجد أحجار مواد البناء بمحافظة الوادي الجديد (عمل خرائط لتحديد انساب المواقع للمحاجر بالوادي الجديد).
- التطبيقات الصناعية للمعادن والصخور (تطوير اليات الاستفادة من المعادن والصخور وخاصة في المجال الصناعي والزراعي).
- التطبيقات البيئية للمعادن والصخور (العمل على استحداث اليات جديدة للكشف عن المعادن والصخور باستخدام الطرق الجيوفيزيكية المختلفة).
- صخور القاعدة وما تحتويه من خامات معدنية اقتصادية (عمل قاعد بيانات بالخامات المعدنية في مناطق الوادي الجديد).
- اليات البحث عن المواد المشعة وكيفية حفظها (البحث عن المواد المشعة والية حفظها).
- تطبيق تكنولوجيا الاستشعار عن بعد في الدراسات الجيولوجية التطبيقية.
- البحث والكشف عن خزانات البترول في التراكيب الجيولوجية المسؤولة عن تكوين الخزانات البترولية في منطقة الوادي الجديد.

ويتعاون قسم الجيولوجيا مع:

- ✓ وزارة الري والموارد المائية.
- ✓ وزارة الآثار.
- ✓ محافظة الوادي الجديد.
- ✓ جميع أقسام الجيولوجيا بكليات العلوم بالجامعات المصرية.
- ✓ أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا.
- ✓ المعهد القومي للعلوم الفلكية والجيوفيزيكية ببلوان.
- ✓ الهيئة المصرية العامة للبترول.
- ✓ الهيئة المصرية العامة للمساحة الجيولوجية والثروة المعدنية.
- ✓ هيئة المواد النووية.
- ✓ معهد بحوث الصحراء.
- ✓ جهاز شئون البيئة.
- ✓ الجمعية الجيوفيزيكية المصرية.
- ✓ الجمعية الجيولوجية المصرية.
- ✓ الجمعية المصرية لعلم الحفريات.

(5) المجالات البحثية لقسم الفيزياء:

مجال الفيزياء النظرية ويشمل:

- دراسة بعض التفاعلات النووية باستخدام الطرق والنماذج النظرية.

- دراسة التركيب النووي باستخدام نظريات الجهد الوسيط.
- استخدام الطرق النظرية للتأكد من صلاحية بعض النماذج النظرية للتركيب النووي.
- دراسة بعض الخواص الفيزيائية للجوامد باستخدام نظريات الانظمة عديدة الجسيمات.
- استخدام النماذج النووية والطرق الإحصائية لدراسة التركيب النووي.

مجال أشباه الموصلات المغناطيسية ويشمل:

- دراسة بعض الخواص المغناطيسية للمركبات النانومترية والميكرومترية.
- دراسة خواص العزل الكهربائي لتلك المركبات النانومترية والميكرومترية.
- تحضير المركبات النانومترية باستخدام الكيمياء الخضراء.
- تحضير وقياس الخواص الكهربائية للأغشية الرقيقة الناشئة من تبخير المركبات النانومترية.
- التحليل الحراري للمركبات النانومترية.

مجال الفيزياء الطبية ويشمل:

- فيزياء الأشعة التشخيصية: Diagnostic Radiological Physics
- فيزياء الطب النووي: Medical Nuclear Physics
- فيزياء الوقاية من الإشعاع: (Radiation Protection Officer (RPO)
- فيزياء العلاج الإشعاعي: Therapeutic Radiological Physics

مجال الفيزياء الإشعاعية ويشمل:

- عمليات فحص أي عينات يراد معرفة مستوى النشاط الإشعاعي الطبيعي بها سواء أكانت عينات بيئية طبيعية (تربة، مواد بناء، نبات....) أو عينات مياه أو مواد غذائية أو أسمدة كيميائية أو أسمدة طبيعية.
- عمليات فحص لأي عينات يشتبه حدوث تلوث صناعي في منطقة تلك العينات والنتائج عن المفاعلات النووية والتجارب والصناعات المختلفة.
- تقديم خدمة دراسة درجة نقاوة أي منتج بعد تحديد الطريقة المثلى لإجراء هذه الدراسة بالإضافة إلى تحديد مستوى العناصر المختلفة لعينات جيولوجية أو صناعية باستخدام تكنولوجيا التحليل الإشعاعي
- قياس تركيز غاز الرادون المشع في الماء والهواء داخل وخارج المباني وتقديم النصائح لخفض تركيز الرادون للحدود الآمنة.
- تكوين قاعدة معلومات لتحديد نوعية وتركيز العناصر المشعة المؤينة في المنطقة محل الدراسة وكذلك معرفة مصادر تسرب هذه العناصر ودورها داخل البيئة وتأثيراتها البيولوجية وطرق الوقاية منها.
- توفير الغطاء لكل طالب فيزياء في الجامعات المصرية عنده الرغبة في إتمام دراساته العليا وملتحق بإحدى الجامعات المصرية.
- عمل خارطة إشعاعية لمصر بعد الانتهاء من دراسة مختلف المناطق لأنواع التلوث الإشعاعي.

مجال البوليمرات والطاقة الشمسية ويشمل:

- تحضير عينات بوليمر بطرق مختلفة.
- دراسة الخواص الضوئية والكهربية الميكانيكية وتأثير الإشعاع بالأشعة فوق البنفسجية وأشعة جاما على هذه الخواص
- دراسة تطبيقات عينات البوليمر المحضرة في مجال الطاقة الشمسية مع التطبيق الحقل.
- تطوير طرق التحضير للعينات بتحضير عينات Polymer composite و copolymer أو دمج مواد عضوية مع مواد غير عضوية.
- تحضير عينات من Nano composite لتطبيق النانو تكنولوجي في مجال الطاقة الشمسية.
- تحضير عينات Quantum dot وتطبيقاتها في مجال الطاقة الشمسية.

