

الخططة الاستراتيجية

كلية العلوم – جامعة الوادي الجديد

٢٠٢٢-٢٠٢٦ م

وافق مجلس جامعة الوادي الجديد بجلسته رقم (٥٢) بتاريخ ١٩/١٢/٢٠٢٢ م على اعتماد
الخططة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الوادي الجديد



٢٠٢٢-٢٠٢٦م

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	المحتويات	٣
١	فريق العمل	٤
٢	الفصل الأول: المقدمة	٥
٣	نبذة تاريخية عن كلية العلوم بالوادي الجديد	٧
٤	البيانات الوصفية لكلية العلوم	٩
٥	رؤية الكلية	٩
٦	رسالة الكلية	٩
٧	القيم الحاكمة	١٠
٨	الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة	١٠
٩	اولا: المرحلة الجامعية الاولى (درجة البكالوريوس)	١٠
١٠	ثانيا: الدراسات العليا	١٤
١٣	الهيكل التنظيمي لكلية العلوم	١٩
١٤	المنهجية المتبعة في اعداد الخطة الاستراتيجية	٢٠
١٥	الافتراضات الاساسية للخطة الاستراتيجية	٢٣
١٦	سمات التميز بالكلية	٢٥
١٧	الفصل الثاني: تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية	٣٢
١٨	اولا: تحليل البيئة الداخلية لكلية العلوم جامعة الوادي الجديد	٣٤
١٩	ثانيا: تحليل البيئة الخارجية	٤١
٢٠	مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية	٤٦
٢١	مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية	٤٨
٢٢	مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية- الخارجية	٥٢
٢٣	مصفوفة التخطيط الاستراتيجي الكمي	٥٩
٢٤	رؤية الكلية في الخمس سنوات القادمة	٦٣
٢٥	رسالة الكلية في الخمس سنوات القادمة	٦٣
٢٦	الغايات و الاهداف الاستراتيجية للكلية	٦٤
٢٧	اولا: قطاع التعليم و شؤون الطلاب	٦٤
٢٨	ثانيا: قطاع الدراسات العليا و البحوث	٦٤
٢٩	ثالثا: قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٦٤
٣٠	رابعا: قطاع الموارد المالية والاقتصادية	٦٥
٣١	خامسا: قطاع ضمان الجودة والاعتماد	٦٥
٣٢	سادسا: قطاع الجهاز الإداري	٦٥
٣٣	سياسات الكلية المستقبلية	٦٦
٣٤	مدى ارتباط الخطة الاستراتيجية للكلية بالخطة الاستراتيجية للجامعة	٧١
٣٥	تحليل الفجوة	٧٤
٣٦	آلية ضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية	٧٩
٣٧	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية بكلية العلوم	٧٩
٣٨	الغايات النهائية للخطة الاستراتيجية	٧٩
٣٩	الخطة التنفيذية لتحقيق الاهداف الاستراتيجية	٨٠
٤٠	آلية ضمان تطبيق ومتابعة الخطة الاستراتيجية	٩١
٤١	المراجع	٩٢

فريق العمل للخطة الاستراتيجية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦ م

المشرف العام	الأستاذ الدكتور/ رضا حسنين محمد – عميد الكلية
رئيس الفريق	الدكتورة/ إلهام عبد الصبور عبد الله
مهام الفريق	<p>١- صياغة الغايات والأهداف الاستراتيجية وبنود الخطة التنفيذية.</p> <p>٢- تحليل ما تم إنجازه في السنوات السابقة للاسترشاد به في صياغة بنود الخطة.</p> <p>٣- عمل التحليل البيئي، عن طريق رصد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات للكلية، عبر الأدوات اللازمة لذلك من استبيانات ومقابلات، وإجراء ندوات.</p> <p>٤- دراسة الموارد والاحتياجات الخاصة بالكلية.</p> <p>٥- انتقاء عدد من كليات العلوم المتميزة والاطلاع على خططها الاستراتيجية.</p> <p>٦- تحليل غايات وأهداف خطط الكليات الأخرى.</p> <p>٧- اقتراح توصيات محددة لضمها في الخطة الجديدة.</p>
المراجع الداخلي	الدكتور/ عماد الدين المتولي الشناوي القطوري الدكتور/ محمود سيد محمد طلبه
القسم	المجموعة التنفيذية
قسم الكيمياء	د. مروة محمود سيد أ. رانيا محمد عبد العزيز
قسم الفيزياء	أ. غادة جمال الدين محمد
قسم الرياضيات	أ. مارينا بنيامين ميلاد
قسم علم الحيوان	د. رحاب حسنى محمد د. رويدا سعداوي على د. مروة الأمير مجدي أ. بسنت عبد الله عيد أ. أصالة أحمد حسن
قسم النبات	د. فاطمة أحمد شوقي
فريق العمل في مجال الجهاز الإداري	أ. هند أحمد عبد الرحيم
أعضاء من المجتمع المحلي	م/ عبد الحميد عبد المرید - مدير المعامل المركزية بوزارة الري
مركز ضمان الجودة والتوكيد بالجامعة	دكتورة/ منال موسى سعيد

مقدمة

تستند كلية العلوم بجامعة الوادي الجديد عبر مسيرتها الوليدة على وعيها التام بأن العلم يمثل بعداً قومياً هاماً وضرورياً لمصر، وأنه قاطرة النهوض وأساس البناء وآلية الحراك الاجتماعي، والموجه لصياغة المستقبل. كما تؤمن الكلية بأن البحث العلمي هو ركيزة أساسية في مسيرة التقدم لأية دولة، لذا فإن التطوير المستمر في منظومة التعليم والبحث العلمي، عبر خطة قومية، وهو الأمر الذي يستلزم معه البناء على أسس من التخطيط الاستراتيجي.

ومن منطلق أن النجاح الحقيقي للكلية لا بد أن يبني على أسس التخطيط الاستراتيجي القائم على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الكمية وامكانياتها، تم وضع الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم بالوادي الجديد خلال الخمس سنوات القادمة وتحديد آليات تنفيذها.

وتعكس الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم بجامعة الوادي الجديد ٢٠٢٢-٢٠٢٦ طموح الكلية لمستقبل أفضل يكون لها فيه دور الريادة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع. وتجدر الإشارة إلى أن التخطيط الاستراتيجي ليس هو الإستراتيجية أو الخطة الإستراتيجية ولكنه نشاط يمارسه كل المنتسبين للمؤسسة للتوصل إلى تحقيق رسالة المؤسسة.

وتنطلق الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم بجامعة الوادي الجديد من التعرف على واقع الكلية ومن ثم التنبؤ بمستقبل الكلية وكيفية التعامل الأمثل مع المتغيرات المحيطة بها، وزيادة معرفة الكلية بنفسها وبإمكانياتها والمطلوب منها إنجازها، والتعامل وفق الأولويات مع قضايا الكلية الرئيسة والإسراع بنموها وفق اتجاه واضح متفق عليه وآلية محددة هذا بالإضافة إلى تحسين عملية صناعة القرار في الكلية وتطوير مناخ العمل التنظيمي وتوفير قاعدة بيانات دقيقة للكلية.

وتهدف الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم بالوادي الجديد إلى الوصول بالكلية إلى وضع التميز بين كليات العلوم في الجامعات الأخرى محلياً وإقليمياً ودولياً وذلك من خلال:

- ١- دراسة الوضع الراهن للكلية، والانطلاق منه إلى الوضع المنشود.
- ٢- ضمان جودة الطالب والخريج وزيادة قدراتهم التنافسية وتحسين البرامج التعليمية في ضوء المعايير الأكاديمية.
- ٣- انتهاج التخطيط الاستراتيجي كثقافة مؤسسية لعبور الفجوة بين واقع الكلية الحالي وطموحها المستقبلي.
- ٤- التزام إدارتها والعاملين بها بأخلاقيات وميثاق المهنة.
- ٥- توفير مناخ ملائم لعمليتي التعليم والتعلم.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

- ٦- تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.
 - ٧- الارتقاء بالمستوى الكمي والنوعي للبحوث العلمية.
 - ٨- النهوض بالدراسات العليا وفق الخطة الإستراتيجية.
 - ٩- محاولة الاستفادة من الموارد والفرص المتاحة لتطوير إمكاناتها المادية والبنية التحتية لتحسين الخدمات المقدمة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
 - ١٠- مواكبة الكلية للتطور العلمي والتكنولوجي المتلاحق.
 - ١١- تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعة.
 - ١٢- الحصول على الاعتماد الأكاديمي.
- وقد تم تشكيل لجنة عليا لمتابعة أنشطة الجودة بكافة أقسام الكلية، وأصبحت أنشطة الجودة أحد البنود الثابتة التي تناقش شهريا في كل من مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية.
- وفي الختام فإنني أهيب بزملائي أن نكون جميعا على مستوى المسؤولية، ونعمل بروح الفريق الواحد، وندعو أبناءنا الطلاب للاستفادة من الامكانيات المتاحة لخدمتهم ليكونوا قادرين على حمل الرسالة وتحقيق أهداف الكلية والجامعة، وخدمة أنفسهم ومصرنا الحبيبة في شتى المجالات.
- اسأل الله (عز وجل) لكم جميعا التوفيق والسداد،،،

عميد الكلية

أ.د. رضا حساين محمد

نبذة تاريخية عن نشأة الكلية

-اسم الجامعة: جامعة الوادي الجديد

-اسم المؤسسة: كلية العلوم

- تاريخ إنشاء المؤسسة: ٢٠١٣م

كلية العلوم جامعة الوادي الجديد من الكليات الجديدة الطموحة والتي تحاول جاهدة توفير بيئة علمية مناسبة تدعم الإبداع والإبتكار معتمدة على مجموعة من العلماء و الباحثين المتميزين. أنشئت كلية العلوم بالوادي الجديد - جامعة أسيوط بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٥٨٥ لسنة ٢٠١٣م بمقرها القديم بجوار قصر الثقافة بمدينة الخارجة على أن تكون لائحتها الداخلية هي لائحة كلية العلوم بأسيوط (لائحة الساعات المعتمدة الصادرة بالقرار الوزاري رقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٠٨/٧/١٣م و تعديلاتها الوزارية) و تكون الأقسام العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد هي نواة الأقسام العلمية لكلية العلوم. بدأت الدراسات العليا بأقسام الكلية المختلفة لدرجات الدبلوم- الماجستير-الدكتوراه فى العام الجامعى ٢٠١٥-٢٠١٦م بتبنى لائحة كلية العلوم بأسيوط (لائحة ١٩٩٤م)، وافقت لجنة قطاع العلوم الأساسية بالمجلس الأعلى للجامعات على اعتماد اللوائح الدراسية الداخلية الجديدة لكلية العلوم جامعة الوادي الجديد لمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة بتاريخ ٢٠٢٨/١٠/٢٠١٦م بعد إجراء التعديلات طبقا لتقارير لجنة قطاع العلوم الأساسية بالمجلس الأعلى للجامعات وأصبحت اللوائح فى صورتها النهائية و صدر القرار الوزاري رقم ٧٠٦٢ بتاريخ ٢٠٢٩/١١/٢٠٢١م باعتماد اللوائح ، وطبقت الكلية لائحة الساعات الجديدة و المعتمدة فى مرحلة البكالوريوس نظام الساعات المعتمدة اعتبارا من العام الجامعى ٢٠٢٢/٢٠٢٣م، و طبقت الكلية لائحة الساعات المعتمدة فى مرحلة الدراسات العليا نظام الساعات المعتمدة اعتبارا من العام الجامعى ٢٠٢١/٢٠٢٢م. و تم نقل الكلية لمقرها الجديد بالكيلو ١٠ طريق الخارجة أسيوط بقرار مجلس جامعة الوادي الجديد بتاريخ ٢٠٢٧/٩/٢٠٢٢م و المتضمن على الموافقة على بدء الدراسة لمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا بمقر الكلية الجديد اعتبارا من العام الجامعى ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.

وتتضمن الكلية ستة أقسام علمية تعمل على تحقيق رؤية ورسالة الكلية وهى:

- ١- الرياضيات والحاسب الآلي
- ٢- الفيزياء
- ٣- الكيمياء
- ٤- الجيولوجيا
- ٥- علم النبات والميكروبيولوجي
- ٦- علم الحيوان والحشرات.

نظام الدراسة بالكلية هو نظام الساعات المعتمدة في إطار الفصل الدراسي، مدة الدراسة أربع سنوات جامعية وبعدها ثلاث سنوات جامعية حتى استكمال الطالب عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج بنجاح. وتهدف الكلية إلى إعداد خريجين مؤهلين في العلوم الأساسية للعمل في القطاعين العام والخاص، والاهتمام بالدراسات العليا وتشجيع البحث العلمي والدراسات المتقدمة والتطبيقية، والعمل على تنمية البيئة وخدمة المجتمع.

يوجد بالكلية عدد من المختبرات العلمية (الطلابية والبحثية) المجهزة بأحدث الأجهزة البحثية، كما يوجد مكتبة ومتحف لعلم الحيوان والحشرات ومعشبة ومتحف جيولوجي لخدمة العملية التعليمية. تقوم الكلية بتدريس العلوم الأساسية للعديد من الكليات بجامعة الوادي الجديد، وتقدم الاستشارات الأكاديمية والعلمية والبحوث العلمية المبتكرة لحل مشكلات المجتمع المحيط. كما تقوم بتنظيم دورات تدريبية، ندوات، ومحاضرات هادفة إلى رفع مستوى المهارات العلمية والفنية لدى منتسبي الكلية والمهتمين بالعلوم والتكنولوجيا. ويوجد بالكلية وحدة تقييم الأداء (القياس والتقييم)، وحدة تكنولوجيا المعلومات (IT) والوسائط ووحدة ضمان الجودة ووحدة التخطيط الاستراتيجي.

ونظراً للتغيرات العالمية واحتياجات ومتطلبات سوق العمل والمنافسة في مجال التعليم وضرورة إتباع معايير الجودة، تم إنشاء وحدة إدارة الجودة بالكلية ولها هيكل تنظيمي تم اعتماده في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ وتحديثه بما يتوافق مع الهيكل التنظيمي لمركز ضمان الجودة بالجامعة في العام ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ ثم تم تحديثه واعتماده من مجلس الكلية مرتين الأولى بتاريخ ١١/٩ / ٢٠٢١ في الجلسة رقم (٥٢) والثانية بتاريخ ١٠/١٨ / ٢٠٢٢ مجلس رقم (٦١) (مرفق رقم ٢) كما أنشأت الكلية وحدة التخطيط الاستراتيجي ومنذ ذلك التاريخ بدأت وحدة إدارة الجودة بالتعاون مع إدارة الكلية في نشر فكر وثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالإضافة الي الجهاز الإداري بالكلية. كما قامت الكلية بإعداد المحتوى الإلكتروني للعديد من المقررات الدراسية والمتاحة حالياً على منصة الجامعة، وتسعى الكلية للتوسع في التعليم الإلكتروني من خلال وحدة الاختبارات الإلكترونية، وذلك لتشجيع فرص التعلم عن بعد والتعلم الذاتي.

عناصر الخطة الإستراتيجية

الفصل الأول

البيانات الوصفية عن كلية العلوم بجامعة الوادي الجديد:

اسم المؤسسة: كلية العلوم.

نوع المؤسسة: كلية.

اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: جامعة الوادي الجديد .

نوع الجامعة: حكومية .

الموقع الجغرافي: محافظة الوادي الجديد المدينة: الخارجة

تاريخ التأسيس: ٢٠١٣م

مدة الدراسة: ٤ سنوات

لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية

القيادة الأكاديمية:

الدرجة العلمية: أستاذ

عميد الكلية: أ.د/ رضا حساتين محمد

الدرجة العلمية: أستاذ

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب: أ.د/ أحمد ثابت عبد المنعم

الدرجة العلمية: أستاذ

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث: أ.د/

الدرجة العلمية: أستاذ

وكيل الكلية لشئون البيئة: أ.د/ داليا أحمد عيسى

الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة :

دبلومة: √

دكتوراه: √

ماجستير: √

بكالوريوس: √

رؤية الكلية في الخمس سنوات القادمة:

وافق مجلس كلية العلوم – جامعة الوادي الجديد بجلسته رقم (٦١) بتاريخ ١٨/١٠/٢٠٢٢م

على نشر الرؤية والرسالة خلال القنوات المختلفة داخل وخارج الكلية.

وقد نصت رؤية الكلية على ما يلي:

” نطمح كلية العلوم – جامعة الوادي الجديد – إلى تحقيق الريادة في مجال العلوم الأساسية محليا وإقليميا.”

رسالة الكلية في الخمس سنوات القادمة:

في ضوء رؤية الكلية تتمثل رسالتها في:

" تلتزم كلية العلوم - جامعة الوادي الجديد بتقديم تعليم جامعي متطور، يلبي احتياجات سوق العمل المتغيرة، ويساهم في التنمية المستدامة من خلال إجراء البحوث التطبيقية المتميزة، والشراكة المجتمعية الفاعلة، والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة." "

القيم الحاكمة:

تمثل القيم التالية الإطار الذي سوف تسعى الكلية من خلاله على مدى الخمس سنوات القادمة لتحقيق الأولويات الاستراتيجية

- **العدالة والاحترام:** إرساء قواعد الاحترام بين الافراد بما يحقق العدالة ويعزز الثقة والمصداقية والمساءلة المؤسسية.
- **المسؤولية:** وأداء العمل المطلوب على أكمل وجه في الوقت المحدد.
- **الالتزام:** الالتزام بأعلى المبادئ الأخلاقية، وبتعهد بالعمل بنزاهة وشفافية وإعلاء قيمة التعليم والبحث العلمي كمدخل للتنمية وخدمة المجتمع.
- **المساواة:** وتعزيز الهوية الوطنية في مواجهة التشرذم والإقصاء.
- **التعاون:** الاهتمام بالتواصل مع مجتمعات العالم وثقافته المختلفة.
- **الجودة:** إنتاج الخريج القادر على استخدام التقنيات الحديثة واستخدام العلم لصالح وطنه والإنسانية.
- **الإبداع:** إعمال العقل ونتاج الخريج القادر على التحليل والتركيب والإبداع» ورفض أسلوب الحفظ والتلقين في التعليم.
- **العمل بروح الفريق:** وتعزيز الأجواء التي تعزز الصداقة والولاء واستغلال الاختلافات بشكل إيجابي لتطوير العمل.
- **المبادرة:** والاهتمام بهيئات ومؤسسات وأفراد المجتمع المحيط باعتبارها شريك في العملية التعليمية والبحث العلمي.
- **المساءلة:** تقدير قيمة الزمن وأهميته في انجاز الأعمال والتقدم ومحاسبة كلّ بعمله.
- **الأمانة والشفافية:** واعلاء قيمة الكفاءة في أداء الأعمال.
- **المشاركة:** والتنافس للمصلحة العليا.

القيم الجديدة التي تبنتها الكلية:

- **القيادة الفعالة:** لمساعدة المؤسسة في الوصول إلى أهدافها المراد تحقيقها، وإنجاز جميع الأعمال المطلوبة في الوقت المحدد.
- **الريادة والتعلم المستمر:** تنمية روح الابتكار والمبادرة والتميز، وتطبيق أفضل الممارسات في جميع أعمال الكلية، والتركيز على النجاح والرغبة الدائمة في التعلم المستمر وتبادل المعرفة بين المعنيين.

الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة:

أولاً: المرحلة الجامعية الأولى (درجة البكالوريوس):

تمنح كلية العلوم- جامعہ الوادي الجديد درجة البكالوريوس من خلال نظام دراسي للساعات المعتمدة

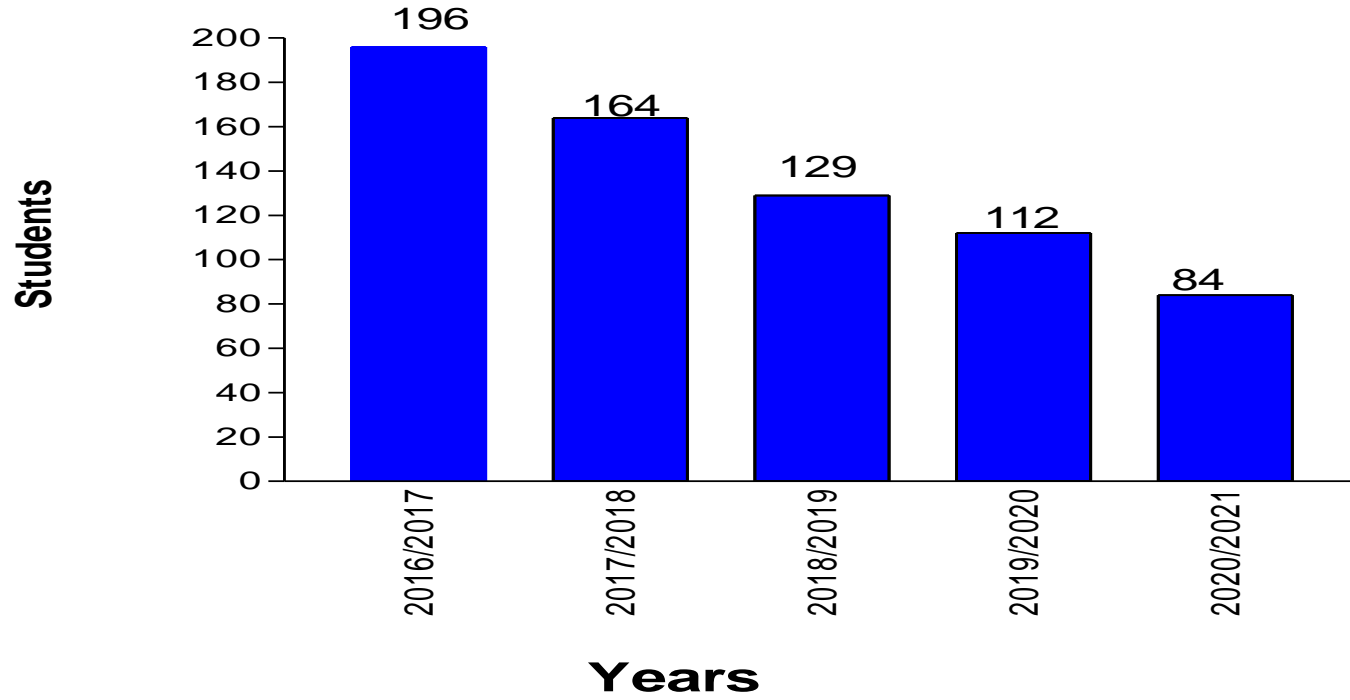
على أن تكون لائحتها الداخلية هي لائحة كلية العلوم بأسبوط (لائحة الساعات المعتمدة الصادرة بالقرار الوزاري رقم ١٣٧٥ بتاريخ ١٣/٧/٢٠٠٨م و تعديلاتها الوزارية) و تكون الأقسام العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد هي نواة الأقسام العلمية لكلية العلوم. ثم تم اعتماد لائحة خاصة بالكلية بتاريخ ٢٩/١١/٢٠٢١ و تم البدء في تطبيقها في العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ وفيها يجتاز الطالب عدد ١٣٦ ساعة. وفيما يلي جدول رقم (١) بأعداد الطلاب خلال الخمس سنوات الاخيرة.



جدول رقم (١): بيان بأعداد الطلاب بكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد - الأعوام ٢٠١٦/٢٠١٧-٢٠٢٠/٢٠٢١

الإجمالي	الرابعة						الثالثة						الثانية					الاولى	الفرقة السنة			
	علم النبات والميكروبيولوجي	رياضيات والحاسب الآلي	جيوفيزياء	الفيزياء	الجيولوجيا	علم الحيوان و الحشرات	كيمياء	جيوفيزياء	علم النبات والميكروبيولوجي	رياضيات والحاسب الآلي	الفيزياء	الجيولوجيا	علم الحيوان و الحشرات	كيمياء	علم النبات والميكروبيولوجي	رياضيات والحاسب الآلي	الفيزياء	الجيولوجيا		علم الحيوان و الحشرات	كيمياء	شعبه عامة
١٩٦	---	٥	---	---	١١	١١	٢٤	---	٨	---	---	١٠	١٥	١٩	---	٥	-	٧	٨	١٨	٥٦	٢٠١٧/٢٠١٦
١٦٤	٨	---	---	---	١١	١١	٢٢	---	---	٤	---	٦	٥	١٥	٦	٤	٧	١٢	٩	١١	٢٣	٢٠١٨/٢٠١٧
١٢٩	---	٤	---	---	٥	٥	١٣	---	٦	٢	٤	١٢	٩	١٣	---	-	٢	٥	٥	٨	٣٦	٢٠١٩/٢٠١٨
١١٢	٦	٢	---	---	١١	٩	١٢	١	---	١	٣	٦	٥	٩	---	-	٣	---	-	١٠	٣٤	٢٠٢٠/٢٠١٩
٨٤	---	١	١	---	٦	٥	١٠	---	---	---	٥	---	---	١١	-٦-	-	---	٧	-	٧	٢٥	٢٠٢١/٢٠٢٠

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)



رسم بياني يوضح النسبة بين اعداد الطلاب المقبولين بالكلية من العام ٢٠١٦/٢٠١٧ - وحتى العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

ثانياً: الدراسات العليا:

بلغ عدد برامج الدراسات العليا في العلوم ٩٧ برنامجاً منها ١٦ برنامجاً للدبلوم، ٣٩ برنامجاً للماجستير، ٤١ برنامجاً للدكتوراه، وذلك في التخصصات التالية:

أولاً: قسم الرياضيات

(أ) دبلوم الدراسات العليا في الرياضيات في البرامج الآتية:

١. الاحصاءات التطبيقية.

٢. المعلوماتية الحيوية.

(ب) درجة الماجستير/دكتوراه في فلسفة العلوم تخصص الرياضيات في البرامج الآتية:

١. الرياضيات البحتة

٢. الرياضيات التطبيقية

٣. إحصائيات رياضية

٤. علوم الحاسب

٥. الحوسبة العلمية

ثانياً: قسم الفيزياء

(أ) دبلوم الدراسات العليا في الفيزياء في البرامج الآتية:

١- الفيزياء الطبية

(ب) درجة الماجستير/دكتوراه في فلسفة العلوم تخصص الفيزياء في البرامج الآتية:

١. فيزياء الحالة الصلبة

٢. المواد النانوية

٣. الفيزياء النووية

٤. الفيزياء الإشعاعية

٥. فيزياء البلازما

٦. فيزياء الليزر

٧. الفيزياء النظرية

٨. الفيزياء الطبية

ثالثاً: قسم الكيمياء

(أ) دبلوم الدراسات العليا في الكيمياء في البرامج الآتية:

١. الدبلومة المهنية في الكيمياء الحيوية

٢. الدبلومة المهنية في مراقبة وضمان الجودة

٣. الدبلومة المهنية في الكيمياء الشرعية التطبيقية

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

٤. الدبلومة المهنية في الكيمياء العضوية التطبيقية
٥. الدبلومة المهنية في الكيمياء البيئية والتحليلية
٦. الدبلومة المهنية في إدارة النفايات
٧. الدبلوم العالي لكيمياء وتكنولوجيا الأسمنت

(ب) درجة الماجستير/دكتوراه في فلسفة العلوم تخصص الكيمياء في البرامج الآتية:

١. الكيمياء التحليلية
٢. الكيمياء غير العضوية
٣. الكيمياء العضوية
٤. الكيمياء الفيزيائية
٥. الكيمياء الحيوية

رابعاً: قسم الجيولوجيا

(أ) دبلوم الدراسات العليا في الجيولوجيا في البرامج الآتية:

١. الجيوفيزياء تطبيقية
٢. جيولوجيا البترول وعلم الهيدروجيولوجيا
٣. الخامات والمعادن الاقتصادية
٤. الجيولوجيا الطبية
٥. العلوم الجيولوجية البيئية التطبيقية

(ب) درجة الماجستير/دكتوراه في فلسفة العلوم تخصص الجيولوجيا في البرامج الآتية:

١. الجيوفيزياء التطبيقية
٢. جيولوجيا البترول
٣. علم الطبقات والحفريات
٤. جيولوجيا رسوبية
٥. الجيولوجيا الهيكلية
٦. علم الهيدروجيولوجيا
٧. الصخور النارية والمتحولة
٨. الخامات والجيولوجيا الاقتصادية

خامساً: قسم علم النبات والميكروبيولوجي

(أ) دبلوم الدراسات العليا في علم النبات والميكروبيولوجي في البرامج الآتية:

١. الدبلومة المهنية في الميكروبيولوجي التطبيقية

(ب) درجة الماجستير/دكتوراه في فلسفة العلوم تخصص علم النبات والميكروبيولوجي في البرامج الآتية:

١. علم البيئة النباتية
٢. تصنيف النباتات والنباتات المزهرة في مصر
٣. ميكروبيولوجي

٤. فسيولوجيا النبات

سادساً: قسم علم الحيوان والحشرات

(أ) درجة الماجستير العلوم تخصص علم الحيوان والحشرات في البرامج الآتية:

١. بيولوجيا الخلية
٢. علم الأنسجة وكيمياء الأنسجة
٣. علم اللافقاريات
٤. علم الطفيليات
٥. علم وظائف الأعضاء
٦. بيولوجيا الأسماك
٧. علم التشريح المقارن وعلم الأجنة
٨. علم المناعة
٩. علم الحشرات

(ب) درجة دكتوراه في فلسفة العلوم تخصص علم الحيوان والحشرات في البرامج الآتية:

- ١- بيولوجيا الخلية
- ٢- علم الأنسجة وكيمياء الأنسجة
- ٣- علم اللافقاريات
- ٤- علم الطفيليات
- ٥- علم وظائف الأعضاء
- ٦- بيولوجيا الأسماك
- ٧- علم التشريح المقارن وعلم الأجنة
- ٨- علم المناعة
- ٩- علم الحشرات
- ١٠- بيولوجيا الجزيئية للحشرات
- ١١- علم الحشرات الاقتصادي والتطبيقي

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

جدول رقم (٢): بيان بأعداد المقيدون والمسجلين لدرجتي (الماجستير، الدكتوراه) حتى العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.

حالات أخرى	مقيدون ومسجلون بإدارة الدراسات العليا خارج الكلية			مقيدون ومسجلون بإدارة الدراسات العليا بالكلية			القسم
	إجمالي	دكتوراه	ماجستير	إجمالي	دكتوراه	ماجستير	
٢ منحة دكتوراه (الصين)	٢٢	٥	١٧	١٠	-	١٠	الكيمياء
	٩	٧	٢	٢	١	١	الفيزياء
	٤	١	٣	٩	٣	٦	الرياضيات
	٨	٣	٥	٩	١	٨	علم الحيوان
	١٣	٣	١٠	٩	١	٨	الجيولوجيا
١ منحة دكتوراه (المانيا)	٩	٢	٧	٥	٢	٣	النبات والميكروبيولوجي
	٥٦			٤٤			

المصدر: إدارة الدراسات العليا.

جدول رقم (٣): بيان بأعداد الممنوحين لدرجتي (ماجستير، دكتوراه) للعام الجامعي

٢٠٢٢/٢٠٢١

القسم	الكيمياء	الفيزياء	الرياضيات	علم الحيوان	نبات وميكروبيولوجي	جيولوجيا	الإجمالي
دبلومة الكيمياء الحيوية	٤	-	-	-	-	-	٤
ماجستير	٥	-	٢	١	٦	٣	١٧
دكتوراه	٣	٢	١	٣	٢	١	١٢
الإجمالي	١٢	٢	٣	٤	٨	٤	٣٣

المصدر: إدارة الدراسات العليا.

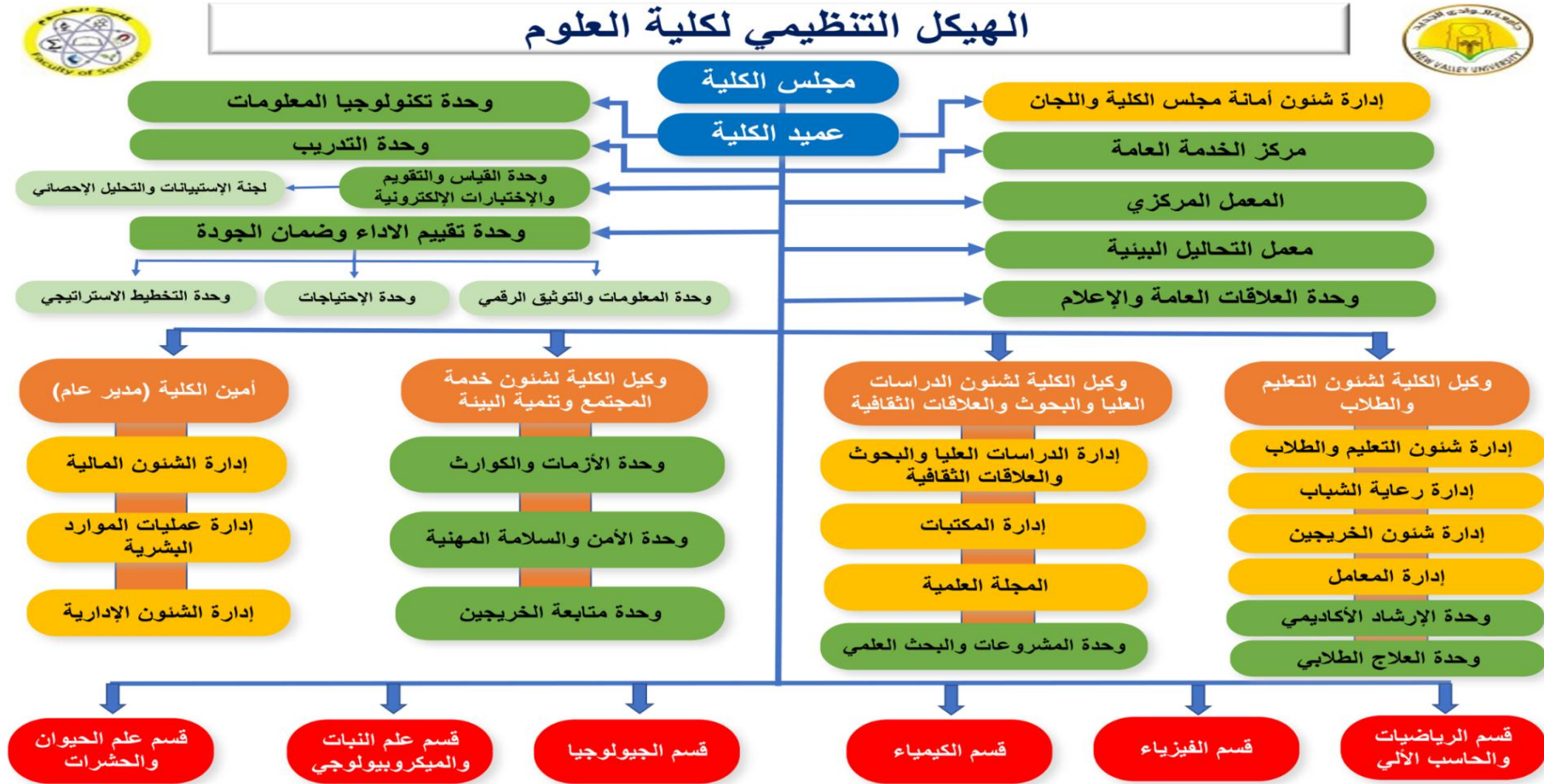
الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

جدول رقم (٤): بيان بأعداد طلاب الدراسات العليا بكلية العلوم للأعوام ٢٠١٦/٢٠١٧-٢٠٢١/٢٠٢٢م.

إجمالي		دكتوراه		ماجستير		العام الجامعي
منح	قيد/ تسجيل	منح	قيد/ تسجيل	منح	قيد/ تسجيل	
-	١٣	-	٩	-	٤	٢٠١٦/٢٠١٥م
١	٢٥	-	٦	١	١٩	٢٠١٧/٢٠١٦م
٢	٨	٢	٦	-	٢	٢٠١٨/٢٠١٧م
٤	٣٢	٢	٨	٢	٢٤	٢٠١٩/٢٠١٨م
٦	٢٣	٣	٥	٣	١٨	٢٠٢٠/٢٠١٩م
٦	-	١	-	٥	-	٢٠٢١/٢٠٢٠م
٢٩	٢٢	١٢	٥	١٧	١٨	٢٠٢٢/٢٠٢١
٤٨	١٢٣	٢٠	٣٩	٢٨	٨٥	الإجمالي

المصدر: إدارة الدراسات العليا.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦)



وافق مجلس كلية العلوم- جامعة الوادي الجديد بجلسته رقم (٦٢) بتاريخ ١١/٩/٢٠٢٢ م على اعتماد الهيكل التنظيمي لكلية العلوم.

المنهجية المتبعة في إعداد الخطة الاستراتيجية

قامت وحدة التخطيط الاستراتيجي بكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد بإعداد خطة استراتيجية خماسية للكلية (٢٠٢٢-٢٠٢٦) ومرت الآلية التي تم بها إعداد الخطة الاستراتيجية بالمراحل التالية:

- ١- عقد ورش عمل لتوعية العاملين بالكلية بالتخطيط الاستراتيجي وكيفية إعداد الخطة الاستراتيجية ومشتقاتها.
- ٢- الاطلاع على الخطة الاستراتيجية لجامعة الوادي الجديد.
- ٣- الاطلاع على الخطة الاستراتيجية لجامعة أسبوط.
- ٤- الاطلاع على خطط سابقة لجامعات مصرية وعربية.
- ٥- الاطلاع خطط كليات العلوم الأخرى على المستوى المحلي والعربي.
- ٦- الاطلاع على دليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الثالث ٢٠١٥.
- ٧- تشكيل فرق عمل من ذوي الخبرة ومن التخصصات المختلفة (فريق معيار التخطيط الاستراتيجي).
- ٨- دراسة الوضع الراهن للكلية بإجراء التحليل البيئي (الرباعي) SWOT Analysis لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية المحتملة للكلية.
- ٩- تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (التحليل البيئي).
- ١٠- صياغة رؤية ورسالة الكلية بما يضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والآليات الكفيلة والمناسبة للانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف.
- ١١- صياغة الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية وربطها بالأهداف الإستراتيجية للجامعة من خلال اجتماعات متكررة للجنة التخطيط الاستراتيجي.
- ١٢- وضع السياسات والخطط التنفيذية للمعايير المختلفة واعتمادها في مجلس الكلية.
- ١٣- وضع آليات تنفيذ الخطة الإستراتيجية.
- ١٤- مراجعة الخطة داخليه ومراجعة خارجية.
- ١٥- عقد لقاءات موسعة مع السادة أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة والرؤية المستقبلية للاستشراد بأرائهم.
- ١٦- استطلاع رأى العاملين والطلاب والأطراف المجتمعية.
- ١٧- المشاركة الايجابية في ورش عمل وضع الخطة الإستراتيجية الجديدة للجامعة.

- ١٨- الاطلاع على بيانات وإحصائيات الكلية عن الأعوام المنقضية.
- ١٩- عرض عناصر الخطة على مجالس الأقسام وأعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم والطلاب وبعض الجهات ذات العلاقة ودراسة توصياتهم.
- ٢٠- روعي أن تكون الخطة محققة لرؤية ورسالة الكلية والجامعة، كما تتصف بالمرونة والقابلية للتعديل وفقا للمستجدات والمتغيرات وقابلة للقياس ومحددة الوقت وتتفق مع القيم الأخلاقية.

٢١- عرض مسودة الخطة الإستراتيجية للكلية على مراجعين معتمدين لمراجعتها

وتقوم الخطة الاستراتيجية لتوكيد الجودة للكلية على مجموعة من العناصر:

- ✚ اعتماد توجه عام في شكل رؤية ورسالة يتفق مع طموحات مؤسسة تعليمية بحثية.
- ✚ أهداف استراتيجية طويلة المدى تعكس الطموحات وتترجم إلى واقع ملموس.
- ✚ تطبيق تحليل (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية.
- ✚ توفير الإمكانيات المادية والبشرية من أجل تحسين البيئة التعليمية.
- ✚ عدم المساس بالثوابت التي تقوم عليها المؤسسة.

الأدوات والأساليب والمنهجيات المستخدمة في إعداد الخطة

- اعتمدت الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم، عند إعدادها علي مجموعة من الأدوات وهي أدوات جمع البيانات وأدوات تحليل البيانات.

- أدوات جمع البيانات

اعتمدت الخطة على الأدوات التقليدية لجمع البيانات مثل:

- ✚ ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف.
 - ✚ جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية والاجتماعات الدورية لرؤساء الأقسام وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
 - ✚ مجموعة الاستبيانات الموجهة للمستفيدين من الداخل ومن الخارج.
 - ✚ المقابلات الشخصية لقيادات الكلية مع ممثلي منظمات المجتمع المدني والصناعي.
 - ✚ الملاحظات الموضوعية.
- هذا بالإضافة إلى التقارير والدراسات التي تجريها الكلية لتقييم وضعها الراهن مثل الدراسات الذاتية للكلية والتقارير السنوية وتقارير الزيارات الميدانية.

- أدوات تحليل البيانات

تعتمد دراسات الخطة الاستراتيجية على مجموعة من المناهج والأدوات التحليلية كما يلي:
✚ منهج التحليل البيئي الرباعي (SWOT) لتحليل الوضع الراهن الداخلي والخارجي لتحديد:

نقاط القوة (Strength)

نقاط الضعف (Weakness)

الفرص المتاحة (Opportunities)

التحديات الخارجية (Threats)

✚ مصفوفة العوامل الداخلية ومصفوفة العوامل الخارجية ومصفوفة العوامل الداخلية/الخارجية لتحديد الوضع الاستراتيجي الحالي للكلية.

- وسائل التقويم:

- استبيانات قياس رضا المستفيدين من الخدمة.

- قياس الأداء قبل وبعد الدورات التدريبية (قياس الأثر والمردود).

- لقاءات عصف ذهني مع الفئات المستهدفة.