مجال علم المواد ويشمل:

- دراسة الخواص التركيبية والميكانيكية والحرارية لبعض السبائك، وهذه المجالات تخدم المجتمع والبيئة في توفير الطاقة اللازمة للاستخدامات المختلفة بطرق رخيصة وذلك باستغلال الطاقة الشمسية. وقياس التلوث الإشعاعي في الأماكن المختلفة (المستشفيات- مركز الأشعة-المعامل البحثية) وكذلك تحضير مواد نانوية من المواد المختلفة لها خواص فيزيائية محددة لاستخدامها في مجالات الصناعات الالكترونية المختلفة ومنها ذواكرات الحاسوب وكذلك في تخصصات الطب المختلفة. وأيضا تحضير سبائك خالية من الرصاص للحفاظ على البيئة وسبائك من الصلب ذات جودة عالية. وكذلك تحضير أغشية رقيقة لتصنيع الخلايا الشمسية الفوتوفولوية المستخدمة في المجالات المتعددة لتوليد الطاقة الكهربائية.

مجال مواد النانو ويشمل:

- تحضير بعض المركبات على الصورة النانومترية.
- دراسة الخواص الكهربائية والحرارية للمركبات النانومترية والميكرومترية.
- دراسة خواص المركبات النانوية بواسطة حيود الأشعة السينية والتحليل الحراري التفاضلي والميكروسكوب الالكتروني الماسح والنافذ.
- تحضير بعض المتراكبات المعقدة ودراسة التركيب البلوري والخواص الفيزيائية لها.

مجال الأغشية الرقيقة ويشمل:

- دراسة الخواص التركيبية والكهربية لأغشية رقيقة من بعض المواد.
- دراسة الخواص التركيبية والكهربية والحرارية لبعض المواد المعقدة.

مقترح تخصص علم المواد الهندسية:

يهتم علم المواد الهندسية بتخليق مواد هندسية جديدة واستخدام طرق معالجة جديدة و متنوعة لتحسين الخواص الفيزيائية والكيميائية والميكانيكية والبيولوجية للمواد وذلك تمهيدا لاستخدامها في تطبيقات الصناعات الطبية والانشائية والنوية المختلفة والتي تتطلب التحديث والتطوير المستمر. وهذا لكي تتحمل ظروف التشغيل المختلفة. تضمن الدراسة العديد من القياسات وطرق المعالجة المختلفة. وذلك للارتقاء بمستوى الصناعات الطبية الانشائية والثقيلة في مصر، على سبيل المثال:

- المواد الانشائية.
- المطارات والقطاعات الحربية.

- الاجهزة والمعدات الطبية والبيولوجية.
- الخزانات والمطابخ وحاويات الطعام.

(6) المجالات البحثية لقسم علم الحيوان والحشرات:

تتمثل أغراض مختبرات القسم في توفير عدة فرق من الباحثين، يعمل أعضاء كل منهم معًا لإنتاج أبحاث إما في: بيولوجيا الأسماك، وعلم وظائف الأعضاء، وعلم الأنسجة، وعلم المناعة، وعلم الطفيليات، والتصنيف، وعلم اللافقاريات وعلم الحشرات.

بالنسبة لبيولوجيا الأسماك وعلم وظائف الأعضاء:

- الكشف عن سمية الملوثات المختلفة مثل المعادن واللافلزات والمبيدات الحشرية ومبيدات الأعشاب ومبيدات الحشرات إلخ على حيوانات مختلفة.
- تحديد وتقدير المعلمات الدموية (صورة الدم، الهيموجلوبين، ..)، والمعايير البيوكيميائية (اختبارات وظائف الكلى والكبد والقلب) في حيوانات التجارب تحت ظروف بيئية مختلفة.
- استخدام بعض المنتجات الطبيعية للتخفيف من آثار العوامل البيئية مثل الإشعاع والتلوث والمواد المضافة.
- استعادة السمية الكبدية باستخدام مضادات الأكسدة الطبيعية.
- استخدام مستخلصات الاعشاب ضد السمية الكبدية والدم
- فيما يتعلق بالتصنيف: إعادة تصنيف الأنواع المختلفة من العقارب واللافقاريات المختلفة باستخدام طرق جديدة في البيولوجيا الجزيئية.

فيما يتعلق بعلم الطفيليات، يهدف المعمل إلى إجراء أبحاث تربط بين علم الطفيليات وعلم الأحياء الجزيئي والمعلوماتية الحيوية وتكنولوجيا النانو.

أما في علم المناعة. يهدف المعمل إلى إجراء أبحاث تربط بين علم المناعة والبيولوجيا الجزيئية والمعلوماتية الحيوية وتكنولوجيا النانو. يركز البحث المناعي في هذا المعمل على عدة مجالات، مثل: توصيف وبيولوجيا بروتينات النظام التكميلي. بيولوجيا الخلايا التائية، التنشيط والتشوير؛ معالجة وعرض مستضد؛ التمايز والبيولوجيا للخلايا البائية، وهيكلة الجزيئات ذات الصلة مناعياً بما في ذلك بروتينات معقد التوافق النسيجي الكبير

أما عن علم الحشرات

- حشرات اقتصادية وطبية مختلفة
- أبحاث في علم الحشرات الشرعي

فيما يخص اللافقاريات

- دراسة تأثير العوامل البيئية المختلفة على اللافقاريات المختلفة.

- الكشف عن تأثير الملوثات المختلفة على اللاقاريات المختلفة.
- دراسات تصنيفية لمختلف اللاقاريات.
- دراسات جنينية وتشريحية على أنواع مختلفة من اللاقاريات.
- الدراسات الفسيولوجية والنسجية على أنواع مختلفة من اللاقاريات.

العمل المستقبلي

- دور الكيمياء الخضراء في مكافحة الحويبة.
- دور الكيس الحويشي في أمراض الحيوان.
- سمية جزيئات النانو في بيولوجيا الأسماك.