- صور لواقع الكلية قبل وبعد النشاط.

- اللقاءات مع القيادات.

- التقارير السنوية للعاملين

الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية

تقوم الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم بجامعة الوادي الجديد على عدد من الافتراضات

- ١- التقويم الذاتي للكلية.
- ٢- استخدام التحليل الرباعي (SWOT) لتحديد نقاط الضعف والقوة للبيئة الداخلية والفرص والتحديات للبيئة الخارجية.
- ٣- تحديد الاحتياجات اللازمة للتطوير بالمقارنة بالمؤسسات المحلية والإقليمية المنافسة وذلك لسد الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف.
- ٤- نشر ثقافة الجودة والتميز في أداء الكلية.
- ٥- وضع معايير واضحة وشفافة وقابلة للقياس لقياس الأداء ومتابعة تحقيق الخطوات التنفيذية للخطة الاستراتيجية.
- ٦- نشر نتائج المتابعة عبر وسائل الاتصال المختلفة كالنشرات وصفحة الكلية والاجتماعات.
- ٧- دراسة نتائج التغذية الراجعة مع مراجعة نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.
- ٨- إجراءات تصحيحية وخطط مستقبلية.

سمات التميز بالكلية

الكوادر البشرية:

تضم كلية العلوم جامعة الوادي الجديد عدداً من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فيوجد ٧٧ عضو هيئة تدريس بالكلية منهم من حصل على درجات علمية من أعرق وأكبر الجامعات العالمية وعدد ٤٨ عضو هيئة معاونة موزعين على الأقسام المختلفة بالكلية كما ينتسب للكلية (٦١) موظف وعامل يمثلون الثروة البشرية التي تتميز بها الكلية.

جدول رقم (٥): بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الأعوام ٢٠١٦/٢٠١٧ -

٢٠٢٠/٢٠٢١

إجمالي	الهيئة المعاونة			العاملون		المتفرغون	القسم العلمي
	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ		
٢٩	١٠	٢	٨	٦	٢	١	الكيمياء
١٩	١	٢	٨	٢	٢	٤	الفيزياء
١٦	٣	٣	٤	٤	١	١	النبات و الميكروبيولوجي
٢٠	٨	١	٦	٢	٢	١	علم الحيوان والحشرات
٢٥	٦	٣	٨	٥	٢	١	الرياضيات والحاسب الآلي
١٦	٨	١	٣	٣	—	١	الجيولوجيا
١٢٥	٣٦	١٢	٣٧	٢٢	٩	٩	الإجمالي

المصدر: إدارة شئون العاملين.

- بالنظر الى أعداد الطلاب وأعداد أعضاء هيئة التدريس نجد ان النسبة كالتالى:

نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس	العام الجامعي
4:1	٢٠١٨/٢٠١٧
1:3	٢٠١٩/٢٠١٨
2:1	٢٠٢٠/٢٠١٩
2:1	٢٠٢١/٢٠٢٠
1:1	٢٠٢٢/٢٠٢١

جدول رقم (٦): بيان بأعداد الجهاز الإداري بكلية العلوم جامعة الوادي الجديد في الفترة من

٢٠٢٢/٢٠١٧م

المجموعة النوعية								السنة
إجمالي	منتدب	المؤقتين	الخدمات المعاونة	الحرفية	الفنية	المكتبية	التخصصية	
٦٥		٢	٥	٤	١٧	٦	٣١	٢٠١٨/٢٠١٧
٦٤		٢	٥	٣	١٨	٦	٣٠	٢٠١٩/٢٠١٨
٦٣		٢	٥	٣	١٨	٦	٢٩	٢٠٢٠/٢٠١٩
٥٩		٤	٥	٣	١٨	٧	٢٢	٢٠٢١/٢٠٢٠
٥٦	١	٦	٥	٢	١٧	٦	١٩	٢٠٢٢/٢٠٢١

المصدر: إدارة شئون العاملين بالكلية

تضم الكلية ثلاث قطاعات وهي قطاع شئون التعليم والطلاب، وقطاع الدراسات العليا والبحوث، وقطاع شئون خدمه المجتمع وتنمية البيئة، وتعمل الكلية جاهدة من اجل خدمة ورعاية اهم عنصر في العملية الاكاديمية وهو الطالب بدءا من خلق بيئة جامعية وتربوية تعمل على صقل وتنمية الشخصية المتكاملة وصولا الي التطوير والاستحداث في اقسام الكلية المختلفة من حيث المناهج وطرق التدريس والبرامج المقدمة. بالإضافة الى هذا يوجد بالكلية عدد من المراكز والوحدات الخاصة:

✚ وحدة التخطيط الاستراتيجي

✚ وحدة الارشاد الأكاديمي.

✚ وحدة التدريب.

✚ وحدة متابعة الخريجين

✚ وحدة تكنولوجيا المعلومات

✚ وحدة إدارة الأزمات والكوارث.

✚ وحدة إدارة المشروعات والبحث العلمي (تقييم الاداء البحثي للكلية).

✚ وحدة القياس والتقويم والاختبارات الالكترونية.

✚ وحدة وضمان الجودة.

✚ مركز الخدمة العامة.

١- المشروعات البحثية المتميزة

المشروعات البحثية تشتمل على مشاريع بحثية مع مؤسسات علمية دولية ومشاريع بحثية ممولة من جهات محلية والمشاريع البحثية الممولة من حساب جامعة الوادي الجديد.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦)

رقم المشروع	الباحث الرئيسي	اسم المشروع البحثي	الجهة الممولة	قيمة التمويل	مدة المشروع	موقف المشروع
٦٤٦٥	إد / داليا احمد عيسى	الدوال الترموديناميكية للثقوب السوداء في الفراغ المنحنى باستخدام دالة هاملتون The thermodynamic functions of block holes in curved space using Hamilton function		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى
٦٤١٣	أد/عماد عبد الباقي عبد السلام	نماذج كسرية لاحتراق الهيليوم في باطن النجوم باستخدام الشبكات العصبية Conformal functional models of the solar Helium Burning via artificial neural networks		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى
٦٤٢٧	د/نبيل حسن جويد	الفضاءات التوبولوجية النازية الانتوشوسينكتية فترية القيمة الملائمة Suitable interval valued intuitionistic fuzzy topological spaces		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى
٦٤٣٦	د/ايمن محمد محمود	الخواص الكيفية للمعادلات التفاضلية العشوائية وتطبيقاتها Qualitative properties of stochastic differential equations and applications		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى
٦٤٦١	د/منال يوسف منصور	الاستدلال البايزي لنموذج قوة الاجهاد لتوزيع كوماراسوم بناء على بيانات الفشل التدريجي الاول Bayesian estimation of R=P (X<Y<Z) for Kumaraswamy model based on progressive first failure		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى
٦٥٤٩	د/امل محمد عطيه	مؤشر كبير من الانكسار دون امتصاص في مجال مضغوط لنظام ذرى مكون من اربعة مستويات على شكل حرف N Large index of refraction without absorption with squeezed vacuum field in a four level N system		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

رقم المشروع	الباحث الرئيسي	اسم المشروع البحثي	الجهة الممولة	قيمة التمويل	مدة المشروع	موقف المشروع
٦٤٢١	د/محمد شعبان بدر	بعض التطبيقات التوبولوجية في المعلوماتية الحيوية Some topological applications in bioinformatics		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى
٦٤٣٩	د/روماني فواد منصور	تقنية لاختفاء المعلومات ذاتكفاءة حسابية وقابلة للعكس للتواصل الامنى لتقوية نموذج RS لاختفاء المعلومات الطبية لتطبيقات التطبيق عن بعد A computationally efficient and reversible information hiding techniques for secure communication reinforced RS attack resilient medical image steganography model for telemedicine applications		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى
٦٦٦٦	د/ صفاء صبحي ابراهيم	الكشف عن رسائل البريد الالكتروني الغير مرغوب فيها Feature extraction and detecting spam e mails		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى
٦٦٢٣	د/سامر سالم عيد المجيد عز الدين	خوارزميات طيفية جديدة لحل انواع من المعادلات التفاضلية من الرتب الكسرية New spectral algorithms for solving types of fractional differential equations		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى
٦٦٢٦	د/حسين ابراهيم ابو القاسم	التشفير والبروتوكولات الكمية متعددة الاطراف لتطبيقات انترنت الاشياء المبنية على تقنية البلوكتشين Multiparty quantum communications and cypto graphy for IOT – Blockchain applications		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى
٦٥٣٥	د/سماح احمد محمد احمد الشلقامى	المعالجة السطحية للمواد باستخدام البلازما في التطبيقات الصناعية Plasma surface treatment materials for industrial applications		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

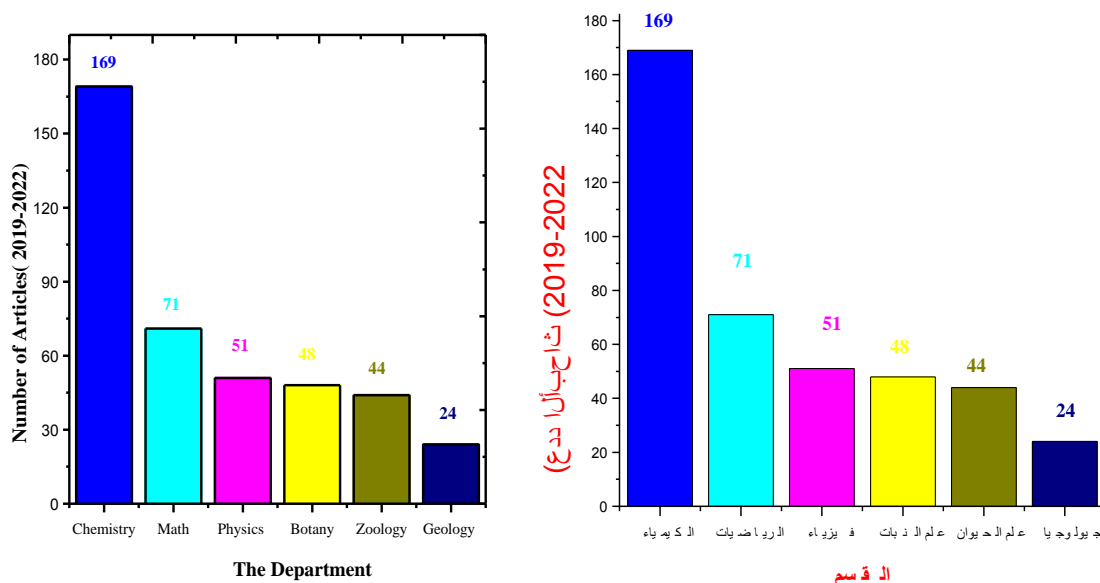
رقم المشروع	الباحث الرئيسي	اسم المشروع البحثي	الجهة الممولة	قيمة التمويل	مدة المشروع	موقف المشروع
٦٤٩٣	د/على عبد الرحمن الحكيم	حول اسهامات الجسيمات الفائقة حراريا والنن اكتساف على سلوك موجات البلازما الفضائية التصادمية On the contribution of super thermally and non-extensively particles on the collisional plasma waves behavior		١٠٠ الف جنية	1/9/2020	جارى
٩٣٧٧	د/صدقي حسن علي حسن	رفع القدرات والامكانيات المعمل المركزى بكلية العلوم جامعة الوادي الجديد Grade Up the laboratory capabilities of the central laboratory at the Faculty of Science - New Valley University		ثلاثة مليون جنيها		جارى
	د/صدقي حسن علي حسن	المخلفات الزراعية لانتاج الانزيمات والكهرباء الحيوية باستخدام تقنيات خلايا الوقود الميكروبية Agro-industrial wastes as substrates for the production of enzymes and electricity using microbial fuel cell technologies		١٠٠٠,٠٠٠	٢٠١٩	جارى
٦٣٧١	د/صدقي حسن علي حسن	تطوير المعمل المركزي للتحليلات الطيفية والفيزيائية والبيئية والتطبيقات البيولوجية Development of the central lab for spectral, physical, environmental analyses and biological applications		٢,٠٠٠,٠٠٠ ١,٥٠٠,٠٠٠+	٥/٤/٢٠٢٠	منتهى
	د/صدقي حسن علي حسن	توليد الكهرباء من النفايات الزراعية والصناعية باستخدام تقنيات خلايا الوقود الميكروبية Electricity generation from agro-industrial wastes using microbial fuel cell technologies	جامعة أسيوط	١٠٠٠,٠٠٠	٢٠١٧	منتهى
٤٢٢٨٠	د/عماد الدين المتولي الشناوي القطوري	مركبات نانوية جديدة موصلة على أساس البوليمر كأقطاب عالية الأداء لأنظمة تخزين الطاقة Novel conducting polymer-based nanocomposites as high-performance electrodes for energy storage systems	STDF	١٠٣٤٠ يورو	١/١١/٢٠٢١	منتهى

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

رقم المشروع	الباحث الرئيسي	اسم المشروع البحثي	الجهة الممولة	قيمة التمويل	مدة المشروع	موقف المشروع
٣٨٢٨٠	د/عماد الدين المتولي الشناوي القطوري	تصميم وتصنيع البوليمر الحيوي المناسب / مركب الفحم الحيوي لإدارة مياه الصرف الصناعي. Design and Fabrication of Smart Biopolymer/Biochar Composite for Industrial Wastewater Management	STDF	١٠ مليون جنيه	٨/٢٠٢٢ الى ٢٠٢٠ /	جاري
٢٥٣٩٠	د/ مصطفى محمد أحمد أحمد	تطوير جزيئات جديدة لأخماد أنظمه الاستشعار فى البكتريا Developing Novel Host Molecules to quench Quorum Sensing in Bacteria	٤٢٤ الف جنيها	٤٢٤ الف جنيها	٤/٢٠١٨	منتهي
	عميد الكبة بصفته	معمل التحاليل البنية	أكاديمية البحث العلمي	مليون وثلاثمائة واثنين واربعون الف جنيها مصريا	٢٧/٦/٢٠١٦	جاري
	أ.د//محمد عبد المعز	مشروع المكافحة المتكامله لسوسة النخيل الحمراء بمحافظة الوادي الجديد	وزارة التعليم العالي	٢ مليون جنية		تمت الموافقة وجاري التعاقد علي المشروع
	د/جيبلي عبد المقصود أبو الخير	مشروع فوسفات مصر	وزارة التعليم العالي	٥ مليون		تمت الموافقة وجاري التعاقد علي المشروع

٢- النشر الدولي

تتفرد الكلية بالمركز الأول في مجال النشر الدولي على مستوى جامعة الوادي الجديد.
وفيما يلي رسم بياني بالأبحاث العلمية المنشورة في الفترة من ٢٠١٩ إلى ٢٠٢٢:



جوائز التميز والتفوق العلمي حتى ديسمبر ٢٠٢٢

- يوجد بالكلية اثنين من العلماء الحاصلين على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم البيولوجية (٢٠١٧)، أحدهم حصل أيضا على جائزة اتحاد مجالس البحث العلمي العربية - جمهورية السودان - ٢٠٢١ وجائزة أكاديمية البحث العلمي في مجال البيئة - ٢٠٢٠ وجائزة جامعة الوادي الجديد التشجيعية في العلوم الأساسية (٢٠٢٠) وجائزة أفضل العلماء العرب الشباب TWAS Young Scientist in Environmental and Agricultural Sciences (2019) from UNISCO. ونوط الامتياز من الطبقة الأولى - (٢٠١٩) وجائزة مصر الخير للنشر العلمي في العلوم الطبيعية - (٢٠١٣) وجائزة التميز العلمي- جامعة كانجوان الاهلية- كوريا الجنوبية (٢٠١٢) وجائزة أحسن إلقاء علمي في مؤتمر الجمعية الكورية للهندسة البيئية - كوريا الجنوبية (٢٠١٠)

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

جدول رقم (٧): بيان بعدد اعضاء هيئة التدريس الى الحاصلين على جوائز علمية ونشر دولي من الجامعة خلال الثلاث سنوات الماضية

نوع الجائزة	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١
الحاصلين على جوائز علمية من الجامعة	٣	٢	٣
الحاصلين على جوائز نشر دولي من الجامعة	١٧	٢٩	٤٢

- وكذلك يوجد بعض من العلماء الحاصلين على جائزة جامعة الوادي الجديد التشجيعية وعددهم ٢ واثنان أيضا من الحاصلين على جائزة التفوق من جامعة الوادي الجديد .

٣- عضوية اللجان والجمعيات العلمية

كذلك يشترك كثير من اعضاء هيئة التدريس في عضوية جمعيات علمية قومية و دولية و محكمين للبحوث لمجلات قومية و دولية.

٤- الاتفاقيات الدولية

- اتفاق تعاون علمي بين جامعة الوادي الجديد وجامعة صوفيا اليابانية ويمثل كلية العلوم الأستاذ الدكتور/ عبد العزيز طنطاوي (رئيس الجامعة).

٥- التمثيل فى جمعيات قومية ودولية

يوجد بالكلية أحد العلماء عضوا بكل من مجلس بحوث المياه والري بأكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا – وعضو أكاديمية الشباب المصرية للعلوم بأكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا – وعضو اللجنة الوطنية للميكروبيولوجي بأكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا – وعضو مجلس بحوث العلوم الاساسية بأكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا – وعضو مجلس بحوث العلوم البيئية بأكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا – وعضو لجنة تسجيل الأصناف النباتية الجديدة واعتمادها- وزارة الثروة الزراعية و السمكية وموارد المياه للزراعة -سلطنة عمان وعضو اللجنة الفنية للاشتراطات الصحية بالهيئة المصرية العامة للمواصفات والجودة. وعضو اللجنة الفنية للاشتراطات الخاصة بجودة المياه بالهيئة المصرية العامة للمواصفات والجودة. وعضو اللجنة المصرية لدستور الاغذية. وعضو الجمعية الميكولوجيا الاساسية والتطبيقية.

الفصل الثاني

تحليل البيئة الداخلية والخارجية لكلية

SWOT Analysis

منهجية التحليل البيئي لكلية:

أوضحت دراسة تحديد الوضع الاستراتيجي لكلية، وتقييم العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية والزيارات المستمرة من مركز الجودة بالجامعة أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية. كما توجد نقاط ضعف تؤثر على الكفاءة والفاعلية اللازمة لتحقيق الرسالة والأهداف والغايات. ومن ثم تم وضع الخطة التنفيذية لكلية للاستفادة من نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف. تم تصميم وتفعيل مجموعة من استبيانات قياس الرضا لعناصر البيئة الداخلية لكلية في الفترة من يناير ٢٠٢١ حتى يونيو ٢٠٢١م. وقد تم استبيان آراء مجموعات تمثل حوالي ٣٠% - ٤٠% من عدد الفئات المختلفة) ٥٠ لطلاب مرحلة البكالوريوس و ٧٥ لطلاب الدراسات العليا و ١٣٥ لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و ٣٠ للهيئة الإدارية) وذلك لتحديد نقاط القوة والضعف بالكلية. وكذلك أخذ الرأي لجهات عمل خارجية لتحليل البيئة الخارجية للتعرف على التهديدات والفرص المتاحة. وبعد استكمال التحليل الإحصائي للاستقصاءات عرضت على الاقسام العلمية والإدارية للإفادة بالرأي واقتراح خطط للتحسين وبعد الانتهاء من المراجعة الداخلية سيتم اعتمادها من مجلس الكلية لعرضها على مجلس الجامعة ليتم مراجعتها من قبل مركز التخطيط الاستراتيجي بالجامعة لإبداء الرأي والتصويب. وفيما يلي تحليل البيئة الداخلية والخارجية.

مصادر جمع البيانات

- ١- قاعدة البيانات بالكلية .
- ٢- الجهاز الإداري التابع لأمين عام الكلية .
- ٣- وحدة ضمان الجودة بالكلية .
- ٤- إدارة شؤون الطلاب .
- ٥- وحدة متابعة الخريجين بالكلية .
- ٦- ادارة الدراسات العليا .
- ٧- إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس بالكلية وبالجامعة .

- ٨- إدارة رعاية الشباب بالكلية والجامعة.
- ٩- الاتحاد الطلابي بالكلية.
- ١٠- إدارة المعامل.
- ١١- إدارة المكتبات.
- ١٢- الإدارات والمراكز والوحدات التابعة للسيد عميد الكلية والساده الوكلاء.

عناصر جمع البيانات

لقاءات - اجتماعات - ورش عمل - عصف ذهني- استبيانات

إجراءات التحليل البيئي :

- ١- تشكيل فريق عمل إجراء التحليل البيئي للكلية، وتحديث واعادة صياغة الخطة الإستراتيجية.
- ٢- إعداد استبانة التحليل البيئي في ضوء ما أسفرت عنه الدراسة الذاتية وتقارير المراجعة لبيئة كلية العلوم بجامعة الوادي الجديد الداخلية والخارجية.
- ٣- تم اعتماد استبيان التحليل البيئي للكلية في مجلس الكلية رقم (٥٩) بتاريخ ١٥/٦/٢٢٠٢٠.
- ٤- عقد اجتماعات تمهيدية قبل تطبيق استبانة التحليل البيئي مع الإدارة العليا للكلية وكذلك مديري الإدارات لعرض ومناقشة مفردات استبانة التحميل البيئي.
- ٥- تطبيق الاستبانة على عينة ممثلة من الأطراف المستفيدة. وفيما يلي جدول يوضح فئة ونسبة المشاركين في الاستبانة:

جدول رقم (٨): خصائص عينة الدراسة.