المخرجات (النشر الدولي)

- نشر أبحاث علمية في مجالات العلوم الأساسية المختلفة.
- نشر أبحاث علمية في مجالات التكنولوجيا النانوية والطاقة والتكنولوجيا الحيوية، واكتشاف الأدوية والأغذية والنمذجة
- نشر أبحاث علمية مشتركة في مجالات البيئة والمواد الجديدة

الخطة التنفيذية ومقترح لخطة تطوير قطاع الدراسات العليا والبحوث

| الميزانية المطلوبة | الجدول الزمني | مؤشرات النجاح | مسئول التنفيذ | الانشطة التنفيذية (التفاصيل بعد الجدول) | الأهداف |
|---------------------|---------------------------------|--|--|--|---|
| 300 ألف جنيه مصري | من العام الأول حتى العام الرابع | تم تحديد بعض التخصصات النادرة والحديثة وجاري عقد الدورات التدريبية وإنشاء قاعدة بيانات ومركز التميز للعلوم متعددة التخصصات. | رئيس الجامعة - نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث - عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - رؤساء الأقسام - أعضاء فريق البحث العلمي والأنشطة العلمية بوحدة الجودة بالكلية - أعضاء فريق الدراسات العليا بوحدة الجودة بالكلية | استكمال أعضاء هيئة التدريس. تحديد التخصصات النادرة. ترتيب أولوية البعثات الخارجية. عقد الدورات التدريبية. وجود قاعدة بيانات. انتداب أعضاء هيئة التدريس. انشاء مركز متعدد التخصصات. | تنشيط التخصصات النادرة والحديثة |
| 100 مليون جنيه مصري | من العام الأول حتى الخامس | تم عمل دليل للمعامل البحثية وتم تحديد الأجهزة المتاحة والمطلوبة وجاري التعريف بمصادر التمويل المتاحة وسوف يتم تحديد معوقات البحث العلمي. | رئيس الجامعة - نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث - عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - رؤساء الأقسام - أعضاء فريق البحث العلمي والأنشطة العلمية بوحدة الجودة بالكلية - أعضاء فريق الدراسات العليا بوحدة الجودة بالكلية | تطوير المعامل البحثية. تدعيم المعامل بالأجهزة المعملية الحديثة. التعريف بجهات التمويل. بيان بالمعامل البحثية المجهزة. تحديد معوقات البحث العلمي. بيان مقدم من كل قسم بالمشاريع. | تطوير المعامل البحثية بالأقسام المختلفة |

| الميزانية المطلوبة | الجدول الزمني | مؤشرات النجاح | مسئول التنفيذ | الانشطة التنفيذية (التفاصيل بعد الجدول) | الأهداف |
|--------------------|---------------------------------|---|---------------|---|---|
| | | | | استيفاء المعامل البحثية للمعايير المرجعية. وجود آلية وخطة عمل مفعلة. زيادة عدد اجهزة البحث العلمي. زيادة عدد الأبحاث المنتجة. | |
| 50 مليون جنيه مصري | من العام الأول حتي العام الخامس | جاري توفير الموارد البشرية والمادية واستكمال احتياجات المعامل وانشاء موقع الكتروني فعال وخطة لتطوير المركز. | | توفير الموارد البشرية والمادية. تبنى فكرة المعامل البحثية المركزية. استكمال احتياجات المعامل. التقديم في مشروعات بحثية. وجود فريق إداري وتنفيذي متميز. توافر خطة بحثية للمركز. وجود موقع الكتروني فعال. وجود خطة لتطوير المركز. تسجيل طلاب دراسات عليا. | انشاء مركز البحوث متعددة التخصصات ليصبح مركز بحثي متميز يخدم التخصصات الجديدة |
| 100 ألف جنيه مصري | من العام الأول حتي العام الثالث | تم إضافة بعض البرامج والمقررات الدراسية الجديدة. وجاري زيادة عدد الدرجات العلمية الممنوحة. | | إضافة برامج ومقررات دراسية جديدة. زيادة عدد الدرجات العلمية الممنوحة. زيادة عدد الابحاث العلمية المنشورة. زيادة الإشراف المشترك للتخصصات المشتركة. برامج الطاقة المتجددة. | إنشاء و تفعيل برامج وتخصصات علمية جديدة في لائحة الدراسات العليا |
| 0 | من العام الأول حتي العام الثاني | تم تيسير إجراءات القيد والتسجيل للدراسات العليا وجلي عمل قنوات اتصال بين الطلاب والإدارة. | | المراجعة الجيدة لإجراءات القيد والتسجيل. مراجعة وتحديث الاستبيانات. إجراء اللقاءات الدورية مع الطلاب. عمل قنوات اتصال بين الطلاب والإدارة. موضوعية و عدالة التسجيل وتوزيع الاشراف. اعلان تلك الاجراءات بوسائل مناسبة و متعددة. مراجعة تلك الاجراءات دوريا | تيسير إجراءات القيد والتسجيل للدراسات العليا |

| الميزانية المطلوبة | الجدول الزمني | مؤشرات النجاح | مسئول التنفيذ | الانشطة التنفيذية (التفاصيل بعد الجدول) | الأهداف |
|--------------------|---------------------------------|--|---------------|---|--------------------------------|
| | | | | وتطويرها. تقارير مراجعة اجراءات القيد والتسجيل. تطبيق استبيانات. | |
| 100 ألف جنيه مصري | من العام الأول حتي العام الثاني | تم وضع خطة واضحة للبحث العلمي وجاري عمل مشاريع بحثية مرتبطة بقضايا المجتمع. | | وضع خطة واضحة للبحث العلمي. عمل مشاريع بحثية مرتبطة بقضايا المجتمع. خطة البحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة والتوجهات القومية. | وضع خطة للبحث العلمي |
| 20 ألف جنيه مصري | خلال العام الأول | تم وضع مقترحات بأخلاقيات البحث العلم وتم عمل بوسترات وجاري عمل ندوات لطلاب الدراسات العليا. | | مقترحات بأخلاقيات البحث العلم. عمل بوسترات. عمل ندوات لطلاب الدراسات العليا. آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي. | التعريف بأخلاقيات البحث العلمي |
| 500 ألف جنيه مصري | من العام الأول حتي العام الثاني | توجد جوائز للنشر العلمي وتم التعريف باتفاقية "دعم النشر الحر" وجالاي عمل الندوات والدورات اللازمة. | | وضع جوائز للنشر العلمي. التعريف بمجلة الكلية و دعم نشر البحوث بها. التعريف باتفاقية "دعم النشر الحر". تشجيع الطلاب على استخدام المكتبة الرقمية. عمل ندوات للحصول علي منح خارجية. عمل ندوات لتنمية مهارات النشر العلمي. عمل ندوات لتشجيع حضور المؤتمرات. حصر للأبحاث المشتركة بين الأقسام. مقترح لتشجيع الأبحاث المشتركة. بيان بالأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة. دورات للتدريب على الأجهزة البحثية بالكلية. | دعم البحث العلمي وتحفيزه |

| الميزانية المطلوبة | الجدول الزمني | مؤشرات النجاح | مسئول التنفيذ | الانشطة التنفيذية (التفاصيل بعد الجدول) | الأهداف |
|--------------------|---------------------------------|---|---------------|--|--|
| 0 | من العام الأول حتي العام الثالث | تم اعداد بيان بالأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية التي تمت المشاركة فيها وجاري عمل بعض الندوات والأنشطة | | بيان بالمشروعات البحثية. بيان بالمؤتمرات. عمل بيان بالأنشطة. اقترح بعض الندوات والأنشطة. دعم المشاركة. تفعيل وحدة إدارة المشروعات بالكلية. | تشجيع المشاركة في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية |
| 100 ألف جنيه مصري | من العام الأول حتي العام الثاني | تم استكمال معظم بيانات البحوث والأنشطة علي صفحة الكلية والمواقع البحثية العالمية المختلفة. | | استكمال بيانات البحوث والأنشطة علي صفحة الكلية والمواقع البحثية العالمية المختلفة. للمؤسسة قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية. | توثيق قواعد بيانات البحوث والأنشطة العلمية |
| 200 ألف جنيه مصري | من العام الأول حتي العام الخامس | تم عمل احصائيات محدثة عن برامج الدراسات العليا وجاري ترويج المؤسسة لبرامجها. | | احصائيات محدثة عن برامج الدراسات العليا. آليات استقراء سوق العمل. ترويج المؤسسة لبرامجها. برامج الدراسات العليا متنوعة. برامج دراسات عليا متقدمة تجذب الطلاب الوافدين. | التسويق لبرامج الدراسات العليا محليا وإقليميا |
| 0 | من العام الأول حتي العام الثاني | تم توصيف معظم المقررات والبرامج وتم التأكد أنها تتوافق مع المعايير الأكاديمية. | | توصيف مقررات و برامج الدراسات العليا. توافق البرامج مع المعايير الأكاديمية. برامج الدراسات العليا موصفة، ومعتمدة. | توصيف برامج الدراسات العليا |
| 0 | من العام الأول حتي العام الثالث | جاري اعداد مصفوفة البرنامج التعليمي. | | اعداد مصفوفة البرنامج التعليمي. التوصيفات تتضمن أهداف المقرر ونواتج التعلم والمحتوى العلمي وطرق التدريس والتعلم والتقويم والمراجع العلمية. نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته. | معرفة مدى توافق توصيف المقررات مع البرامج التعليمية |
| 0 | من العام الأول حتي العام | يتم التأكد باستمرار أن امتحانات طلاب الدراسات العليا متنوعة | | التنوع في طرق امتحانات طلاب الدراسات العليا. | معرفة مدى تنوع طرق تقييم طلاب |

| الميزانية المطلوبة | الجدول الزمني | مؤشرات النجاح | مسئول التنفيذ | الانشطة التنفيذية (التفاصيل بعد الجدول) | الأهداف |
|--------------------|---------------------------------|--|---------------|---|---|
| | الخامس | وتحقق نواتج التعلم المستهدفة. | | امتحانات الطلاب تحقق نواتج التعلم المستهدفة. ضمان عدالة وموضوعية الامتحانات. الموضوعية والعدالة في التقييم. | الدراسات العليا وضمانات عدالتها وموضوعيتها |
| 0 | من العام الأول حتي العام الرابع | تتم المراجعة الدورية للبرامج والمقررات والاستفادة من تقارير المراجعين. | | المراجعة الدورية للبرامج والمقررات. الاستفادة من تقارير المراجعين. اتخاذ الاجراءات والضوابط المناسبة للمتابعة. | مراجعة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بصورة دورية |
| 0 | من العام الأول حتي العام الخامس | يتم حالياً استخدام الوسائل المناسبة لتحليل وتقييم آراء الطلاب والاستفادة من النتائج. | | استخدام الوسائل المناسبة. تحليل وتقييم آراء الطلاب. الاستفادة من النتائج. | استقصاء آراء طلاب الدراسات العليا والاستفادة منها في تطوير العملية التدريسية والبحثية |
| 300 ألف جنيهه مصري | من العام الأول حتي العام الخامس | جاري الإعداد لخطة جذب الطلاب الوافدين. | | التواصل مع المكاتب الثقافية. تطوير الموقع الإلكتروني للكلية. عرض المعايير المرجعية الأكاديمية القياسية. الحصول علي اعتماد ضمان جودة التعليم. إظهار المكانة العلمية لأعضاء هيئة التدريس. برامج التدخل والدعم للطلاب الدوليين. التأكد من مراقبة وتقييم مستوى رضا الطلاب. نشر برامج الدراسات العليا في السفارات. عقد اجتماعات للطلاب الدوليين. إعداد منتدى طلابي على موقع الكلية. | خطة جذب الطلاب الوافدين |

| الميزانية المطلوبة | الجدول الزمني | مؤشرات النجاح | مسئول التنفيذ | الانشطة التنفيذية (التفاصيل بعد الجدول) | الأهداف |
|---------------------|---------------------------------|--|---------------|--|--|
| | | | | فتح دار ضيافة للوافدين وعائلاتهم. رحلات للطلاب الدوليين. برامج دراسات عليا تجذب الطلاب الوافدين. | |
| 150 مليون جنيه مصري | من العام الأول حتي العام الخامس | تم تحديد التجهيزات المطلوبة للمعامل البحثية وجاري العمل علي استكمالها. | | بيان بالأجهزة المطلوبة لتنفيذ الخطة البحثية. تشجيع المشروعات الممولة. التعريف بالهيئات المانحة. | استكمال التجهيزات المطلوبة للمعامل البحثية |