عدد الاستمارات الصالحة	عينة الدراسة	الفئة المشاركة
١٣٥	١٤٤	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
٣٠	٤١	الجهاز الاداري
٧٢	٩٢	الطلاب
١٢	١٥	الخريجون
٥	٧	مؤسسات المجتمع المحلي
٢٥٤	٢٩٩	المجموع

- ٦- المعالجة الإحصائية لاستجابات استبانة التحليل البيئي.

إجراءات المعالجة الإحصائية :

١. تحديد أهم عوامل القوة والضعف للبيئة الداخلية وفرص وتهديدات البيئة من حيث درجة أهميتها.
٢. تحديد الوضع الاستراتيجي للكلية، بتقييم العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية.
٣. تنمية عدد من البدائل الاستراتيجية من خلال مصفوفة التحليل الرباعي SWOT.
٤. اختيار البديل الاستراتيجي الأكثر ملاءمة وفاعلية من بين الاستراتيجيات المتاحة في بناء الاستراتيجية المقترحة من خلال مصفوفة التخطيط الاستراتيجي الكمي.

وفيما يلي تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية .

أولاً: تحليل البيئة الداخلية لكلية العلوم جامعة الوادي الجديد

تتطلب الأمر من أجل تحديد مضمون ونطاق التطوير الذي تحتاج إليه الكلية لقاء نظرة فاحصة شاملة على كل من الظروف الخارجية التي تواجهها الكلية وكذلك الأوضاع الداخلية التي تصف أحوال الكلية. ومن الأساليب المعروفة في هذا الشأن أسلوب تشخيص جوانب القوة والضعف التي تصف حالة الكلية (وتحديد الفرص) والتهديدات التي توجد في البيئة الخارجية المحيطة» وهو المعروف باسم التحليل الرباعي. وسوف نبدأ بتحليل عناصر البيئة الداخلية» ثم نتبعه بتحليل الموقف الخارجي بهدف تحديد أهم العناصر ذات الأولوية التي تحكم الوضع الاستراتيجي للكلية.

- أظهر التحليل البيئي للكلية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية. كما أن هناك بعض نقاط الضعف التي تؤثر على كفاءة وفعالية الكلية في تحقيق رسالتها وغاياتها.

جدول رقم (٩): يوضح عوامل القوة والضعف بالبيئة الداخلية لكلية العلوم بالوادي

الجديد

المعيار	عوامل القوة	عوامل الضعف
١. التخطيط الاستراتيجي	<p>١. حرص الادارة العليا بالكلية لوضع استراتيجية للتطوير الشامل بالكلية.</p> <p>٢. توافر كفاءات إدارية متميزة من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية يمكن الاستفادة منها في التخطيط الاستراتيجي.</p>	<p>١. عدم وجود خطط استراتيجية واضحة لبعض الأقسام والادارات بالكلية.</p> <p>٢. ضعف التوعية بأهمية التخطيط الاستراتيجي لدى الفئات المستهدفة..</p>
٢. القيادة والحكومة	<p>١. للكلية هيكل تنظيمي معتمد يبين المهام والصلاحيات والمسؤوليات لكافة المستويات الإدارية.</p> <p>٢. وجود قيادات متميزة أكاديمية وادارياً.</p> <p>٣. للكلية معايير وشروط معلنة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية القيادية.</p>	<p>١. ضعف التأهيل الإداري للصف الثاني من القيادات الادارية بالكلية.</p> <p>٢. دليل التوصيف الوظيفي لا يشمل كافة الوظائف الإدارية المختلفة بالكلية.</p>
٣. الجودة والتطوير	<p>١. وجود وحدة لضمان الجودة لها هيكل تنظيمي ولائحة داخلية.</p> <p>٢. التنسيق والتكامل المتبادل بين مركز الجودة بالجامعة ووحدة ضمان الجودة بالكلية.</p> <p>٣. توافر قاعدة بيانات إحصائية إلكترونية لدى وحدة الجودة.</p>	<p>١. ضعف التوعية بأهمية تطبيق معايير الجودة.</p> <p>٢. تأخر الكلية في استكمال متطلبات الاعتماد الأكاديمي.</p> <p>٣. حادثة وحدة ضمان الجودة مع قلة خبرة العاملين بها.</p>
٤. أعضاء هيئة التدريس	<p>١. زيادة نسبة اعضاء هيئة التدريس الى الطلاب عن المعدلات المرجعية.</p> <p>٢. حصول العديد من السادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على العديد من دورات تنمية القدرات والجودة والقياس والتقويم والتحول الرقمي.</p> <p>٣. مشاركة بعض من أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة للترقية كمحكمين..</p>	<p>١. بطء استجابة بعض أعضاء هيئة التدريس لتطبيق الاختبارات والتعليم الالكتروني.</p> <p>٢. سفر بعض اعضاء هيئة التدريس المتميزين والكفاءات العلمية.</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

<ol style="list-style-type: none"> ١. آليات قياس مستوى الرضا الوظيفي لا تتم بصفة دورية. ٢. ضعف المكافآت والحوافز للجهاز الإداري. ٣. نقص خبرة اخصائي التشغيل والفنيين في بعض المعامل العلمية. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. تطبيق الكلية للقوانين واللوائح بشكل عادل. ٢. الجهاز الإداري ملائم لحجم وطبيعة أنشطة الكلية. ٣. توجد قاعدة بيانات الكترونية محدثة عن الجهاز الإداري بالكلية. 	<p align="center">٥. الجهاز الإداري</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. ضعف دعم الوحدات ذات الطابع الخاص في زيادة الموارد الذاتية للكلية. ٢. عدم وجود خطة لتسويق خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص. ٣. الموقع الالكتروني للكلية غير محدث بكافة البيانات المتعلقة بها.. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. قدرة الكلية على تنمية مواردها الذاتية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص. ٢. قدرة الكلية على دعم وصيانة وتحديث بنيتها التحتية وأجهزتها العلمية... وغيرها. ٣. جميع مباني ومنشآت الكلية حديثة ومناسبة للعملية التعليمية والإدارية. ٤. توافر بنية تحتية من: قاعات ومعامل حديثة واجهزة علمية متطورة بالكلية. 	<p align="center">٦. الموارد المالية والمادية</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. ضعف المراجعة الدورية السنوية لتحديث بعض البرامج والمقررات الدراسية ٢. ضعف مراجعة البرامج التعليمية من الأطراف المجتمعية. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. اعتماد اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى (نظام الساعات المعتمدة). ٢. الكلية تتبنى المعايير الأكاديمية المرجعية من خلال المجالس الرسمية. ٣. تحويل كثير من المقررات إلى مقررات الكترونية ٤. استحداث برامج تعليمية تساهم في حل مشكلات المجتمع المحيط 	<p align="center">٧. المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. استخدام بعض أساليب التعليم والتعلم التقليدية التي تعتمد على الحفظ والتلقين. ٢. ضعف مشاركة (المستفيدين) في إعداد وصياغة استراتيجيات التعليم والتعلم التي تتبناها الكلية. ٣. عدم الاعتماد على التعلم الذاتي كأحد الوسائل التعليمية. ٤. لا توجد آلية لرفع المستوى العلمي للطلاب الجدد. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. تتبنى الكلية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة. ٢. آليات تقويم الطالب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء. ٣. توافر مصادر التعلم الذاتي المختلفة (قاعات إنترنت- مكتبة إلكترونية... وغيرها) للباحثين والطلاب. 	<p align="center">٨. التدريس والتعلم.</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

<p>١. ضعف تفعيل وحدة متابعة الخريجين. ٢. ضعف البرامج المقدمة لدعم الطلاب الموهوبين والمتعثرين دراسيا وذوي الاحتياجات الخاصة. ٣. ضعف البرامج المقدمة للخريجين من التخصصات المختلفة والاحتياجات الفعلية لسوق العمل.</p>	<p>١. وجود وحدة للإرشاد الأكاديمي معتمدة من مجلس الكلية. ٢. قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطالب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة. ٣. وجود آليات للتصحيح ومراجعة نتائج الامتحانات. ٤. تنوع الأنشطة الطلابية، وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة.</p>	<p>٩. الطلاب والخريجون</p>
<p>١. قلة الموارد المالية لدعم الخدمات البحثية وأنشطة البحث العلمي. ٢. عدم حرص الكلية على عقد مؤتمر علمي لها دوريا. ٣. ضعف الروابط العلمية والأكاديمية بين الكلية والمؤسسات العلمية المحلية والإقليمية.</p>	<p>١. خطة البحث العلمي بالكلية محدثة ومعتمدة. ٢. مشاركة اعضاء هيئة التدريس في الأنشطة البحثية بالكلية. ٣. تصدر الكلية مجلة علمية محكمة. ٤. تركيز الباحثون بالكلية على النشر في المجلات العلمية العالمية.</p>	<p>١٠. البحث العلمي والأنشطة العلمية</p>
<p>١. الحاجة إلى التوسع في فتح برامج الدراسات العليا. ٢. ضعف مشاركة المجتمع المحيط في تقييم برامج الدراسات العليا. ٣. ضعف الاستفادة من التغذية الراجعة في تحسين البرامج التعليمية.</p>	<p>١. تتبع الكلية سياسة مُعلنة للقبول بالدراسات العليا (القيء، التسجيل) للدرجات العلمية. ٢. يتسم توزيع أعباء إشراف أعضاء هيئة التدريس على الرسائل العلمية بالعدالة وفقاً للتخصص ٣. تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية.</p>	<p>١١. الدراسات العليا</p>
<p>١. ضعف متابعة تنفيذ خطة تنمية البيئة وخدمة المجتمع. ٢. ضعف الخدمات المجتمعية المقدمة من الوحدات ذات الطابع الخاص. ٣. ضعف الشراكة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المحلي التعليمية والانتاجية المختلفة.</p>	<p>١. للكلية خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٢. للكلية أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبى احتياجاته وأولوياته. ٣. حرص ادارة الكلية على التواصل مع كافة مؤسسات المجتمع المحلي.</p>	<p>١٢. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</p>

١. نتائج تحليل العوامل الاستراتيجية الداخلية:

تم تحديد قائمة بأهم العوامل الإستراتيجية الداخلية (عوامل: القوة والضعف) من حيث درجة أهميتها، وذلك بحساب: التكرارات، والنسب المئوية لاستجابات أفراد العينة، ثم الفرز والترتيب التنازلي لها واستخلاص أهم من: (٥-١٠) عوامل تتراوح نسب الموافقة لها من: (٧٥-١٠٠%) (حيث تم اعتبار استجابات الموافقة بهذه النسبة مؤشر على أهمية العامل)، كما تم حساب الوزن النسبي والوزن المرجح على النحو الموضح في الجدول التالي:

وضح الجدول (١٠) نتائج تحليل استجابات عينة الدراسة للعوامل الاستراتيجية الداخلية (عوامل القوة وعوامل الضعف):

التعليق	الوزن المرجح	ترتيب	الوزن النسبي	العبرة
				عوامل القوة:
	٠.١٦	٤	٠.٠٤	١. حرص الادارة العليا بالكلية لوضع استراتيجية للتطوير الشامل بالكلية.
	٠.٢	٤	٠.٠٥	٢. وجود قيادات متميزة اكايدمية واداريا.
	٠.١٢	٣	٠.٠٤	٣. وجود وحدة لضمان الجودة لها هيكل تنظيمي ولائحة داخلية.
	٠.١٢	٣	٠.٠٤	٤. التنسيق والتكامل المتبادل بين مركز الجودة بالجامعة ووحدة ضمان الجودة بالكلية.
	٠.١٥	٣	٠.٠٥	٥. زيادة نسبة اعضاء هيئة التدريس الى الطلاب عن المعدلات المرجعية.
	٠.٢٨	٤	٠.٠٧	٦. الجهاز الإداري ملائم لحجم وطبيعة أنشطة الكلية.
	٠.٢١	٣	٠.٠٧	٧. جميع مباني ومنشآت الكلية حديثة ومناسبة للعملية التعليمية والادارية.
	٠.١٥	٣	٠.٠٥	٨. اعتماد اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى (نظام الساعات المعتمدة).
	٠.١٢	٣	٠.٠٤	٩. تنوع الأنشطة الطلابية، وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة.
	٠.٢	٤	٠.٠٥	١٠. خطة البحث العلمي بالكلية محدثة ومعتمدة.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

	١.٧١		٠.٥	إجمالي الوزن المرجح لعوامل القوة
				عوامل الضعف
	٠.٠٧	١	٠.٠٧	١. عدم وجود خطة استراتيجية بالكلية.
	٠.١	٢	٠.٠٥	٢. ضعف التأهيل الإداري للصف الثاني من القيادات الادارية بالكلية.
	٠.١٢	٢	٠.٠٦	٣. تأخر الكلية في استكمال متطلبات الاعتماد الأكاديمي.
	٠.٠٨	٢	٠.٠٤	٤. نقص خبرة اخصائي التشغيل والفنيين في بعض المعامل العلمية.
	٠.٠٨	٢	٠.٠٤	٥. ضعف دعم الوحدات ذات الطابع الخاص في زيادة الموارد الذاتية للكلية.
	٠.٠٨	٢	٠.٠٤	٦. ضعف تفعيل وحدة متابعة الخريجين.
	٠.٠٥	١	٠.٠٥	٧. ضعف البرامج المقدمة لدعم الطلاب الموهوبين والمتعثرين دراسيا وذوي الاحتياجات الخاصة.
	٠.١	٢	٠.٠٥	٨. ضعف الروابط العلمية والأكاديمية بين الكلية والمؤسسات العلمية المحلية والإقليمية.
	٠.١	٢	٠.٠٥	٩. الحاجة إلى التوسع في فتح برامج الدراسات العليا.
	٠.١	٢	٠.٠٥	١٠. ضعف الشراكة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المحلي التعليمية والانتاجية المختلفة.
	٠.٨٨		٠.٥	إجمالي الوزن المرجح لعوامل الضعف
	٢.٥٩		١	إجمالي الوزن المرجح لعوامل القوة والضعف

وبعد عرض نتائج تحليل استجابات عينة الدراسة للأبعاد السابقة، واستخلاص أهم (٥-١٠) عوامل قوة تسهم في تطوير وتقدم الكلية والأكثر تأثيراً في بناء الاستراتيجية المقترحة، وأهم (٥-١٠) عوامل ضعف تؤثر سلباً على الأداء المؤسسي العام للكلية وتطورها المستقبلي، يمكن تحديد قائمة بأهم العوامل الاستراتيجية الداخلية تأثيراً بالكلية، كما يوضحها الجدول (١١):

جدول (١١) أهم العوامل الاستراتيجية الداخلية.

عوامل القوة	عوامل الضعف
١. حرص الإدارة العليا بالكلية لوضع استراتيجية للتطوير الشامل بالكلية.	١. عدم وجود خطة استراتيجية بالكلية.
٢. وجود قيادات متميزة أكاديمية وإدارياً.	٢. ضعف التأهيل الإداري للصف الثاني من القيادات الادارية بالكلية.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

عوامل القوة	عوامل الضعف
٣. وجود وحدة لضمان الجودة لها هيكل تنظيمي ولائحة داخلية.	٣. تأخر الكلية في استكمال متطلبات الاعتماد الأكاديمي.
٤. التنسيق والتكامل المتبادل بين مركز الجودة بالجامعة ووحدة ضمان الجودة بالكلية.	٤. نقص خبرة اخصائي التشغيل والفنيين في بعض المعامل العلمية.
٥. زيادة نسبة اعضاء هيئة التدريس الى الطلاب عن المعدلات المرجعية.	٥. ضعف دعم الوحدات ذات الطابع الخاص في زيادة الموارد الذاتية للكلية.
٦. الجهاز الإداري ملائم لحجم وطبيعة أنشطة الكلية.	٦. ضعف تفعيل وحدة متابعة الخريجين.
٧. جميع مباني ومنشآت الكلية حديثة ومناسبة للعملية التعليمية والإدارية.	٧. ضعف البرامج المقدمة لدعم الطلاب الموهوبين والمتعثرين دراسيا وذوي الاحتياجات الخاصة.
٨. اعتماد اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى (نظام الساعات المعتمدة).	٨. ضعف الروابط العلمية والأكاديمية بين الكلية والمؤسسات العلمية المحلية والإقليمية.
٩. تنوع الأنشطة الطلابية، وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة.	٩. الحاجة إلى التوسع في فتح برامج الدراسات العليا.
١٠. خطة البحث العلمي بالكلية محدثة ومعتمدة.	١٠. ضعف الشراكة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المحلي التعليمية والإنتاجية المختلفة.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

تتضمن البيئة الخارجية القوى والتغيرات التي تحدث في المحيط الخارجي للكلية على كافة مستوياته المباشرة، والعامّة، محلياً وإقليمياً وعالمياً. وفي ظل المتغيرات الراهنة محلياً وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن كلية العلوم بجامعة الوادي الجديد أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم مركزها التنافسي وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها.

جدول رقم (١٢): يوضح عوامل الفرص والتهديدات بالبيئة الخارجية

كلية العلوم بالوادي الجديد

المعيار	الفرص	التهديدات
١. التخطيط الاستراتيجي	١. إعداد وزارة التعليم العالي لإستراتيجيتها للتطوير الشامل ٢٠٣٠م. ٢. إعداد الجامعة لإستراتيجيتها للتطوير الشامل ٢٠٢٦م.	١. التغيرات المتسارعة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والمتلاحقة. ٢. التوسع في إنشاء الجامعات الأهلية والخاصة؛ مما يزيد من حدة المنافسة.
٢. القيادة والحوكمة	١. الاستقلال الذاتي للجامعات والقدرة على اتخاذ القرار. ٢. توافر حزم وبرامج تدريبية بالجامعة لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الإدارية والأكاديمية. ٣. توافر ادارة عامة للتنظيم والادارة بالهيكل التنظيمي للجامعة.	بعد الكلية مكانياً عن ادارة الجامعة مما يضعف التواصل الداخلي بين إدارة الجامعة والكلية.
٣. الجودة والتطوير	١. وجود الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد كداعم أساسي للتطوير والتحسين المستمر ٢. انتشار ثقافة الجودة والتطوير المستمر في منظومة التعليم العالي. ٣. الدعم الفني المقدم لكلا من مركز ضمان الجودة ومركز القياس والتقويم بالجامعة. ٤. الاستفادة من خبرات كلية التربية الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي.	١. ضعف التمويل اللازم لتطبيق نظام الجودة. ٢. وجود كليات منافسة تعمل في مجال الجودة بخطى سريعة. ٣. صعوبة الحصول على مشروعات جودة ممولة.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

<p>١. استقطاب الجامعات الخاصة والعربية الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس..</p> <p>٢. عدم عودة بعض المبعوثين بعد الحصول على الدرجات العلمية.</p>	<p>١. الدعم المقدم من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.</p> <p>٢. وجود جوائز وحوافز تمنحها الجامعة للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٣. إمكانية الحصول على العديد من المنح الدراسية.</p> <p>٤. اهتمام الدولة برفع المستوي المادي لأعضاء هيئة التدريس بربط الجودة بالأداء.</p>	<p align="center">٤. أعضاء هيئة التدريس</p>
<p>١. ضعف رواتب الجهاز الإداري وعدم ملاءمتها مع احتياجات المعيشة.</p> <p>٢. نظم التعيين الحالية وصعوبة الحصول على درجات وظيفية.</p>	<p>١. توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين بالجامعة.</p> <p>٢. توافر نظام لتقييم أداء العاملين وفق قانون الخدمة المدنية.</p>	<p align="center">٥. الجهاز الإداري</p>
<p>١. ضعف الإنفاق على مؤسسات التعليم العالي بما يتوافق مع الاحتياجات.</p>	<p>١. التوسع في خطط التنمية بالمجتمع المحلي يتيح فرصاً للكلية لزيادة مواردها الذاتية.</p> <p>٢. تعدد الجهات الدولية المانحة لدعم وتمويل أنشطة التطوير بالمؤسسات الجامعية.</p>	<p align="center">٦. الموارد المالية والمادية</p>
<p>١. ضعف الأخذ بنظام المراجعات الخارجية.</p> <p>٢. التغييرات المستمرة في متطلبات سوق العمل وما يتطلبه ذلك من تعديل في البرامج الأكاديمية للكلية.</p> <p>٣. زيادة تكلفة إعداد البرامج والمقررات إلكترونياً.</p>	<p>١. المرونة التي تسمح بتعديل اللوائح وإنشاء برامج جديدة لتلبي احتياجات سوق العمل.</p> <p>٢. وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p> <p>٣. الدعم المقدم من الجامعة لتحويل المقررات إلكترونياً.</p>	<p align="center">٧. المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية</p>
<p>١. الاتجاه المتسارع نحو التعليم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية.</p>	<p>١. الاستفادة من مواقع التواصل الاجتماعي في عملية التدريس.</p> <p>٢. الدعم الفني المقدم من مركز الاختبارات الإلكترونية بالجامعة.</p> <p>٣. التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التخصص وفي طرق التدريس.</p>	<p align="center">٨. التدريس والتعلم.</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

٩. الطلاب والخريجون	<p>١. زيادة الطلب على التعليم الجامعي المتميز.</p> <p>٢. تأثير مواقع التواصل الاجتماعي الايجابي في متابعة الخريجين.</p> <p>٣. انخفاض الرسوم الدراسية مقارنة بالكليات الخاصة.</p>	<p>١. زيادة معدلات البطالة بين غالبية خريجي الكلية.</p> <p>٢. ضعف المستوى العلمي للطلاب المقبولين من التعليم ما قبل الجامعي.</p>
١٠. البحث العلمي والأنشطة العلمية	<p>١. سهولة الوصول إلى قواعد المعلومات الالكترونية والمجلات العلمية من خلال بنك المعرفة المصري.</p> <p>٢. التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة وما أتاحتها من تطور في مجالات البحث العلمي .</p> <p>٣. اهتمام الدولة بالبحث العلمي.</p>	<p>١. ضعف الاستفادة من نتائج البحوث العلمية وضعف الطلب عليها.</p> <p>٢. ضعف ميزانية البحث العلمي.</p>
١١. الدراسات العليا	<p>٤. إقبال الطلاب المتزايد في الالتحاق ببرامج الدراسات العليا.</p>	<p>١. ارتفاع تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا.</p>
١١. المشاركة المجتمعية	<p>١. رغبة مؤسسات المجتمع المحلي في التعاون مع الكلية وثقته بها.</p>	<p>١. كبر مساحة المحافظة، مما يؤثر على تغطية أنشطة الكلية المجتمعية على جميع مراكز المحافظة.</p> <p>٢. انخفاض مساهمة المجتمع المحلي في تمويل أنشطة الكلية المجتمعية.</p>

١. نتائج تحليل العوامل الاستراتيجية الخارجية:

تم تحديد قائمة بأهم العوامل الإستراتيجية الخارجية (عوامل: القوة والضعف) من حيث درجة أهميتها، وذلك بحساب: التكرارات، والنسب المئوية لاستجابات أفراد العينة، ثم الفرز والترتيب التنازلي لها واستخلاص أهم من: (٥-١٠) عوامل تتراوح نسب الموافقة لها من: (٧٥-١٠٠%) (حيث تم اعتبار استجابات الموافقة بهذه النسبة مؤشر على أهمية العامل)، كما تم حساب الوزن النسبي والوزن المرجح على النحو الموضح في الجدول التالي:

يوضح الجدول (١٣) نتائج تحليل استجابات عينة الدراسة للعوامل الاستراتيجية الخارجية:

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

جدول (١٣) نتيجة استجابات عينة الدراسة للعوامل الاستراتيجية الخارجية.