الانشطة التنفيذية (المذكورة بالجدول أعلاه):

تنشيط التخصصات النادرة والحديثة

- استكمال النقص في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات الحديثة مثل علوم المواد و تكنولوجيا النانو و التكنولوجيا الحيوية و الذكاء الاصطناعي و الدراسات التطبيقية المتقدمة... إلخ
- إجراء دراسة تحدد التخصصات النادرة وعدد وتوزيع أعضاء هيئة التدريس على هذه التخصصات النادرة و الحديثة.
- ترتيب أولوية البعثات الخارجية والإشراف المشترك والمهام العلمية وتسجيلات الأقسام للتخصصات النادرة وقياس مدى اتفاقها مع الخطة البحثية لكلية والجامعة.
- عقد الدورات التدريبية التي تخدم التخصصات النادرة و الحديثة.
- وجود قاعدة بيانات وخطة عن نوع وألويات التخصصات الجديدة المطلوبة بالأقسام العلمية.
- انتداب أعضاء هيئة التدريس للتخصصات النادرة و الحديثة.
- انشاء مركز التميز للعلوم متعددة التخصصات لخدمة هذه التخصصات النادرة مثل علوم المواد تكنولوجيا النانو و التكنولوجيا الحيوية و الذكاء الاصطناعي و الدراسات التطبيقية المتقدمة... إلخ.

- تطوير المعامل البحثية بالأقسام المختلفة

- تطوير المعامل البحثية الحديثة والمتخصصة بما يتماشى مع التطور المستقبلي المتوقع للتخصصات الحديثة بالكلية وأيضا الزيادة المتوقعة لأعداد الباحثين.
- تدعيم المعامل بالأجهزة المعملية الحديثة والتركيز على مردود المشروعات البحثية ومدى الاستفادة منها.

- التعرف بجهات التمويل المتاحة وخطة الكلية علي تنمية هذه المصادر.
- بيان بالمعامل البحثية المجهزة والأجهزة المتاحة من خلال تحديث دليل المعامل البحثية للكلية.
- وضع مقترح مقدم من كل قسم بالأجهزة غير المتاحة و تحديد معوقات البحث العلمي.
- بيان مقدم من كل قسم بالمشاريع البحثية الجارية و المنتهية محدد بها جهة التمويل و نواتج المشروعات.
- استيفاء المعامل البحثية بالكلية للمعايير المرجعية.
- وجود آلية و خطة عمل مفعلة للمعامل البحثية المحدثة.
- زيادة عدد اجهزة البحث العلمي.
- زيادة عدد الأبحاث المنتجة من هذه المعامل.

إنشاء مركز البحوث متعددة التخصصات ليصبح مركز بحثي متميز يخدم التخصصات الجديدة

- تنفيذ خطة المركز والتي تدعم توفير الموارد البشرية المميزة والمادية اللازمة لانجاز ودعم مهام وأنشطة المركز.
- تبني فكرة المعامل البحثية المركزية واستكمال احتياجات المعامل.
- التركيز على التقديم في مشروعات بحثية تدعم خطط مركز التميز.
- وجود فريق إداري وتنفيذي متميز للمركز.
- توافر خطة بحثية للمركز .
- وجود موقع الكتروني فعال.
- وجود خطة لتطوير المركز.
- تسجيل طلاب دراسات عليا في تخصصات تخدم مركز التميز البحثي.

إنشاء و تفعيل برامج وتخصصات علمية جديدة في لائحة الدراسات العليا

- إضافة برامج ومقررات دراسية جديدة مثل:
- الدبلوم المهني في الكيمياء الحيوية.
- دبلومة جيولوجيا البترول والمياه.
- الدبلوم المهني في الميكروبيولوجي التطبيقية.
- زيادة عدد الدرجات العلمية الممنوحة وزيادة عدد الابحاث العلمية المنشورة وزيادة الإشراف المشترك للتخصصات العلمية المشتركة.
- برامج الطاقة المتجددة

تيسير إجراءات القيد والتسجيل للدراسات العليا

- المراجعة الجيدة لإجراءات القيد والتسجيل الخاصة بطلاب الدراسات العليا
- مراجعة وتحديث الاستبيانات التي تقيس رأي طلاب الدراسات العليا في القيد والتسجيل
- إجراء اللقاءات الدورية مع طلاب الدراسات العليا لعرض المشكلات التي تواجههم وكيفية حلها
- عمل قنوات اتصال بين طلاب الدراسات العليا والإدارة من خلال وسائل التواصل مثل التليفون والبريد الإلكتروني وصفحات التواصل الاجتماعي.
- تطبيق إجراءات محددة تضمن موضوعية و عدالة التسجيل و توزيع الاشراف و المتابعة لطلاب الدراسات العليا.
- اعلان تلك الاجراءات بوسائل مناسبة و متعددة.
- مراجعة تلك الاجراءات دوريا و تطورها وفق التغذية الراجعة من الأطراف المعنية.
- تقارير مراجعة اجراءات القيد والتسجيل
- تطبيق استبيانات محدثة وقياس مؤشرات ونتائج رضا طلاب الدراسات العليا عن اجراءات القيد والتسجيل.

وضع خطة للبحث العلمي

- وضع خطة للبحث العلمي لكلية مرتبطة بالخطة البحثية للجامعة.
- عمل مشاريع بحثية مرتبطة بقضايا المجتمع المحيط بالكلية و باقليم الوادي الجديد.
- خطة البحث العلمي موثقة ومرتبطة بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط و تتناسب مع إمكانيات المؤسسة.

التعريف بأخلاقيات البحث العلمي

- وضع مقترحات بأخلاقيات البحث العلم و إعلانها.
- عمل بوسترات لزيادة الوعي بأخلاقيات البحث العلمي توضع داخل مبني كل قسم + الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة.
- عمل ندوات لطلاب الدراسات العليا.
- دعوة جميع طلاب الدراسات العليا بحضور ندوات عن أخلاقيات البحث العلمي.
- للمؤسسة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.

دعم البحث العلمي وتحفيزه

- وضع جوائز للنشر العلمي.
- التعريف بمجلة الكلية و دعم نشر البحوث العلمية بها.
- التعريف باتفاقية "دعم النشر الحر".
- تشجيع الطلاب على استخدام المكتبة الرقمية و الاستفادة من الخدمات المقدمة مثل التدقيق اللغوي و اتفاقية النشر الحر.
- عمل ندوات لتشجيع وتأهيل المعيدين والمدرسين المساعدين علي الحصول علي منح خارجية.
- عمل ندوات لتنمية مهارات النشر العلمي.
- ✓ التحول الرقمي.
- ✓ النشر الدولي.
- ✓ كيفية إعداد خطط بحثية.
- ✓ كيفية استخلاص البحوث العلمية من الرسائل العلمية.
- ✓ التعريف بقواعد الترقيات الجديدة و كيفية إعداد ملف الترقية.
- ✓ التصنيف الدولي للجامعة والتعريف بقواعد البيانات العالمية الرصينة.
- ✓ تفعيل البريد الاكاديمي للجامعة وإنشاء حسابات علي مواقع التواصل العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة مثل ResearchGate, ORCID, GoogleScholar, Linkedin, EKB, ResearcherID, Scopus
- توفير برنامج Endnote لكتابة المراجع، برنامج Origin للرسومات العلمية، برنامج SPSS للمعالجة الاحصائية والعمل على توفير برامج الاقتباسات العلمية Ithenticate والتدقيق اللغوي Grammarly وغيرها
- عمل ندوات لتشجيع حضور المؤتمرات.
- حصر للأبحاث المشتركة بين الأقسام.
- عمل مقترح لتشجيع الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة.
- عمل بيان بالأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة.
- توافر مناخ وأساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية.
- دورات للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (للتدريب على الأجهزة البحثية بالكلية) وعقد مجموعة من ورش العمل لتدريب السادة معاوونى أعضاء هيئة التدريس من المدرسين المساعدين و

المعيدين على استخدام الأجهزة البحثية المتاحة بالكلية و ذلك لتعظيم الاستفادة منها و المحافظة عليها،
وفق خطة معتمدة للتدريب مثل:

- FTIR-Raman
- UV-vis spectrophotometer
- Photoluminescence
- Spin coater for thin film
- Thermal analysis (DTA-TGA-DSC)
- Gas Chromatography
- VersaStat 4-200 Potentiostat

تشجيع المشاركة في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية

- عمل بيان بالمشروعات البحثية خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
- عمل بيان بالمؤتمرات التي تم حضورها من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
- عمل بيان بالأنشطة البحثية (ندوات او ورش عمل) خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
- اقتراح بعض الندوات والأنشطة المختلفة يشارك بها الطلاب والهيئة المعاونة.
- دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية.
- تفعيل وحدة إدارة المشروعات بالكلية.

توثيق قواعد بيانات البحوث والأنشطة العلمية

- استكمال جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لبيانات البحوث والأنشطة العلمية الخاصة بهم علي صفحة الكلية والمواقع البحثية العالمية المختلفة.
- للمؤسسة قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية.

التسويق لبرامج الدراسات العليا محليا وإقليميا

- تعد المؤسسة بيانا (احصائيات محدثة) عن أنواع وعدد ومستويات برامج الدراسات العليا التي تقدمها، وعدد المقيدين والمسجلين، والمجتازين لكل برنامج للأعوام الثلاثة الماضية.
- تطبق المؤسسة آليات استقراء سوق العمل (البرامج المناظرة – المستجدات) وتربط برامجها بمتطلباته وتتخذ إجراءات استحداث برامج جديدة وتطوير البرامج القائمة.

- تروج المؤسسة لبرامجها وتدلل على ذلك بإحصائيات تطور أعداد الملتحقين وخاصة الوافدين خلال آخر 3 سنوات.
- برامج الدراسات العليا متنوعة، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وتقابل متغيرات سوق العمل، ويتم الترويج لها محليا وإقليميا
- برامج دراسات عليا متقدمة تجذب الطلاب الوافدين.

توصيف برامج الدراسات العليا

- تقوم الأقسام العلمية بتوصيف مقررات و برامج الدراسات العليا (من خلال عرضها و مناقشتها و اعتمادها من المجالس و اللجان).
- تتحقق الأقسام العلمية من مدى توافق تصميم البرامج التعليمية مع اللائحة الداخلية و المعايير الأكاديمية المتبناة (إعداد مصفوفة البرنامج التعليمي /المعايير الأكاديمية).
- برامج الدراسات العليا موصفة، ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية.

معرفة مدى توافق توصيف المقررات مع البرامج التعليمية

- تتحقق الأقسام العلمية من مدى توافق المقررات الدراسية مع البرامج التعليمية (اعداد مصفوفة البرنامج التعليمي /المقررات الدراسية).
- توصف الأقسام العلمية المقررات الدراسية متضمنة أهداف المقرر و نواتج التعلم و المحتوى العلمي و طرق التدريس و التعلم و التقويم و المراجع العلمية.
- نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته، و توصيف المقررات يوضح طرق التدريس و التقويم.

معرفة مدى تنوع طرق تقييم طلاب الدراسات العليا و ضمانات عدالتها و موضوعيتها

- التنوع في طرق امتحانات طلاب الدراسات العليا.
- التأكد من أن امتحانات الطلاب تحقق نواتج التعلم المستهدفة .
- اتخاذ اجراءات لضمان عدالة و موضوعية الامتحانات.
- تقييم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية و العدالة و باستخدام أساليب متنوعة و ملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة.

مراجعة البرامج التعليمية و المقررات الدراسية بصورة دورية

- تتخذ الأقسام العلمية الاجراءات الرسمية للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية و المقررات الدراسية (مثل تحديد معايير لاختيار المراجعين و اختيارهم من خلال مجالس الأقسام و مناقشة تقاريرهم و غيرها).
- الاستفادة من تقارير المراجعين الداخليين و الخارجيين للبرامج التعليمية و المقررات في تطوير البرامج التعليمية (تذكر أمثلة).
- اتخاذ الاجراءات و الضوابط المناسبة للمتابعة و المراجعة الدورية في حالة البرامج التعليمية المشتركة.
- البرامج التعليمية و المقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين و الخارجيين.