العبارة	الوزن النسبي	الترتبة	الوزن المرجح	التعليق
عوامل الفرص				
١. إعداد الجامعة لإستراتيجيتها للتطوير الشامل ٢٠٢٦م.	٠.٥٥	٤	٠.٢	
٢. الدعم المقدم لكلا من مركز ضمان الجودة ومركز القياس والتقويم بالجامعة	٠.٠٨	٤	٠.٣٢	
٣. الدعم المقدم من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.	٠.٠٣	٤	٠.١٢	
٤. الاستفادة من خبرات كلية التربية الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي.	٠.٢	٤	٠.٥	
٥. توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين بالجامعة.	٠.٠٦	٣	٠.٠٢	
٦. التوسع في خطط التنمية بالمجتمع المحلي يتيح فرصاً للكلية لزيادة مواردها الذاتية.	٠.٢	٤	٠.٥	
٧. تعدد الجهات الدولية المانحة لدعم وتمويل أنشطة التطوير بالمؤسسات الجامعية.	٠.١٢	٣	٠.٠٤	
٨. وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٠.٢١	٣	٠.٠٧	
٩. الدعم الفني المقدم من مركز الاختبارات الالكترونية بالجامعة.	٠.٢٤	٤	٠.٠٦	
١٠. التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة وما أتاحتها من تطور في مجالات البحث العلمي .	٠.١٥	٣	٠.٥	
إجمالي الوزن المرجح لعوامل الفرص	١.٨٢		٠.٥	
عوامل التهديدات				
١. التغيرات المتسارعة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والمتلاحقة.	٠.٠٨	١	٠.٠٨	
٢. التوسع في إنشاء الجامعات الأهلية والخاصة؛ مما يزيد من حدة المنافسة.	٠.٠٥	١	٠.٠٥	
٣. ضعف التمويل اللازم لتطبيق نظام الجودة.	٠.٠٨	٢	٠.٠٤	
٤. وجود كليات منافسة تعمل في مجال الجودة بخطة سريعة.	٠.٠٧	١	٠.٠٧	
٥. التغيرات المستمرة في متطلبات سوق العمل وما يتطلبه ذلك من تعديل في البرامج الأكاديمية للكلية.	٠.١	٢	٠.٥	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

٠.٠٤	٢	٠.٠٨	٦.الاتجاه المتسارع نحو التعليم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية.
٠.٠٧	٢	٠.١٤	٧. ضعف المستوى العلمي للطلاب المقبولين من التعليم ما قبل الجامعي.
٠.٠٥	٢	٠.١	٨. ضعف ميزانية البحث العلمي.
٠.٠٥	٢	٠.١	٩. انخفاض مساهمة المجتمع المحلي في تمويل أنشطة الكلية المجتمعية.
٠.٥		٠.٨	إجمالي الوزن المرجح لعوامل التهديدات
١		٢.٦٢	إجمالي الوزن المرجح للفرص والتهديدات

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

ويعد استخلاص أهم (٥-١٠) عوامل فرص متاحة يمكن الاستفادة منها في تطوير وتقديم الكلية، وأهم (٥-١٠) عوامل تهديدات محتملة تؤثر سلباً في تطوير وتقديم الكلية، يمكن تحديد قائمة بأهم العوامل الاستراتيجية الخارجية التي قد يكون لها دوراً في تغيير أوضاع الكلية بالمستقبل، كما يوضحها الجدول (١٤):

جدول (١٤) أهم العوامل الاستراتيجية الخارجية.

الفرص المتاحة	التهديدات المحتملة
١. إعداد الجامعة لإستراتيجيتها للتطوير الشامل ٢٠٢٦م.	١. التغيرات المتسارعة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والمتلاحقة.
٢. الدعم المقدم لكلا من مركز ضمان الجودة ومركز القياس والتقويم بالجامعة	٢. التوسع في إنشاء الجامعات الأهلية والخاصة؛ مما يزيد من حدة المنافسة.
٣. الدعم المقدم من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.	٣. ضعف التمويل اللازم لتطبيق نظام الجودة.
٤. الاستفادة من خبرات كلية التربية الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي.	٤. وجود كليات منافسة تعمل في مجال الجودة بخطى سريعة.
٥. توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين بالجامعة.	٥. التغيرات المستمرة في متطلبات سوق العمل وما يتطلبه ذلك من تعديل في البرامج الأكاديمية للكلية.
٦. التوسع في خطط التنمية بالمجتمع المحلي يتيح فرصاً للكلية لزيادة مواردها الذاتية.	٦. الاتجاه المتسارع نحو التعليم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية.
٧. تعدد الجهات الدولية المانحة لدعم وتمويل أنشطة التطوير بالمؤسسات الجامعية.	٧. ضعف المستوى العلمي للطلاب المقبولين من التعليم ما قبل الجامعي.
٨. وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٨. ضعف ميزانية البحث العلمي.
٩. الدعم الفني المقدم من مركز الاختبارات الإلكترونية بالجامعة.	٩. انخفاض مساهمة المجتمع المحلي في تمويل أنشطة الكلية المجتمعية.
١٠. التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة وما أتاحتها من تطور في مجالات البحث العلمي.	

٢. مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية IFE:

The Internal Factor Evaluation Matrix:

يوضح الجدول (١٥) عوامل القوة والضعف من حيث درجة تأثيرها بكلية العلوم الوادي

الجديد، بالإضافة إلى أهمية تلك العوامل (الوزن النسبي لها):

جدول (١٥) مصفوفة تقييم العوامل الداخلية IFE.

التعليق	الوزن المرجح	الترتبة	الوزن النسبي	العبرة
				عوامل القوة:
	٠.١٦	٤	٠.٠٤	١. حرص الادارة العليا بالكلية لوضع استراتيجية للتطوير الشامل بالكلية.
	٠.٢	٤	٠.٠٥	٢. وجود قيادات متميزة اكايدمية واداريا.
	٠.١٢	٣	٠.٠٤	٣. وجود وحدة لضمان الجودة لها هيكل تنظيمي ولائحة داخلية.
	٠.١٢	٣	٠.٠٤	٤. التنسيق والتكامل المتبادل بين مركز الجودة بالجامعة ووحدة ضمان الجودة بالكلية.
	٠.١٥	٣	٠.٠٥	٥. زيادة نسبة اعضاء هيئة التدريس الى الطلاب عن المعدلات المرجعية.
	٠.٢٨	٤	٠.٠٧	٦. الجهاز الإداري ملائم لحجم وطبيعة أنشطة الكلية.
	٠.٢١	٣	٠.٠٧	٧. جميع مباني ومنشآت الكلية حديثة ومناسبة للعملية التعليمية والادارية.
	٠.١٥	٣	٠.٠٥	٨. اعتماد اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى (نظام الساعات المعتمدة).
	٠.١٢	٣	٠.٠٤	٩. تنوع الأنشطة الطلابية، وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة.
	٠.٢	٤	٠.٠٥	١٠. خطة البحث العلمي بالكلية محدثة ومعتمدة.
	١.٧١		٠.٥	إجمالي الوزن المرجح لعوامل القوة
				عوامل الضعف
	٠.٠٧	١	٠.٠٧	١. عدم وجود خطة استراتيجية بالكلية.
	٠.١	٢	٠.٠٥	٢. ضعف التأهيل الإداري للصف الثاني من القيادات الادارية بالكلية.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

٣. تأخر الكلية في استكمال متطلبات الاعتماد الأكاديمي.	٠.٠٦	٢	٠.١٢
٤. نقص خبرة اخصائي التشغيل والفنيين في بعض المعامل العلمية.	٠.٠٤	٢	٠.٠٨
٥. ضعف دعم الوحدات ذات الطابع الخاص في زيادة الموارد الذاتية للكلية.	٠.٠٤	٢	٠.٠٨
٦. ضعف تفعيل وحدة متابعة الخريجين.	٠.٠٤	٢	٠.٠٨
٧. ضعف البرامج المقدمة لدعم الطلاب الموهوبين والمتعثرين دراسيا وذوي الاحتياجات الخاصة.	٠.٠٥	١	٠.٠٥
٨. ضعف الروابط العلمية والأكاديمية بين الكلية والمؤسسات العلمية المحلية والإقليمية.	٠.٠٥	٢	٠.١
٩. الحاجة إلى التوسع في فتح برامج الدراسات العليا.	٠.٠٥	٢	٠.١
ضعف الشراكة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المحلي التعليمية والانتاجية المختلفة.	٠.٠٥	٢	٠.١
إجمالي الوزن المرجح لعوامل الضعف	٠.٥		٠.٨٨
إجمالي الوزن المرجح لعوامل القوة والضعف	١		٢.٥٩

بتحليل الأرقام بالمصنوفة السابقة يتضح الوزن النسبي لعوامل القوة (١.٧١) فالكلية تمتلك مقومات بناء نظام للجودة والوفاء بمعايير الجودة ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي. لديها جهاز أكاديمي وإداري على مستوى عالٍ من القدرات والمهارات حاصل علي العديد من الدورات التدريبية، كما أن الكلية لديها القدرة على تقديم خدمات متنوعة لأطرافها المستفيدة الداخلية والخارجية فجميع مباني ومنشآت الكلية حديثة ومناسبة للعملية التعليمية والإدارية؛ مما يحقق ميزة تنافسية لها.

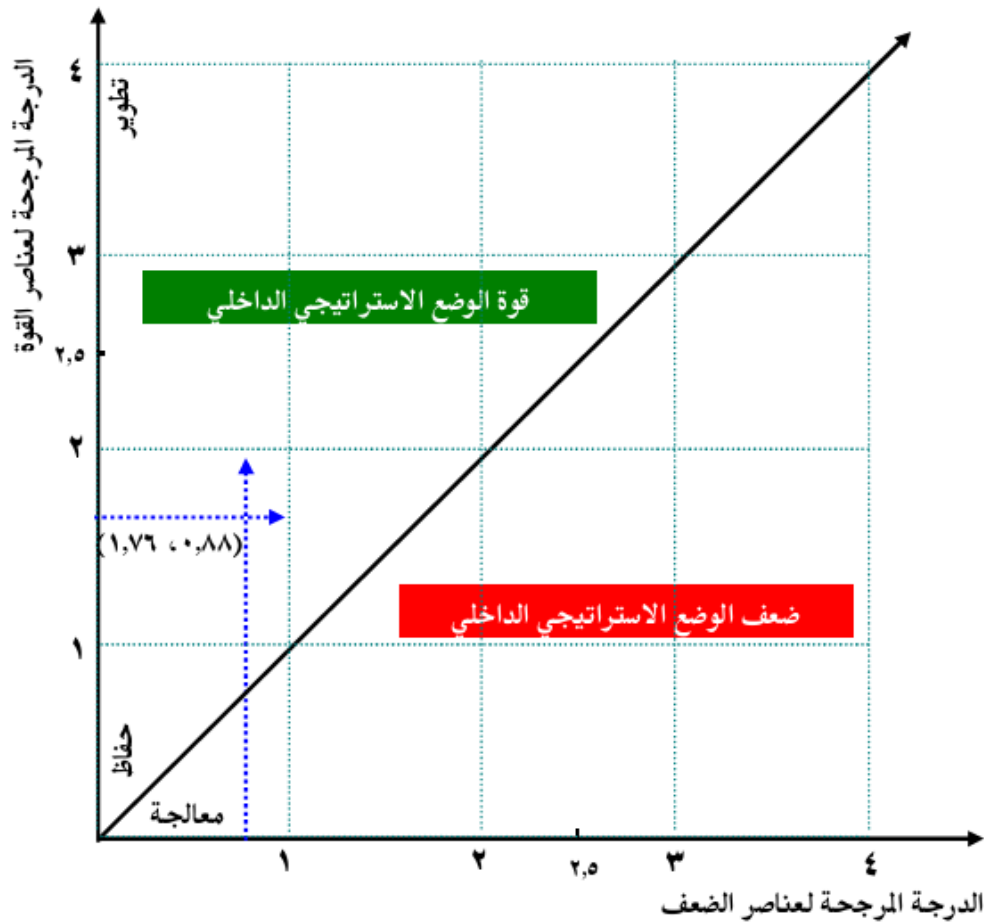
كما يتضح من التحليل أيضاً أن الوزن النسبي لعوامل الضعف (٠.٨٨) فالكلية تأخرت في التخطيط الاستراتيجي وعدم جاهزية في الوقت الراهن لتحقيق معايير الجودة ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي.

كما أن الكلية لديها قصور في تنمية مواردها الذاتية واستثمار مواردها، وعلى الكلية الاهتمام بتفعيل وحداتها ذات الطابع الخاص وتسويق خدماتها وأنشطتها كأحد اهم الموارد الذاتية.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

كما يتضح من المصفوفة السابقة أن الوزن النسبي لعوامل القوة (١.٧١) أعلى من الوزن النسبي لعوامل الضعف (٠.٨٨) مما يدل على أن البيئة الداخلية تمثل قوة للكليه وعوامل البيئة الداخلية محفزة وداعمة لاستراتيجيات النمو والتوسع.

ويتضح أن إجمالي الوزن المرجح (٢.٥٩) أعلى من الدرجة المتوسطة المرجحة (٢.٥) بقليل؛ مما يدل على أن استجابة الكلية لتغيرات عوامل البيئة الداخلية فوق المتوسطة، فهذا التقارب بين الدرجتين يدل على أنه يوجد توازن للوضع الاستراتيجي الداخلي فهناك عوامل قوة يمكن الاستفادة منها ببرامج النمو والتوسع ولكن لتدعيم مركزها التنافسي فعليها معالجة عوامل الضعف بمزيد من التحسين والتطوير، كما يوضحه الشكل (++) التالي:



شكل (٢) يوضح الوضع الاستراتيجي الداخلي لكلية العلوم

١- مصفوفة تقييم العوامل الخارجية EFE:

The External Factor Evaluation Matrix:

يوضح الجدول (١٦) عوامل الفرص المتاحة والتهديدات المحتملة من حيث درجة تأثيرها

بكلية علوم الوادي الجديد، بالإضافة إلى أهمية تلك العوامل (الوزن النسبي لها):

جدول (١٦) مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية

العبارة	الوزن النسبي	الدرجة	الوزن المرجح	التعليق
	عوامل الفرص			
١. إعداد الجامعة لإستراتيجيتها للتطوير الشامل ٢٠٢٦م.	٠.٠٥	٤	٠.٢	
٢. الدعم المقدم لكلا من مركز ضمان الجودة ومركز القياس والتقويم بالجامعة	٠.٠٨	٤	٠.٣٢	
٣. الدعم المقدم من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.	٠.٠٣	٤	٠.١٢	
٤. الاستفادة من خبرات كلية التربية الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي.	٠.٠٥	٤	٠.٢	
٥. توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين بالجامعة.	٠.٠٢	٣	٠.٠٦	
٦. التوسع في خطط التنمية بالمجتمع المحلي يتيح فرصاً للكلية لزيادة مواردها الذاتية.	٠.٠٥	٤	٠.٢	
٧. تعدد الجهات الدولية المانحة لدعم وتمويل أنشطة التطوير بالمؤسسات الجامعية.	٠.٠٤	٣	٠.١٢	
٨. وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٠.٠٧	٣	٠.٢١	
٩. الدعم الفني المقدم من مركز الاختبارات الالكترونية بالجامعة.	٠.٠٦	٤	٠.٢٤	
١٠. التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة وما أتاحتها من تطور في مجالات البحث العلمي .	٠.٠٥	٣	٠.١٥	
إجمالي الوزن المرجح لعوامل الفرص	٠.٥		١.٨٢	
عوامل التهديدات				
١. التغيرات المتسارعة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والمتلاحقة.	٠.٠٨	١	٠.٠٨	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

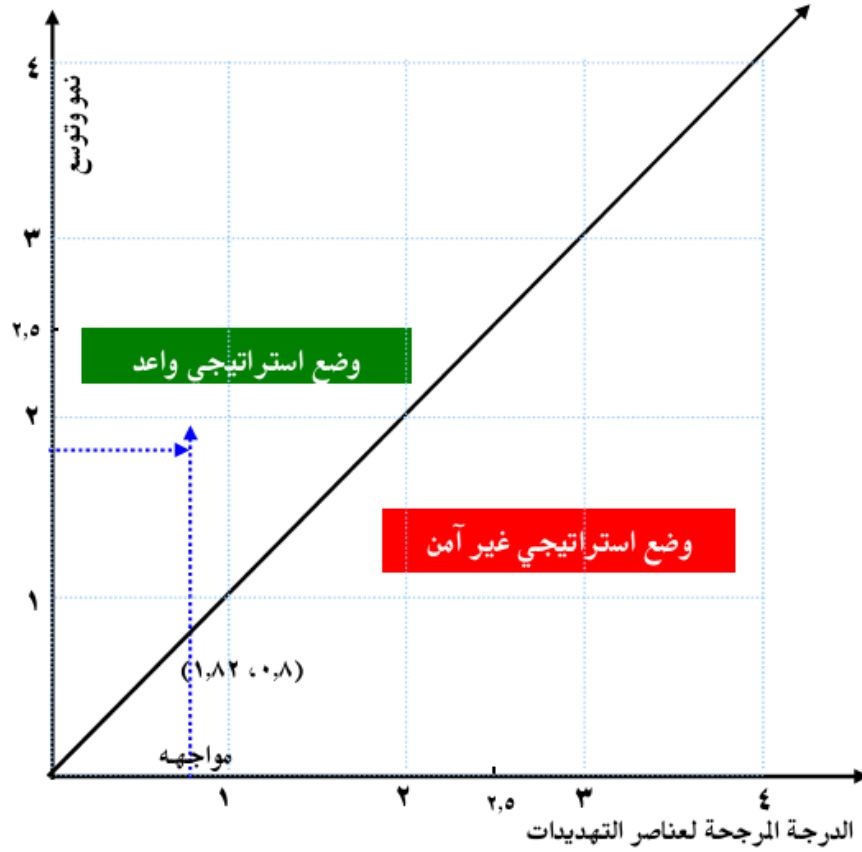
٢. التوسع في إنشاء الجامعات الأهلية والخاصة؛ مما يزيد من حدة المنافسة.	٠.٠٥	١	٠.٠٥
٣. ضعف التمويل اللازم لتطبيق نظام الجودة.	٠.٠٨	٢	٠.٠٤
٤. وجود كليات منافسة تعمل في مجال الجودة بخطى سريعة.	٠.٠٧	١	٠.٠٧
٥. التغييرات المستمرة في متطلبات سوق العمل وما يتطلبه ذلك من تعديل في البرامج الأكاديمية للكلية.	٠.١	٢	٠.٠٥
٦. الاتجاه المتسارع نحو التعليم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية.	٠.٠٨	٢	٠.٠٤
٧. ضعف المستوى العلمي للطلاب المقبولين من التعليم ما قبل الجامعي.	٠.١٤	٢	٠.٠٧
٨. ضعف ميزانية البحث العلمي.	٠.١	٢	٠.٠٥
٩. انخفاض مساهمة المجتمع المحلي في تمويل أنشطة الكلية المجتمعية.	٠.١	٢	٠.٠٥
إجمالي الوزن المرجح لعوامل التهديدات	٠.٨		٠.٥
إجمالي الوزن المرجح للفرص والتهديدات	٢.٦٢		١

بتحليل الأرقام بالمصفوفة السابقة يتضح الوزن النسبي لعوامل الفرص (١.٨٢) فالكلية لديها فرص الاستفادة من اهتمام الجامعة بالتخطيط الاستراتيجي، والاستفادة من خبرات كلية التربية ومركز ضمان الجودة بالجامعة بما لديهم من خبرات وكفاءات في مجال التخطيط الاستراتيجي وبناء نظام جودة فاعل والوفاء بمعايير ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي، وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال نحو استخدامها في التطبيقات الإلكترونية، كما أن التوسع في خطط التنمية بالمجتمع المحلي يزيد من مسؤولية الكلية بالمشاركة في التنمية الشاملة بالمحافظة. كما يتضح من التحليل أيضاً أن الوزن النسبي لعوامل التهديدات المحتملة (٠.٨) فالكلية ستتأثر بالتغيرات المتسارعة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والمتلاحقة، وضعف التمويل اللازم، فهذه التهديدات ستقف عائق تجاه زيادة القدرة التنافسية لها اذا لم تقم بتفعيل وحداتها ذات الطابع الخاص لتنمية مواردها الذاتية.

كما يتضح من المصفوفة السابقة أن الوزن النسبي لعوامل الفرص (١.٨٢) أعلى من الوزن النسبي لعوامل التهديدات (٠.٨)، وأن إجمالي الوزن المرجح (٢.٦٢) أعلى من الدرجة المتوسطة الكلية المرجحة (٢.٥)؛ مما يدل على أن البيئة الخارجية للكلية واعدة ومحفزة وداعمة

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

لاستراتيجيات النمو والتوسع، وأن الكلية لديها القدرة على تحقيق ميزة تنافسية بين الكليات المناظرة ولديه القدرة على النمو والتوسع والزيادة السوقية له، وجذب المزيد من أعداد الطلاب الملتحقين به ولكن بمزيد من التحسين والتطوير في مجال الجودة والتخطيط الاستراتيجي، كما يوضحه الشكل (٣) التالي:.

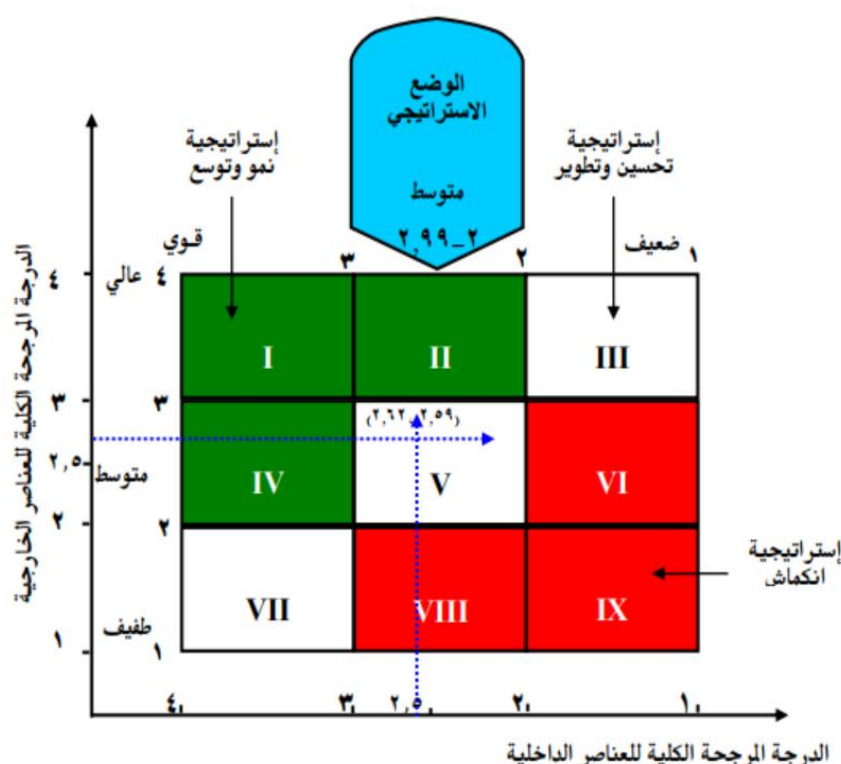


شكل (٣) يوضح الوضع الاستراتيجي الخارجي لكلية العلوم

٢- مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية-الخارجية: IE

The Internal-External Matrix:

بعد الانتهاء من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية ثم الخارجية تأتي المرحلة التالية وهي عمل مطابقة للمصفوفتين (IFE,EFE) للوصول إلى وضع الكلية الاستراتيجي الداخلي والخارجي لمعرفة الاستراتيجية المناسبة وذلك من خلال مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية-الخارجية: IE: Internal-External ، التي تشمل ثلاث أقسام رئيسة لكل منها تطبيقات استراتيجية مختلفة (استراتيجية: نمو وتوسع- تحسين وتطوير- انكماش)، كما يوضحها الشكل (٤):



شكل (٤) يوضح مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية-الخارجية IE.

يتضح من تحليل البيانات الخاصة بالعوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية أن وضع الكلية متوسط بين العوامل الداخلية (قوة- ضعف) (٢.٥٩) والعوامل الخارجية (فرص - تهديدات) (٢.٦٢)، وأن وضع الكلية في الخلية رقم (V) وهي إحدى خلايا القسم الثاني وعليه فإن الاستراتيجية المناسبة للكلية هي استراتيجية التحسين والتطوير المستمر، والاستراتيجية البديلة هي استراتيجية النمو والتوسع.

٣- مصفوفة التحليل الرباعي SWOT : The SWOT Matrix

من مطابقة القدرات الداخلية للكلية ومتغيرات بيئته الخارجية بما يؤدي إلى الاستفادة من عوامل القوة والفرص المتاحة للتغلب على عوامل الضعف ومواجهة التهديدات المحتملة، كانت البدائل الاستراتيجية وفق مصفوفة التحليل الرباعي SWOT، كما يوضحها الجداول (١٧)، (١٨)، (١٩)، (٢٠):

٣-أ استراتيجية النمو والتوسع:

جدول (١٧) مصفوفة التحليل الرباعي SWOT: استراتيجية النمو والتوسع.

متطلبات استراتيجية القوة والفرص SO	عوامل القوة S	عوامل الفرص المتاحة O
١. التوسع والتنوع في البرامج التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا المواكبة للتطور العلمي والمناسبة لسوق العمل لجذب طلاب جدد.	١. حرص الإدارة العليا بالكلية لوضع استراتيجية للتطوير الشامل بالكلية.	١. إعداد الجامعة لإستراتيجيتها للتطوير الشامل.
٢. زيادة الخدمات والأنشطة المجتمعية التي تقدمها الكلية للمجتمع المحلي لكسب ثقته بالتوسع في الشراكة المجتمعية مع المؤسسات الحكومية والخاصة.	٢. وجود قيادات متميزة أكاديمية وإداريا.	٢. الدعم المقدم لكلا من مركز ضمان الجودة ومركز القياس والتقويم بالجامعة
٣. التقدم للحصول على معايير الجودة لرفع كفاءة العملية التعليمية والإدارية.	٣. وجود وحدة لضمان الجودة لها هيكل تنظيمي ولائحة داخلية.	٣. الدعم المقدم من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
٤. التوسع في البحوث العلمية التطبيقية باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي.	٤. التنسيق والتكامل المتبادل بين مركز الجودة بالجامعة ووحدة ضمان الجودة بالكلية.	٤. الاستفادة من خبرات كلية التربية الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي.
	٥. زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب عن المعدلات المرجعية.	٥. توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين بالجامعة.
	٦. الجهاز الإداري ملائم لحجم وطبيعة أنشطة الكلية.	٦. التوسع في خطط التنمية بالمجتمع المحلي يتيح فرصاً للكلية لزيادة مواردها الذاتية.
	٧. جميع مباني ومنشآت الكلية حديثة ومناسبة للعملية التعليمية والإدارية.	٧. تعدد الجهات الدولية المانحة لدعم وتمويل أنشطة التطوير بالمؤسسات الجامعية.
	٨. اعتماد اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى (نظام الساعات المعتمدة).	٨. وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
	٩. تنوع الأنشطة الطلابية، وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة.	٩. الدعم الفني المقدم من مركز الاختبارات
	١٠. خطة البحث العلمي بالكلية محدثة ومعتمدة.	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

عوامل الفرص المتاحة O	عوامل القوة S	متطلبات استراتيجية القوة والفرص SO
١٠. التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة وما أتاحتها من تطور في مجالات البحث العلمي.		

وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تحقيق الريادة والتميز للوصول إلى مركز تنافسي متقدم؛ بالتوسع في أنشطة وأعمال الكلية والنمو سواء داخلياً أو خارجياً، فالنمو الداخلي يكون من خلال التوسع في البرامج التعليمية والخدمات الطلابية وجذب مزيد من الطلاب، أما النمو الخارجي فيتحقق بالشراكة مع مؤسسات جامعية أخرى ومع مؤسسات المجتمع المحلي، وتبعاً للمصفوفة السابقة تتضح متطلبات هذه الاستراتيجية في:

١- ١. التوسع والتنوع في البرامج التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا المواكبة للتطور العلمي والمناسبة لسوق العمل.

١- ٢. الاستفادة من مراكز الجامعة كمركز ضمان الجودة ومركز الاختبارات الالكترونية ومركز القياس والتقويم، وكذلك الاستفادة من خبرة كلية التربية في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي في دعم نظم الجودة بالكلية والتقدم للحصول على الاعتماد الأكاديمي.

١- ٣. الاستفادة من الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية ومن التوسع في خطط التنمية بالمحافظة في التوسع في الشراكة المجتمعية مع المؤسسات المجتمعية الحكومية والخاصة، وتعزيز الدور الاستشاري للكلية في خدمة مؤسسات المجتمع المحلي، وتوسيع النطاق الجغرافي للخدمات التي تقدمها الكلية، وتنمية الموارد الذاتية للكلية وإيجاد مصادر تمويل بديلة وزيادة الموارد الذاتية للكلية.

١- ٤. الاستفادة من التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة وما أتاحتها من تطور في مجالات البحث العلمي، واهتمام الجامعة بالبحث العلمي وتشجيع الباحثين في التوسع في البحوث العلمية التطبيقية المرتبطة باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي، وعقد اتفاقيات شراكة علمية مع مؤسسات علمية وإنتاجية محلية وإقليمية وعقد مؤتمر علمي سنوي للكلية.

١- ٥. الاستفادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، في تطوير مهارات وقدرات الجهاز الأكاديمي والجهاز الإداري، من خلال برامج التدريب التي توفرها الجامعة.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

٣ب- استراتيجية التحسين والتطوير:

جدول (١٨) مصفوفة التحليل الرباعي SWOT: استراتيجية التحسين والتطوير.

عوامل الفرص المتاحة O	عوامل الضعف W	متطلبات استراتيجية الضعف والفرص WO
<ol style="list-style-type: none"> ١. إعداد الجامعة لإستراتيجيتها للتطوير الشامل ٢٠٢٦م. ٢. الدعم المقدم لكلا من مركز ضمان الجودة ومركز القياس والتقويم بالجامعة ٣. الدعم المقدم من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. ٤. الاستفادة من خبرات كلية التربية الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي. ٥. توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين بالجامعة. ٦. التوسع في خطط التنمية بالمجتمع المحلي يتيح فرصاً للكلية لزيادة مواردها الذاتية. ٧. تعدد الجهات الدولية المانحة لدعم وتمويل أنشطة التطوير بالمؤسسات الجامعية. ٨. وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ٩. الدعم الفني المقدم من مركز الاختبارات الالكترونية بالجامعة. ١٠. التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة وما أتاحتها من تطور في مجالات البحث العلمي. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. عدم وجود خطة استراتيجية بالكلية. ٢. ضعف التأهيل الإداري للصف الثاني من القيادات الادارية بالكلية. ٣. تأخر الكلية في استكمال متطلبات الاعتماد الأكاديمي. ٤. نقص خبرة اخصائي التشغيل والفنيين في بعض المعامل العلمية. ٥. ضعف دعم الوحدات ذات الطابع الخاص في زيادة الموارد الذاتية للكلية. ٦. ضعف تفعيل وحدة متابعة الخرجين. ٧. ضعف البرامج المقدمة لدعم الطلاب الموهوبين والمتعثرين دراسيا وذوي الاحتياجات الخاصة. ٨. ضعف الروابط العلمية والأكاديمية بين الكلية والمؤسسات العلمية المحلية والإقليمية. ٩. الحاجة إلى التوسع في فتح برامج الدراسات العليا. ١٠. ضعف الشراكة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المحلي التعليمية والانتاجية المختلفة. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. تحسين الخدمات التعليمية والبرامج المقدمة لدعم الطلاب الموهوبين والمتعثرين دراسيا، ورفع المستوى العلمي للطلاب الجدد. ٢. تطوير وتحديث البرامج التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وفق المعايير الأكاديمية والمواكبة للتطور العلمي والمناسبة لسوق العمل. ٣. تحسين جاهزية الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي ٤. تعزيز البحوث التطبيقية المرتبطة باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي. ٥. تعزيز خطط التنمية المجتمعية بدعم وتقوية الشراكة المجتمعية مع المؤسسات المجتمعية المحلية.

وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تحسين أداء الكلية بالإصلاح ومعالجة القصور، وتطبيق معايير الجودة مستثمرة الفرص التي لديها وتقوية وتحسين ما لديها من مزايا، وتركيز كل مواردها إلى كافة أعمالها الحالية، وتبعاً للمصفوفة السابقة تتضح متطلبات هذه الاستراتيجية في:

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

١. الاستفادة من دعم الجامعة ومراكزها التكنولوجية والتدريبية المتنوعة في تحسين جاهزية الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي، ووضع ومتابعة إطار متكامل لمتابعة وتقييم أداء الجهاز الأكاديمي والإداري وتبني معايير مرجعية لمقارنة الأداء بها، وتأسيس عمل مؤسسي يستند إلى الجودة والكفاءة وذلك للوفاء بمعايير الجودة والاعتماد.
٢. الاستفادة من التوسع في خطط التنمية بالمحافظة في تعزيز خطط التنمية المجتمعية وزيادة الفرص الوظيفية للخريجين في المؤسسات المجتمعية المحلية، ودعم وتقوية الشراكة المجتمعية معها بعمل ملتقى توظيفي سنوي.
٣. الاستفادة من التطور السريع في تكنولوجيا الاتصالات وسهولة الوصول إلى قواعد المعلومات الالكترونية والمجلات العلمية في التحديث الدوري للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا للكلية وفق معايير الجودة والمعايير الأكاديمية لمواكبة التطور العلمي والمناسبة لسوق العمل، وبناء القدرات التنافسية للطلاب.
٤. الاستفادة من البرامج التدريبية التي يقدمها مراكز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والتطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة في تنمية مهارات وقدرات الجهاز الأكاديمي، وتطوير كفاءة القيادات الأكاديمية والإدارية خاصة للصف الثاني.
٥. الاستفادة من التوسع في خطط التنمية بالمحافظة المجتمع المحلي وثقة مؤسسات المجتمع المحلي بالكلية وكوادرها الأكاديمية، وتفعيل أداء الوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدماتها وإمكاناتها في تنمية الموارد الذاتية للكلية وإيجاد مصادر تمويل إضافية.

ج. استراتيجية الثبات والاستقرار:

جدول (١٩) مصفوفة التحليل الرباعي SWOT: استراتيجية الثبات والاستقرار.

متطلبات استراتيجية القوة والتهديدات ST	عوامل القوة S	عوامل التهديدات المحتملة T
١. الحفاظ علي جودة العملية التعليمية والمؤسسية والوفاء بمعايير الجودة والتقدم للاعتماد الأكاديمي. ٢. تعزيز إمكانات الوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدماتها وإمكاناتها للمجتمع المحلي. ٣. رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري، وبناء	١. حرص الإدارة العليا بالكلية لوضع استراتيجية للتطوير الشامل بالكلية. ٢. وجود قيادات متميزة أكاديمية وإدارية. ٣. وجود وحدة لضمان الجودة لها هيكل تنظيمي ولائحة داخلية. ٤. التنسيق والتكامل المتبادل	١. التغيرات المتسارعة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والمتلاحقة. ٢. التوسع في إنشاء الجامعات الأهلية والخاصة؛ مما يزيد من حدة المنافسة. ٣. ضعف التمويل اللازم لتطبيق نظام الجودة. ٤. وجود كليات منافسة تعمل في مجال الجودة بخطى سريعة.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

متطلبات استراتيجية القوة والتهديدات ST	عوامل القوة S	عوامل التهديدات المحتملة T
القدرات التنافسية للطلاب. ٤. استغلال امكانات الكلية المتميزة من معامل علمية حديثة ووحدات ذات طابع خاص لتحقيق الاستفادة القصوى منها في توفير جزء من مواردها الذاتية.	بين مركز الجودة بالجامعة ووحدة ضمان الجودة بالكلية. ٥. زيادة نسبة اعضاء هيئة التدريس الى الطلاب عن المعدلات المرجعية. ٦. الجهاز الإداري ملائم لحجم وطبيعة أنشطة الكلية. ٧. جميع مباني ومنشآت الكلية حديثة ومناسبة للعملية التعليمية والادارية. ٨. اعتماد اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى (نظام الساعات المعتمدة). ٩. تنوع الأنشطة الطلابية، وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة. ١٠. خطة البحث العلمي بالكلية محدثة ومعتمدة.	٥. التغييرات المستمرة في متطلبات سوق العمل وما يتطلبه ذلك من تعديل في البرامج الأكاديمية للكلية. ٦. الاتجاه المتسارع نحو التعليم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية. ٧. ضعف المستوى العلمي للطلاب المقبولين من التعليم ما قبل الجامعي. ٨. ضعف ميزانية البحث العلمي. ٩. انخفاض مساهمة المجتمع المحلي في تمويل أنشطة الكلية المجتمعية.

وتهدف هذه الاستراتيجية إلى اختيار الاستقرار بدلاً من النمو وذلك بإكمال الكلية لأنشطتها وبرامجها الحالية دون إطرء أي تغيير في سيرها الاستراتيجي، وفيها تكون الكلية راضية عن أداءها الحالي، حيث تتسم البيئة التي تعمل فيها بالاستقرار النسبي، وتبعاً للمصفوفة السابقة تتضح متطلبات هذه الاستراتيجية في:

٣-١. الاستفادة من دعم إدارة الجامعة لإستراتيجيتها في بناء نظام للجودة بالعملية التعليمية والمؤسسية بما يحسن جاهزية الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي.

٣-٢. الاستفادة من الكوادر بشرية بالكلية والبرامج التدريبية التي توفرها في رفع كفاءة الجهاز الأكاديمي والإداري بالكلية.

٣-٣. الاستفادة من توافر البرامج الأكاديمية وبرامج الدراسات العليا والتحديث المستمر لها في رفع المستوى الأكاديمي للطلاب ومواكبة التطور العلمي والتغير السريع في نوعية المهارات التي يتطلبها سوق العمل والاتجاه نحو التعليم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية.

٣-٤. الاستفادة من الوحدات ذات الطابع الخاص وامكانات الكلية المتميزة في تعزيز المشاركة المجتمعية وتقوية الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي وزيادة الموارد الذاتية للكلية.

٣.د. استراتيجية الانكماش:

جدول (٢٠) مصفوفة التحليل الرباعي SWOT: استراتيجية الانكماش.