استقصاء آراء طلاب الدراسات العليا و الاستفادة منها في تطوير العملية التدريسية و البحثية

- استخدام الوسائل المناسبة (مثل استبانات و لقاءات و غيرها) في قياس آراء طلاب الدراسات العليا عن العملية التعليمية و البحثية و غيرها.
- تحليل و تقييم آراء طلاب الدراسات العليا.
- الاستفادة من النتائج و اتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة.
- قياس آراء طلاب الدراسات العليا، و اتخاذ الاجراءات اللازمة لدراساتها، و الاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية.

خطة جذب الطلاب الوافدين

- التواصل مع المكاتب التمثيلية الثقافية للدول العربية و الأفريقية لتعريفها ببرامج الكلية بشكل عام ، و البرامج الجديدة بشكل خاص ، بهدف استقطاب طلاب جدد.
- تطوير الموقع الإلكتروني للكلية و احتوائه على جميع المعلومات ذات الصلة بالمؤسسة.
- عرض المعايير المرجعية الأكاديمية القياسية التي اعتمدها الجامعة.
- الحصول علي اعتماد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد لمرحلة البكالوريوس و وصف البرامج و الدورات التي يتم تقديمها وفقاً لذلك.
- تقديم مقدمة عن المكانة العلمية لأعضاء هيئة التدريس و الفائزين بالجوائز العلمية (عبر موقع الكلية).
- برامج التدخل و الدعم للطلاب الدوليين.
- التأكد من مراقبة و تقييم مستوى رضا الطلاب.
- نشر قواعد و برامج الدراسات العليا في العديد من السفارات و القنصليات في جمهورية مصر العربية من خلال التواصل مع إدارة المغتربين.

- عقد اجتماعاً (في بداية كل عام دراسي) لجميع طلاب الدراسات العليا الدوليين المسجلين في أي من أقسام الكلية لتعريف الطلاب الدوليين بسياسات الكلية وإجراءاتها من حيث صلتها ببرامج الدراسة الخاصة بهم.
- إعداد منتدى طلابي على موقع الكلية حتى يتمكن الطلاب الجدد من مقابلة الطلاب القدامى ومشاركة تجاربهم وإيجاد حلول لتحدياتهم.
- فتح دار ضيافة للوافدين وعائلاتهم لتخفيف عبء السكن والسفر في جميع أنحاء البلاد.
- رحلات للطلاب الدوليين للمشاركة في الأنشطة الأكاديمية والترفيهية في جميع أنحاء الجمهورية.
- برامج دراسات عليا متقدمة تجذب الطلاب الوافدين.

التجهيزات المطلوبة والمبلغ التقديري للتمويل في حدود 150 مليون جنيهاً مصرياً فقط لا غير طبقاً للمقترح التالي:

بيان بالأجهزة المطلوبة لتنفيذ الخطة البحثية حسب حاجة الأقسام العلمية:

| م | اسم الجهاز | العدد | الاقسام المستفيدة |
|-----|---|-------|--|
| .1 | Double beam UV/ visible spectrophotometer | 3 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .2 | Vertical Electrophoreses + power unit | 3 | النبات – علم الحيوان |
| .3 | Horizontal Electrophoreses + power unit | 3 | النبات – علم الحيوان |
| .4 | PCR | 2 | النبات – علم الحيوان |
| .5 | PC driven imaging and analysis system for all fluorescence and white light applications | 1 | النبات – علم الحيوان |
| .6 | Fourier-transform infrared spectroscopy (FTIR) | 1 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .7 | Nuclear magnetic resonance spectroscopy | 1 | الكيمياء |
| .8 | HPLC | 2 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .9 | Potentiostat/Galvan. For EC, corrosion, energy and impedance measurements | 1 | الكيمياء |
| .10 | Scanning electron microscopy (SEM) | 1 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان- الفيزياء |
| .11 | Transmission electron microscopy (TEM) | 1 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان- الفيزياء |
| .12 | Digital microtome + Tissue sampling + Paraffin container | 2 | النبات – علم الحيوان |
| .13 | Mass Spectrophotometer | 1 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان- الفيزياء |
| .14 | Atomic absorption spectroscopy | 1 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان- الفيزياء |
| .15 | Deep Freezer -80°C | 3 | النبات – علم الحيوان |
| .16 | Digital balance of 4 digits | 5 | النبات – علم الحيوان |
| .17 | Electric Stabilizer (50 K) | 2 | النبات – علم الحيوان |
| .18 | pH / mv Meter | 10 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .19 | Conductivity meter with electrodes | 10 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |

| م | اسم الجهاز | العدد | الاقسام المستفيدة |
|-----|--|-------|--|
| .20 | Electric Balance (200 g) | 10 | النبات – علم الحيوان |
| .21 | Drying Oven (0-250°C) | 8 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .22 | Muffle furnace to 1200°C | 2 | الكيمياء- النبات |
| .23 | Water bath (6 holes) | 25 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .24 | Desiccator | 4 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .25 | Refractometer | 1 | الفيزياء |
| .26 | Potentiometer | 2 | الكيمياء- النبات |
| .27 | Dipole meter | 1 | الفيزياء |
| .28 | Galvanometer | 1 | الفيزياء |
| .29 | Goul Balance | 2 | الفيزياء |
| .30 | Rotatory Evaporator | 5 | الكيمياء- النبات |
| .31 | UV lamp (short and long wave) | 5 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .32 | Viscometer | 5 | الكيمياء- النبات – الفيزياء |
| .33 | Hotplate with magnetic stirrer | 25 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .34 | Colorimeter with cuvettes | 2 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .35 | Power Edge Tower Server for computations | 1 | الكيمياء- الرياضيات |
| .36 | Flame photometer | 1 | الكيمياء- النبات |
| .37 | Ion chromatography (IC) | 1 | الكيمياء- النبات |
| .38 | Ion meter | 1 | الكيمياء- النبات |
| .39 | GC-MS | 1 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .40 | Fluorescence microscope | 1 | النبات – علم الحيوان |
| .41 | COD reactors | 4 | الكيمياء- النبات |
| .42 | Ammonia electrode, ion selective electrode | 4 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .43 | Incubators (10-50 °C), 200-400 L | 3 | النبات |
| .44 | Shaker incubator (10-50 °C), 200-300 L | 2 | النبات |
| .45 | Shaker | 2 | النبات- علم الحيوان |
| .46 | Laminar Flow | 1 | النبات |
| .47 | Unit Kieldhal | 2 | النبات |
| .48 | Automatic burette | 3 | النبات |
| .49 | Automatic pipettes | 5 | النبات- علم الحيوان |
| .50 | Colorimeter | 1 | النبات- علم الحيوان |
| .51 | Turbidimeter | 1 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان |
| .52 | Sonicator | 3 | النبات- علم الحيوان-كيمياء |
| .53 | Anaerobic incubator | 1 | النبات |
| .54 | ELISA | 3 | النبات - علم حيوان |
| .55 | Lyophilizer | 1 | النبات |
| .56 | Digital microscope | 2 | النبات- علم الحيوان |
| .57 | X-ray diffraction (XRD) | 1 | الكيمياء- النبات – علم الحيوان- الفيزياء- الجيولوجيا |
| .58 | Measuring tab 20- 50 meter | 5 | الجيولوجيا |
| .59 | Digital palnimeter | 1 | الجيولوجيا |
| .60 | Total station Sokia with reflector | 1 | الجيولوجيا |
| .61 | Visual Clinometer | 2 | الجيولوجيا |
| .62 | Ground Penetration Radar) (GPR | 1 | الجيولوجيا |

| م | اسم الجهاز | العدد | الاقسام المستفيدة |
|-----|---|-------|--|
| .63 | Seismograph(Seismic waves) | 1 | الجيولوجيا |
| .64 | ABEM Terameter SAS 3000C | 1 | الجيولوجيا |
| .65 | Micro Jack 2 (with 2/16 Piston) | 1 | الجيولوجيا |
| .66 | Stylus for the Micro Jack #2 | 2 | الجيولوجيا |
| .67 | Micro Jack 4 (with 4/16 piston | 1 | الجيولوجيا |
| .68 | Stylus for the Micro- Jack #4 | 2 | الجيولوجيا |
| .69 | Micro Jack 5 (with 5/16 piston) | 1 | الجيولوجيا |
| .70 | Stylus for the Micro jack #5 | 2 | الجيولوجيا |
| .71 | Micro jack 6 (with 6/16 piston | 1 | الجيولوجيا |
| .72 | Stylus for the Micro jack #6 | 2 | الجيولوجيا |
| .73 | P/N# MET1 ME-9100w/1.5-pointed stylus | 1 | الجيولوجيا |
| .74 | Ore microscope for transmitted and reflected light used for petrographical and mineralogical study (for students) | 10 | الجيولوجيا |
| .75 | Stereographic (Zoom) microscope binocular with transmitted light Made by Ray Wild Germany | 5 | الجيولوجيا |
| .76 | Stereographic (Zoom) microscope Trinocular with transmitted light able to use camera made by Ray Wild Germany | 5 | الجيولوجيا |
| .77 | Digital Camera 10 Pixels | 5 | الجيولوجيا |
| .78 | Microwave for digestion | 5 | الكيمياء- النبات - علم الحيوان |
| .79 | UV incubator | 3 | الكيمياء- النبات |
| .80 | High Purity Germanium detector (HPGe) | 1 | الفيزياء - الكيمياء - الحيوان - النبات - الجيولوجيا |
| .81 | Sodium Iodide (NaI (Tl)) detector | 2 | الفيزياء - الكيمياء - الحيوان - النبات - الجيولوجيا |
| .82 | Geiger-Mueller (GM) detector | 5 | الفيزياء - الكيمياء - الحيوان - النبات - الجيولوجيا |
| .83 | RAD7 Radon Detector | 1 | الفيزياء - الكيمياء - الحيوان - النبات - الجيولوجيا |
| .84 | Alpha GUARD – Radon monitor | 1 | الفيزياء - الكيمياء - الحيوان - النبات - الجيولوجيا |
| .85 | Acquisition / Data logger switch unit | 1 | الفيزياء - الكيمياء - الحيوان - النبات |
| .86 | Spray pyrolysis | 1 | الفيزياء - الكيمياء - الحيوان - النبات |
| .87 | High-sensitivity measurement of nanoparticle size analyzer distribution | 1 | الفيزياء - الكيمياء - الحيوان - النبات |
| .88 | Electron probe microanalyzer | 1 | الفيزياء - الكيمياء - الحيوان - النبات |
| .89 | Energy dispersive X-ray fluorescence spectrometer | 1 | الفيزياء - الكيمياء - الحيوان - النبات - الجيولوجيا |
| .90 | Model FRA/VERSATATA4/UP | 1 | الكيمياء |
| .91 | Portable Chemical Oxygen Demand | 1 | الكيمياء |
| .92 | Total Organic Carbon | 1 | الكيمياء |
| .93 | Ion Chromatography | 1 | الكيمياء |
| .94 | Potentiostate | 1 | الكيمياء |



| الاقسام المستفيدة | العدد | اسم الجهاز | م |
|-------------------|-------|---|------|
| الكيمياء | 1 | Fluorescence analyzer | .95 |
| الكيمياء | 1 | Multi-parameter Spectrophotometer | .96 |
| الكيمياء | 1 | Zetasizer Nano ZS | .97 |
| الكيمياء | 1 | Photoluminescence lifetime measurement system | .98 |
| الكيمياء | 1 | Photoluminescence Quantum yield calibrated integrating sphere | .99 |
| الكيمياء | 1 | Polarized optical microscopy | .100 |
| الكيمياء | 1 | Differential scanning calorimetry | .101 |
| الكيمياء | 1 | Thermogravimetric analysis-differential thermal gravimetry | .102 |