متطلبات استراتيجية	W عوامل الضعف	T عوامل التهديدات المحتملة
WT الضعف والتهديدات	<p>٢. عدم وجود خطة استراتيجية بالكلية.</p> <p>٣. ضعف التأهيل الإداري للصف الثاني من القيادات الادارية بالكلية.</p> <p>٤. تأخر الكلية في استكمال متطلبات الاعتماد الأكاديمي.</p> <p>٥. نقص خبرة اخصائي التشغيل والفنيين في بعض المعامل العلمية.</p> <p>٦. ضعف دعم الوحدات ذات الطابع الخاص في زيادة الموارد الذاتية للكلية.</p> <p>٧. ضعف تفعيل وحدة متابعة الخريجين.</p> <p>٨. ضعف البرامج المقدمة لدعم الطلاب الموهوبين والمتعثرين دراسيا وذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>٩. ضعف الروابط العلمية والأكاديمية بين الكلية والمؤسسات العلمية المحلية والإقليمية.</p> <p>١٠. الحاجة إلى التوسع في فتح برامج الدراسات العليا.</p> <p>١١. ضعف الشراكة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المحلي التعليمية والانتاجية المختلفة.</p>	<p>١. التغيرات المتسارعة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والمتلاحقة.</p> <p>٢. التوسع في إنشاء الجامعات الأهلية والخاصة؛ مما يزيد من حدة المنافسة.</p> <p>٣. ضعف التمويل اللازم لتطبيق نظام الجودة.</p> <p>٤. وجود كليات منافسة تعمل في مجال الجودة بخطى سريعة.</p> <p>٥. التغييرات المستمرة في متطلبات سوق العمل وما يتطلبه ذلك من تعديل في البرامج الأكاديمية للكلية.</p> <p>٦. الاتجاه المتسارع نحو التعليم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية.</p> <p>٧. ضعف المستوى العلمي للطلاب المقبولين من التعليم ما قبل الجامعي.</p> <p>٨. ضعف ميزانية البحث العلمي.</p> <p>٩. انخفاض مساهمة المجتمع المحلي في تمويل أنشطة الكلية المجتمعية.</p>

وتهدف هذه الاستراتيجية إلى منع تدهور الأوضاع بقدر الإمكان، بأن تعمل الكلية على خفض النفقات وتقليص الأعمال، وتخفيض حجم الأنشطة أو الخدمات المقدمة عن معدلاتها السابقة، وتبعاً للمصفوفة السابقة تتضح متطلبات هذه الاستراتيجية في:

٤- ١. إيقاف القبول بالبرامج الأكاديمية التي لا تتوافق مع متطلبات سوق العمل، وتخفيض حجم الأنشطة الطلابية والخدمات المجتمعية.

- ٤- ٢. وضع إطار متكامل لمتابعة وتقييم أداء الجهاز الأكاديمي والإداري.
٤- ٣. العمل على تدبير موارد مالية ذاتية من خلال استغلال الموارد المتاحة من الوحدات ذات الطابع الخاص لمواجهة لأزمات الاقتصادية وضعف التمويل.

٤- مصفوفة التخطيط الاستراتيجي الكمي QSPM:

The Quantitative Strategic Planning Matrix:

وقد تم إعدادها وفق الخطوات التالية:

١. تحديد وزن نسبي لكل عامل إستراتيجي (القوة والضعف/الفرص والتهديدات)، وذلك بناءً على مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية، بحيث يكون مجموع الأوزان النسبية لجميع العوامل = (٢.٠) صحيح.

٢. تحديد البدائل الاستراتيجية بناءً على مصفوفة التحليل الرباعي SWOT.

٣. إعطاء ترتيب (درجة) لكل عامل استراتيجي، وذلك على معيار من (٠-٤)، حيث تعكس كل درجة مدى جاذبية (تأثير) العامل (داخلي أو خارجي) لكل بديل استراتيجي مقارنة بالبدائل الاستراتيجية الأخرى، حيث تمثل الدرجة (١) عامل ليس جذاب، تمثل الدرجة (٢) عامل جذاب إلى حد ما، تمثل الدرجة (٣) عامل متوسط الجاذبية، تمثل الدرجة (٤) عامل عالي الجاذبية، بينما تمثل الدرجة (٠) ليس لهذا العامل أهمية أو تأثير عند اختيار البديل الاستراتيجي.

٤. حساب جملة درجة الجاذبية لكل بديل استراتيجي، ويتم حسابه من خلال هذه المعادلة: جملة درجة الجاذبية = الوزن النسبي × الدرجة.

٥. حساب درجة الجاذبية الكلية لكل بديل استراتيجي بجمع جملة درجات الجاذبية لكل بديل استراتيجي، ومقارنة الدرجات الكلية لكل البدائل استراتيجي، واختيار البديل الاستراتيجي الأعلى درجة كبديل استراتيجي رئيس والأكثر ملاءمة لتحقيق أهداف الكلية.

جدول (٢١) مصفوفة التخطيط الاستراتيجي الكمي QSPM.

الوزن النسبي	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن النسبي	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن النسبي	الوزن المرجح	الدرجة	العبارة
الوزن النسبي	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن النسبي	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن النسبي	الوزن المرجح	الدرجة	عوامل القوة:
٠.٠٤	١	٢	٠.٠٨	٣	٤	٠.١٦	٤	٤	١. حرص الإدارة العليا بالكلية لوضع استراتيجية للتطوير الشامل بالكلية.
٠.٠٥	١	٢	٠.١	٣	٤	٠.٢	٤	٤	٢. وجود قيادات متميزة أكاديمية وإداريا.
٠.٠٤	١	٢	٠.٠٨	٣	٤	٠.١٦	٤	٤	٣. وجود وحدة لضمان الجودة لها هيكل تنظيمي ولائحة داخلية.
٠.٠٤	١	٢	٠.٠٨	٤	٤	٠.١٦	٣	٤	٤. التنسيق والتكامل المتبادل بين مركز الجودة بالجامعة ووحدة ضمان الجودة بالكلية.
٠.٠٥	١	٢	٠.١	٣	٤	٠.٢	٤	٤	٥. زيادة نسبة اعضاء هيئة التدريس الى الطلاب عن المعدلات المرجعية.
٠.٠٧	١	٢	٠.١٤	٤	٣	٠.٢١	٣	٤	٦. الجهاز الإداري ملائم لحجم وطبيعة أنشطة الكلية.
٠.٠٧	١	٣	٠.٢١	٤	٢	٠.١٤	٢	٤	٧. جميع مباني ومنشآت الكلية حديثة ومناسبة للعملية التعليمية والإدارية.
٠.٠٥	١	٤	٠.٢	٣	٢	٠.١	٢	٤	٨. اعتماد اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى (نظام الساعات المعتمدة).
٠.٠٤	١	٢	٠.٠٨	٣	٤	٠.١٦	٤	٤	٩. تنوع الأنشطة الطلابية، وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة.
٠.٠٥	٤	١	٠.٠٥	٢	٣	٠.١٥	٣	٤	١٠. خطة البحث العلمي بالكلية محدثة ومعتمدة.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

عوامل الضعف									
٠.٢٨	٤	٠.٢١	٣	٠.١٤	٢	٠.٠٧	١	٠.٠٧	١. عدم وجود خطة استراتيجية بالكلية.
٠.٠٥	١	٠.١	٢	٠.١٥	٣	٠.٢	٤	٠.٠٥	2. ضعف التأهيل الإداري للصف الثاني من القيادات الادارية بالكلية.
٠.٠٦	١	٠.٢٤	٤	٠.١٢	٢	٠.١٨	٣	٠.٠٦	3. تأخر الكلية في استكمال متطلبات الاعتماد الأكاديمي.
٠.٠٤	١	٠.٠٨	٢	٠.١٦	٤	٠.١٢	٣	٠.٠٤	4. نقص خبرة اخصائي التشغيل والفنيين في بعض المعامل العلمية.
٠.٠٤	١	٠.٠٨	٢	٠.١٦	٤	٠.١٢	٣	٠.٠٤	5. ضعف دعم الوحدات ذات الطابع الخاص في زيادة الموارد الذاتية للكلية.
٠.٠٤	١	٠.٠٨	٢	٠.١٦	٤	٠.١٢	٣	٠.٠٤	6. ضعف تفعيل وحدة متابعة الخرجين.
٠.٠٥	١	٠.١	٢	٠.٢	٤	٠.١٥	٣	٠.٠٥	7. ضعف البرامج المقدمة لدعم الطلاب الموهوبين والمتعثرين دراسيا وذوي الاحتياجات الخاصة.
٠.٠٥	١	٠.١	٢	٠.٢	٤	٠.١٥	٣	٠.٠٥	٨. ضعف الروابط العلمية والأكاديمية بين الكلية والمؤسسات العلمية المحلية والإقليمية.
٠.٠٥	١	٠.١	٢	٠.٢	٤	٠.١٥	٣	٠.٠٥	٩. الحاجة إلى التوسع في فتح برامج الدراسات العليا.
٠.٠٥	١	٠.١	٢	٠.٢	٤	٠.١٥	٣	٠.٠٥	ضعف الشراكة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع المحلي التعليمية والانتاجية المختلفة.
الفرص المتاحة									
٠.٠٥	١	٠.١٥	٣	٠.١	٢	٠.٢	٤	٠.٠٥	١. إعداد الجامعة لإستراتيجيتها للتطوير الشامل ٢٠٢٦م.
٠.٠٨	١	٠.١٦	٢	٠.٢٤	٣	٠.٣٢	٤	٠.٠٨	٢. الدعم المقدم لكلا من مركز ضمان الجودة ومركز القياس والتقويم بالجامعة

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

٠.٠٣	١	٠.٠٦	٢	٠.٠٩	٣	٠.١٢	٤	٠.٠٣	٣. الدعم المقدم من مركز تنمية قرارات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
٠.٠٥	١	٠.١	٢	٠.٢	٤	٠.١٥	٣	٠.٠٥	الاستفادة من خبرات كلية التربية الحاصلة على الاعتماد الاكاديمي .
٠.٠٢	١	٠.٠٤	٢	٠.٠٨	٤	٠.٠٦	٣	٠.٠٢	٥. توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين بالجامعة.
٠.٠٥	١	٠.١	٢	٠.٢	٤	٠.١٥	٣	٠.٠٥	٦. التوسع في خطط التنمية بالمجتمع المحلي يتيح فرصاً للكلية لزيادة مواردها الذاتية.
٠.٠٤	١	٠.٠٨	٢	٠.١٢	٣	٠.١٦	٤	٠.٠٤	٧. تعدد الجهات الدولية المانحة لدعم وتمويل أنشطة التطوير بالمؤسسات الجامعية.
٠.٠٧	١	٠.١٤	٢	٠.٢٨	٤	٠.٢١	٣	٠.٠٧	٨. وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
٠.٠٦	١	٠.١٢	٢	٠.١٨	٣	٠.٢٤	٤	٠.٠٦	٩. الدعم الفني المقدم من مركز الاختبارات الالكترونية بالجامعة.
٠.٠٥	٤	٠.١٥	٣	٠.١	٢	٠.٠٥	١	٠.٠٥	١٠. التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة وما أتاحتها من تطور في مجالات البحث العلمي .
									التحديات المحتملة
٠.٠٨	١	٠.٣٢	٤	٠.٢٤	٣	٠.١٦	٢	٠.٠٨	١. التغيرات المتسارعة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والمتلاحقة.
٠.٠٥	١	٠.٢	٤	٠.١	٢	٠.١٥	٣	٠.٠٥	٢. التوسع في إنشاء الجامعات الأهلية والخاصة؛ مما يزيد من حدة المنافسة.
٠.٠٤	١	٠.٠٨	٢	٠.١٦	٤	٠.١٢	٣	٠.٠٤	٣. ضعف التمويل اللازم لتطبيق نظام الجودة.
٠.٢٨	٤	٠.٢١	٣	٠.١٤	٢	٠.٠٧	١	٠.٠٧	٤. وجود كليات منافسة تعمل في مجال الجودة بخطى سريعة.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

٠.٢	٤	٠.١٥	٣	٠.١	٢	٠.٠٥	١	٠.٠٥	٥. التغييرات المستمرة في متطلبات سوق العمل وما يتطلبه ذلك من تعديل في البرامج الأكاديمية للكلية.
٠.١٦	٤	٠.١٢	٣	٠.٠٨	٢	٠.٠٤	١	٠.٠٤	٦. الاتجاه المتسارع نحو التعليم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية.
٠.٢١	٣	٠.٠٧	١	٠.٢٨	٤	٠.١٤	٢	٠.٠٧	٧. ضعف المستوى العلمي للطلاب المقبولين من التعليم ما قبل الجامعي.
٠.١	٢	٠.١٥	٣	٠.٠٥	١	٠.٢	٤	٠.٠٥	٨. ضعف ميزانية البحث العلمي.
٠.٢	٤	٠.١٥	٣	٠.١	٢	٠.٠٥	١	٠.٠٥	٩. انخفاض مساهمة المجتمع المحلي في تمويل أنشطة الكلية المجتمعية.
٣.٣٣		٤.٨٦		٦.١٦		٥.٦٥		٢.٠٠	

يتضح من نتائج المصفوفة السابقة أن استراتيجية التحسين والتطوير هي الأعلى وزناً (٦.١٦) تليها استراتيجية النمو والتوسع (٥.٦٥)، وبناءً على مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية IE، ومصفوفات التحليل الرباعي SWOT يتضح أن الوضع الاستراتيجي لكلية العلوم بالوادي الجديد متوسط، وهو ما يعبر عن وضع استراتيجي يحتاج وبصفة أساسية إلى استراتيجية التحسين والتطوير خلال فترة الخطة الاستراتيجية، ويكون البديل الاستراتيجي الثاني بعد اجراء برامج التحسين والتطوير استراتيجية النمو والتوسع.

في ضوء نتائج التحليل البيئي يمكن صياغة رؤية ورسالة كلية العلوم - جامعة الوادي الجديد:

رؤية الكلية في الخمس سنوات القادمة:

" تطمح كلية العلوم - جامعة الوادي الجديد - إلى تحقيق الريادة في مجال العلوم الأساسية محليا وإقليميا."

رسالة الكلية في الخمس سنوات القادمة:

في ضوء رؤية الكلية تتمثل رسالتها في:

" تلتزم كلية العلوم جامعة الوادي الجديد بإعداد كوادر علمية متميزة علمياً وبحثياً في مجالات العلوم المتطورة قادرة على المنافسة المحلية والإقليمية ، وذلك من خلال تقديم تعليم جامعي متطور وإجراء البحوث التطبيقية والشراكة المجتمعية الفاعلة والاستخدام الأمثل للتقنيات التكنولوجية الحديثة بما يحقق توقعات المستفيدين ويُلبي احتياجات سوق العمل".

٧- الغايات والاهداف الاستراتيجية للكلية

تتسم الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم بمجموعة من الغايات التي تغطي مجالات الجودة الأكاديمية، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة» والهيكل الإداري» وفعالية الإنفاق ولكل غاية من الغايات هناك عدد من الأهداف الاستراتيجية لتحقيقها. ويتحقق كل هدف من الأهداف الاستراتيجية بمجموعة الأهداف التكتيكية والتي تسمى هنا أنشطة وسياسات والتي تنفذ عن طريق مجموعة من الأهداف التشغيلية والتنفيذية تحدد عند التنفيذ.

أولاً: قطاع التعليم وشئون الطلاب

الغاية الأولى: طالب وخريج متميز قادر على المنافسة المحلية والإقليمية

الأهداف الإستراتيجية

١- تطوير المنظومة التعليمية.

٢- تحديث سياسات القبول والتحويل والتشعيب.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

- ٣- توفير مناخ تعليمي داعم لعمليتي التعليم والتعلم.
- ٤- تطوير أساليب التعليم والتعلم.
- ٥- تطوير أداء الطلاب لتحقيق التميز.
- ٦- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- ٧- توفير الدعم الأكاديمي والمادي والصحي للمتعلمين.
- ٨- تطوير سياسة متابعة الخريجين والاستفادة من نتائجها في تطوير البرامج الدراسية.

ثانيا: قطاع الدراسات العليا والبحوث

الغاية الثانية: تطوير البحث العلمي والقدرة البحثية لكلية

الأهداف الإستراتيجية

- ١- استكمال تحديث وتطوير برامج الدراسات العليا طبقا لنظام الساعات المعتمدة.
- ٢- توفير مناخ داعم للبحث العلمي.
- ٣- زيادة القدرة الاستيعابية للطلاب المصريين بمرحلة الدراسات العليا والترويج لها.
- ٤- التوسع في إجراء البحوث التطبيقية.

ثالثا: قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الغاية الثالثة: تطوير الشراكة المجتمعية

الأهداف الإستراتيجية

- ٩- تعظيم دور الكلية في المشاركة المجتمعية، محليا وإقليميا.
- ١٠- تنمية وتطوير الخدمات التي تقدمها الكلية، والارتقاء بمستوى جودتها.
- ١١- زيادة فعالية دور الوحدات ذات الطابع الخاص في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ١٢- تبني التوجه التسويقي للخدمات التي تقدمها كلية العلوم
- ١٣- تفعيل خطة تنمية المجتمع وخدمة البيئة.

رابعا: قطاع الموارد المالية والاقتصادية

الغاية الرابعة: تنمية الموارد المالية والمادية لكلية

الأهداف الإستراتيجية

- ١- تحسين التمويل الذاتي للكلية.

- ٢- استكمال البنية التحتية ورفع كفاءتها التشغيلية
- ٣- تنمية الموارد الذاتية والمالية والاقتصادية لكلية
- ٤- الاستخدام الأمثل للموارد المالية والمادية المتاحة لكلية.

خامسا: قطاع ضمان الجودة والاعتماد

الغاية الخامسة: ارساء قواعد الجودة والحصول على الاعتماد

الأهداف الإستراتيجية

- ١- تطوير نظام ضمان الجودة الداخلي.
- ٢- تحديد محاور المراجعة الداخلية.
- ٣- ترسيخ فلسفة الجودة وتطوير الأداء في قواعد العمل بالكلية.
- ٤- التأهل للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

سادسا: قطاع الجهاز الإداري

الغاية السادسة: تطوير ورفع كفاءة الجهاز الإداري

الأهداف الإستراتيجية

- ١- الارتقاء بقدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري وتطويره
- ٢- التطبيق المتكامل لنظم الإدارة الالكترونية.
- ٣- تعزيز برامج التدريب للجهاز الإداري والأكاديمي.

الطموحات على المدى البعيد

تطمح كلية العلوم بجامعة الوادي الجديد على المدى البعيد:

- أن يكون العمل بهاء في كل المستويات» طبقا لأنظمة شفافة ومقاييس موضوعية.
- أن تصبح من ضمن أعلى عشر كليات للعلوم الأساسية في الشرق الأوسط بحلول عام ٢٠٣٠م.

٨- سياسات الكلية المستقبلية:

ترتبط السياسة المستقبلية لكلية التربية بالسياسة المستقبلية للجامعة والتي تهتم بتطوير منظومة البحث العلمي وتنمية البيئة وخدمة المجتمع وتطوير منظومة التعليم والتعلم؛ وفي الوقت نفسه تسعى إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية للكلية وتتفق ورسالة ورؤية الكلية .

أولاً: سياسات الكلية المستقبلية في مجال البحث العلمي:

- الالتزام بخطة معتمدة وموثقة للبحث العلمي لمواكبة التطور العلمي وتلبية احتياجات سوق العمل التطبيقية.
- الالتزام بخطة بحثية للأقسام المختلفة تقي بالاحتياجات البحثية للمجتمع وبما يخدم المجتمع المحيط.
- وجود توصيف محدد لمؤشرات كفاءة العملية البحثية.
- توافر أساليب متعددة لتشجيع البحث العلمي.
- وجود قاعدة بيانات للأبحاث العلمية على موقع الكلية الإلكتروني.
- توافر آلية تضمن استفادة المؤسسات ذات العلاقة من البحوث العلمية التطبيقية الخاصة.
- وجود خطة تضمن مشاركة الطلاب في البحوث والمؤتمرات العلمية والاطلاع على نتائج البحوث العلمية الحديثة.
- وجود خطة تضمن زيادة التمويل الذاتي للبحث العلمي عن طريق الوحدات ذات الطابع الخاص .
- توفير عدد من المشروعات البحثية الممولة.
- صياغة خطة التحسين السنوية في سياسات البحث العلمي وعرضها على لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لإقرارها واعتمادها.

ومن آليات تحقيق سياسة الكلية لتحفيز ودعم البحث العلمي

- ✚ تقدم الكلية الدعم المادي للباحثين في صورة توفير الكيماويات والخامات، وحيوانات التجارب واجراء القياسات المعملية المختلفة اللازمة للعملية البحثية.
- ✚ ترصد الجامعة بالاشتراك مع الكلية مكافأة سنوية مادية وشهادة تقدير لأفضل رسالة ماجستير ورسالة دكتوراه على مستوى الكلية.
- ✚ كما ترصد الجامعة بالاشتراك مع الكلية مكافأة مادية وشهادة تقدير للنشر الدولي.
- ✚ لا يتم تحميل الهيئة المعاونة أي مصروفات للتسجيل لدرجتي الماجستير والدكتوراه .
- ✚ كما تخاطب الكلية هيئة الجمارك للحصول على مستلزمات البحث من كيماويات لتسهيل اجراءات الافراج عنها
- ✚ تقوم الكلية بتشجيع الباحثين على حضور المؤتمرات العلمية المحلية والدولية بتحملها نسبة من تكاليف حضورهم هذه المؤتمرات.

✚ وكذلك ارسالهم في مهمات علمية وبعثات الى كثير من الدول المتقدمة
✚ وايضا تشجيعهم على حضور دورات وورش عمل بتحملها نسبة من التكاليف المادية

ثانياً: سياسات الكلية في مجالات التعليم والتعلم

- الالتزام بسياسة معلنة بنظم إعداد حملة الثانوية العامة وما في مستواها وخريجي الجامعات ومن في مستواهم لمهنة التعليم.
- وجود إستراتيجية للتعليم والتعلم يشترك فيها أطراف من داخل وخارج الكلية لتحقيق جودة التعليم بالكلية.
- وجود آلية لتطوير وتحديث أنماط التعليم والتعلم بالكلية.
- توافر برامج التدريب الميداني للطلاب والتأكد من فاعليته.
- وضع ضوابط علمية لتطوير الكتاب الجامعي وإخراجه بالصورة الجيدة.
- وضع آلية لمعالجة مشكلات الطلاب.
- توفير اختبارات من أعضاء هيئة التدريس في صورة ورقية و الكترونية.
- سياسة الامتحانات الدورية لكل مقرر.
- تنوع الأسئلة في الامتحانات وعدم الاعتماد فقط على قياس الحفظ والعمل على قياس المهارات المختلفة
- عمل مراجعات عملية ونظرية للتدريب على حل الأسئلة والرد على التساؤلات.
- وضع آلية لقياس رضا الطلاب في مجالات سياسات القبول وأساليب التعلم والإمكانات المعملية وغيرها من المجالات التعليمية المختلفة بالكلية.
- وضع شروط وقواعد لضمان جودة مدخلات كلية التربية كمدخل لتأهيل معلم متميز.
- مراجعة اللوائح والبرامج والتشريعات بحيث تكون أكثر مواكبة لروح العصر.
- وضع رسالة محددة وواضحة وأهداف إستراتيجية للكلية بما يتوافق مع خصوصيتها، وفي ضوء طبيعة واحتياجات مجتمع الوادي الجديد.
- إيجاد توازن مع متطلبات سوق العمل في الداخل والخارج، وبين أعداد المقبولين في التخصصات التقليدية والمستحدثة.

- ومن آليات تحقيق سياسة الكلية في مجالات التعليم والتعلم
- توفير آليات موثقة ومعتمدة لقياس وتقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني ذات العلاقة عن أداء الكلية ومستوي الخريج.
- تدريب ٣٠% من أعضاء هيئات التدريس سنويا، خصوصا على استخدام وسائل التكنولوجيا.
- التقويم الدوري للأداء الإداري والأكاديمي في أقسام الكلية ووحداتها المختلفة.
- نشر ثقافة الجودة بين المستفيدين على اختلاف فئاتهم من خلال تزويدهم بمعلومات واضحة وكافية عن الجودة ونظامها ومتطلباتها ومعاييرها.
- توفير قاعات للمحاضرات ومعامل مجهزة بالتجهيزات المناسبة.
- تفعيل نظام الساعات المكتبية والارشاد الأكاديمي.

ثالثاً: سياسات الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- الالتزام بخطة معتمدة وموثقة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة في ضوء الاحتياجات وتنفيذها.
- العمل على مواكبة التطور العالمي، والتكنولوجيا بالتطوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية والبحثية وكذلك الخدمة المجتمعية.
- وجود هيكل إداري معتمد لوحد خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتحديد الاختصاصات الوظيفية للعاملين به توفير آلية تضمن تحقيق اتصال أفضل بين الكلية وكافة الأطراف المجتمعية ذات العلاقة.
- تحديد الاطراف أصحاب المصلحة من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة، حيث أن استيفاء احتياجات وتوقعات تلك الاطراف من أهم الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة في تحقيق مبدأ الجودة الشاملة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة.

ومن آليات تحقيق سياسة الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- توفير برامج للتوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة للقطاعات المستهدفة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والطلاب والعاملين والأطراف المجتمعية المستفيدة من الخدمة.
- وضع خطة معتمدة ومعلنة تضمن مشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- -إنشاء برامج جديدة في الكلية متفاعلة وتحقق رضا الاطراف المستفيدة و متطلبات سوق العمل المحلى الاقليمي والعالمي.
- التركيز على برامج التدريب المستمر للقيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك العاملين وذلك لرفع الكفاءة والفاعلية وتحقيق التميز في الاداء الجامعي والبحثي وخدمة المجتمع.
- تحديد الأطراف والتواصل المستمر مع هم أصحاب المصلحة للتأكد من فاعلية الخطة، واستيفاء احتياجات وتوقعات تلك الاطراف لتحقيق مبدأ الجودة الشاملة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة.

رابعاً: سياسات الكلية المستقبلية في مجال الجهاز الإداري:

- هيكله العمل الإداري ليتناسب مع متطلبات الكلية والعمل بميثاق اخلاق المهنة.
- الارتقاء بمهارات الادارة والقيادة الرشيدة.
- تحديد برامج التدريب للارتقاء بالمهام الادارية.
- وضع نظام لربط الحوافز والجزاءات بمستوى الاداء.
- ومن آليات تحقيق سياسة الكلية في مجال الجهاز الإداري
- مراجعة الهيكل الحالي وتحديد اوجه القصور.
- تحديد متطلبات تطوير هيكل الكلية في ضوء معايير الجودة.

خامساً: السياسة المالية

- تنمية الموارد المالية بتوفير خدمات معتمدة من هيئات دولية مثل: اعتماد نادي تكنولوجيا المعلومات من هيئة اليونسكو لتنظيم دورات واختبارات ICDL .
- إنشاء برامج مميزة تحقق متطلبات سوق العمل وتدعم الموارد الذاتية للكلية.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

ومن آليات تحقيق سياسة الكلية فى مجال السياسة المالية:

- زيادة المساهمة المجتمعية من المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الكلية وذلك من خلال التعريف بدور الكلية في مجال الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة.
- استقطاب الطلاب الوافدين في برامج البكالوريوس والدراسات العليا.

سادساً: سياسات الكلية المستقبلية فى قطاع ضمان الجودة والاعتماد

- تطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جوده التعليم على جميع قطاعات الكلية.
- تدريب وتأهيل جميع الكوادر البشرية على مختلف المستويات فى مجال ادارة الجودة.
- اعتماد البرامج التعليمية بالكلية.
- تأهيل الكلية للتقدم والحصول على الاعتماد من خلال " الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

ومن آليات تحقيق سياسة الكلية فى مجال ضمان الجودة والاعتماد

- اعتماد البرامج التعليمية بالكلية.
- متابعة اعمال لجان معايير الجودة.
- رفع الوعي لدى كافة منسوبي الكلية بأهمية تطبيق معايير الجودة.

٩- مدى ارتباط الخطة الاستراتيجية لكلية بالخطة الاستراتيجية للجامعة

غايات الجامعة	آليات تحقيقها	غايات الكلية	آليات تحقيقها
خريج متميز قادر على الابتكار والمنافسة في سوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة وتعديل وإضافة برامج ومقررات دراسية تتماشى مع احتياجات سوق العمل. - تطوير وتحديث المعامل الطلابية في جميع أقسام الكلية. - تنمية المهارات الشخصية للطلاب من خلال ممارسة الأنشطة المختلفة. - الاهتمام بتدريب الطلاب خلال سنوات الدراسة في الشركات والمؤسسات الصناعية ذات الصلة بالبرامج الدراسية. - تدعيم التعليم المستمر والتعليم عن بعد واستكمال نشر المقررات الدراسية إلكترونياً على شبكة الانترنت. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير البرامج التعليمية لتنتمشى مع احتياجات سوق العمل طبقاً للمعايير الأكاديمية القومية والعالمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - التحسين المستمر للقدرة التعليمية - تطوير الأنشطة الطلابية والرعاية الصحية والاجتماعية للطلاب - تشجيع الابتكار لدى الطلاب - استكمال الانشاءات والكليات الجديدة
تطوير الدراسات العليا والقدرة البحثية للجامعة	<ul style="list-style-type: none"> - استكمال النقص في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات الحديثة مثل علوم المواد والنانو. - تطوير المعامل البحثية بالأقسام المختلفة - إنشاء برامج وتخصصات علمية جديدة في لائحة الدراسات العليا. - تيسير إجراءات القيد والتسجيل للدراسات العليا. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير العملية التعليمية للدراسات العليا بالجامعة - ربط البحث العلمي باحتياجات العمل - الاندماج مع المجتمع العلمي العالمي - تشجيع الابتكار العلمي - توفير الموارد والتسهيلات المادية - تطوير النظم الإدارية لقطاع الدراسات العليا والبحث العلمي - وضع خطة بحثية للجامعة والكليات

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

<p>- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال الدراسات والبحوث العلمية والمشروعات البحثية والتطبيقية.</p> <p>- الحفاظ على البيئة بالتخلص الآمن من مخلفات معامل الكلية المختلفة</p> <p>- وتجديد وصيانة البنية والأجهزة وترشيد استهلاك الطاقة والخامات.</p> <p>- إنشاء نظام لاستيفاء بيانات الأمان للمواد المعملية وقواعد تخزين المواد الكيميائية والنوعية</p>	<p>- توظيف الموارد البشرية والإمكانات البحثية في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>	<p>- وضع نظام معلومات لقطاع خدمة المجتمع - نشر الوعي بقضايا البيئة والمجتمع - توجيه البحث العلمي لحل المشكلات البيئية - إدراج إدارة بالهيكل التنظيمي للجامعة تختص بالأزمات والطوارئ والحماية المدنية مع التوصيف الكامل لها</p> <p>- متابعة ورعاية الخريجين</p> <p>- تنمية الموارد المالية لقطاع خدمة المجتمع</p>	<p>تعميق الترابط بين الجامعة والمجتمع</p>
<p>- تنمية مهارات الجهاز الإداري.</p> <p>- استكمال برمجة العمل الإداري وذلك من خلال برمجيات مناسبة مبنية على الطرق الإحصائية لتقاييل الأخطاء وتحسين الجودة والتطوير المستمر.</p> <p>- استخدام النظم الألكترونية لانجاز جميع المعاملات بين إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب عبر شبكة الانترنت.</p> <p>- التجديد والتحديث للبنية التحتية للكلية</p>	<p>- التطوير المستمر للقدرة المؤسسية.</p>	<p>- جذب أفضل الكفاءات الإدارية- رفع كفاءة الجهاز الإداري</p> <p>- المحافظة على الكفاءات الإدارية</p> <p>- التطوير الشامل لأداء الجهاز الإداري.</p>	<p>جهاز إداري فعال</p>
<p>- تنمية وتعميق الانتماء الوطني والمحافظه على المبادئ الأصيلة للمجتمع لدى الطلاب.</p> <p>- تنمية قدرات الطلاب على الابتكار والقيادة والتعلم الذاتي والعمل الجماعي والمنافسة والنقد البناء وذلك بإمدادهم بأحدث مصادر المعرفة</p>	<p>- ترسيخ القيم والتقاليد الجامعية.</p>	<p>- رفع مستوى الولاء للجامعة</p> <p>- حماية الحرية الأكاديمية</p> <p>- الالتزام بأخلاقيات الأمانة العلمية</p> <p>- العمل بروح الفريق</p>	<p>ترسيخ القيم والمبادئ</p>

الخططة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

<p>والتكنولوجيا الحديثة. - تفعيل المقررات التي تتبني فكرة التعريف بأخلاقيات المهنة والسلامة والصحة المهنية. - نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة</p>		<p>- تشجيع ممارسة النقد واحترام الرأي الآخر - تغليب المصلحة العامة</p>	
<p>- تفعيل المراكز البحثية المتميزة - إنشاء برامج دراسية جديدة لكلا درجة البكالوريوس والدراسات العليا - تطوير وحدة ضمان الجودة بالكلية.</p>	<p>- تنمية مصادر للتمويل الذاتي. وتفعيل المراكز البحثية المتميزة</p>	<p>نشر الوعي بضرورة الحصول على الاعتماد - توفير الدعم المالي لمتطلبات التأهل للاعتما - تطوير وحدات ضمان الجودة بالكليات</p>	<p>دعم كليات الجامعة للتأهل للاعتما</p>

١٠- تحليل الفجوة

كان الهدف من تحليل الفجوة هو:

تقييم الفرق بين الوضع الحالي والوضع المأمول والمستهدف الوصول إليه، فبعد معرفة الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية وما هو الوضع المأمول، قام فريق التخطيط الاستراتيجي بتحديد الفجوة، للوصول إلى الوضع المأمول والتخطيط وتحديد المصادر اللازمة لسد الفجوة في جميع مجالات الكلية والمتمثلة في إجراء البحوث العلمية والأنشطة العلمية الأخرى وخدمات المجتمع.

وتضمن ذلك تحليل الفجوة بين احتياجات وتوقعات المستخدمين ومقترحاتهم، وكذلك كل ما يتمناه المستفيدون بأن تكون عليه الكلية وكل ما يتوقعون أن تقدمه ومقارنة ذلك بتقييم المستخدمين للوضع الراهن على ضوء نتائج التحليل البيئي للوضع الحالي.



جدول رقم (٢٢) يوضح الفجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية وتوقعات أعضاء هيئة التدريس:

التوقعات (الوضع المأمول)	الوضع الراهن	الفجوة	تغطية الفجوة (الأهداف / الأنشطة)
مناخ مشجع للبحث العلمي- توفير الامكانيات المعملية والأجهزة الحديثة لزيادة كفاءة البحث العلمي	ضعف الامكانيات وزيادة المادية الأعباء الإدارية الكلية داخل	يوجد فجوة بين طموح الأكاديميين والوضع الراهن	تحديث خطط البحث العلمي بالأقسام لتغطية معظم المجالات في قطاع العلوم الحديثة - تشجيع أعضاء هيئة التدريس ماديا ومعنويا -توفير الامكانيات المادية والإدارية.
زيادة الملتحقين بالدراسات العليا من الوافدين من	قلة أعداد الوافدين	يوجد قلة وندرة فى الوافدين من خارج الوطن	وضع آليات مختلفة تضمن نشر خطط الكلية البحثية في أكثر من محفل علمي لجذب الوافدين من

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

خارج الوطن.	الدارسين بالكلية		خارج الوطن
-البحث عن بدائل لإيجاد مصادر اضافية لدعم وتوفير التمويل للأبحاث -ضرورة التوسع في البحوث والاستشارات وزيادة كفاءتها وفعاليتها. -وضع سياسة واضحة للكلية لزيادة مواردها عن طريق مشاركة المستفيدين للمساهمة في تمويل الابحاث المختلفة التي يجريها اعضاء هيئة التدريس من خلال خطط بحثية موثقة.	يوجد فجوة كبيرة بين ما يتم صرفه على البحث العلمي من جهة أعضاء هيئة التدريس وما تقدمه الجامعة والكلية من دعم.	ضعف قيمة جوائز النشر المقدمة من الجامعة	زيادة جوائز النشر العلمي المقدمة لتحفيز واستمرار البحث العلمي المتميز.

جدول رقم (٢٣) يوضح الفجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية وتوقعات الطلاب الدارسين

التوقعات الوضع المأمول	الوضع الراهن	الفجوة	تغطية الفجوة الأهداف / الأنشطة
زيادة الموارد الذاتية المتاحة لتطوير برامج التعليم والتعلم والدراسات العليا بالكلية.	قلة الموارد الموجودة وعدم تحديث برامج التعليم والتعلم بشكل منتظم	يوجد فجوة بين الوضع المأمول لتطوير البرامج وما هي عليه الآن	-توفير الدعم الكافي للمعامل لتطوير الأجهزة والامكانيات لخدمة العملية التعليمية. -توفير الموارد الذاتية المتاحة لتطوير برامج التعليم والتعلم والدراسات العليا بالكلية. -تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريب الميداني.
زيادة المنح التي تقدمها الكلية للطلاب من خارج البلاد	قلة المنح المقدمة للطلاب	يوجد فجوة بين طموح الطلاب في الحصول على منح للدراسة وبين المنح المقدمة بالفعل.	إمداد الطلاب بخدمات تدريبية تزيد من قدراتهم التنافسية في سوق العمل وتؤهلهم لحصول على منح من هيئات او جامعات مختلفة. - ايجاد آلية للطلبة المتعثرين وتشجيع المتميزين.
وجود آلية	قلة الاهتمام	يوجد فجوة لمساعدة	- تمويل الانشطة الطلابية - وضع خطة لتحسين مهارات

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

واضحة ومفعلة للطلبة المتعثرين وتشجيع المتميزين	بالطلاب المتميزين وعدم مساعدة المتعثرين بشكل واضح	للطلبة المتعثرين وتشجيع المتميزين
<p>اللغة الانجليزية للطلبة - تدريب الطلاب والاهتمام بالرحلات العلمية - وضع سياسة واضحة لتشجيع الطلاب على التعلم الذاتي.</p> <p>-تطوير نظم الامتحانات والتقييمات بشكل يقيس درجة تحقق المهارات المختلفة مع التركيز على المهارات المهنية وتنمية مهارات الاتصال لدى الطلاب.</p> <p>-تطبيق الاليات المتاحة لبحث شكاوى الطلاب</p> <p>-وضع نظام لاستبيان الطلاب وكذلك الاستفادة من التغذية الراجعة للطلاب.</p>		

جدول رقم (٢٤) يوضح الفجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية وتوقعات أفراد المجتمع

المحيط:

التوقعات (الوضع المأمول)	الوضع الراهن	الفجوة	تغطية الفجوة (الأهداف/الأنشطة)
التوسع في التخطيط لتنمية المجتمع بحيث يشمل البيئة الداخلية والمحيطه والخارجية	ضعف الربط بين البيئة الداخلية والبيئة الخارجية	يوجد فجوة في الخطط التي تشمل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية	-التسويق الجيد للأنشطة التي تقدمها الكلية للمجتمع المحيط - الاستفادة من نتائج استطلاع رأي المستفيدين من أنشطة الكلية.
وجود دراسة وافية للإزمات الاقتصادية وتأثيراتها على المؤسسات التعليمية.	عدم وجود تلك الدراسة وعدم التعريف بتلك التأثيرات	يوجد فجوة بين الازمات الاقتصادية التي يواجهها المجتمع وخطط تنمية المجتمع التابعة للكلية	وضع آلية لتقييم أداء الكلية في المشاركة المجتمعية - وضع سياسة محددة لدور الطلاب في المشاركة المجتمعية - دراسة الازمات الصحية وانتشار الاوبئة والامراض وتأثيراتها على

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

المؤسسات التعليمية.			
- انشاء وحدة اتصال فعال بالمجتمع المدني والمؤسسات ذات الصلة وارباب العمل واصحاب المصلحة.	يوجد فجوة كبيرة بين ما يتم من مجهودات وانشطة داخل الكلية وما يتم التعريف به على الصعيد الخارجي.	ضعف الإعلان عن الأنشطة المجتمعية داخل وخارج الكلية.	الاعلان عن خدمات الكلية والتعريف بها.

جدول رقم (٢٥) يوضح الفجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية وتوقعات الإداريين

التوقعات (الوضع المأمول)	الوضع الراهن	الفجوة	تغطية الفجوة (الأهداف / الأنشطة)
سد العجز في بعض الإدارات بالجهاز الإداري بتوفير موظفين بدرجات مالية - توفير فنيين وأخصائيين مدربين في بعض ادارت الكلية مثل إدارة المعامل.	قلة اعداد الموظفين في بعض الادارات	يوجد فجوة بين اعداد الموظفين المطلوب توافرهم في الإدارات والاعداد الفعلية الموجودة.	- توفير درجات مالية لتعيين أكبر عدد ممكن من العاملين.
تقييم أداء العاملين في الجهاز الإداري بصفة دورية.	عدم وجود تلك الآلية للتقييم واثابة المتميز.	يوجد فجوة بين في تقييم أداء العاملين في الجهاز الإداري بصفة دورية.	-توفير توصيف وظيفي لجميع الوظائف يساعد على وضع الفرد المناسب في المكان المناسب ومن ثم ينعكس على كفاءة الأداء الوظيفي ومن ثم معاينة المقصر واتشجيع المتميز. - وضع آليات حديثة لتقييم العاملين.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

وجود خطة او مقترح لتحفيز الجهاز الإداري للانخراط في اعمال الجودة والتطوير الذاتي المستمر.	عدم وجود مثل تلك الخطة	يوجد فجوة بين أداء الجهاز الإداري واعمال الجودة والتطوير الذاتي المستمر.	-وضع آليات وبرامج زمنية للتدريب المستمر للجهاز الإداري لمواكبة نظم التكنولوجيا الحديثة. - الحاجة إلى وضع خطة تعاقب إداري ليعرف الجميع من سيخلف من في الإدارة بدون تعطيل للأعمال الإدارية.
---	------------------------	--	---

جدول رقم (٢٥) يوضح الفجوة بين الموارد المالية والاقتصادية الحالية والمرجوة:

التوقعات (الوضع المأمول)	الوضع الراهن	الفجوة	تغطية الفجوة (الأهداف/الأنشطة)
انشاء المزيد من الوحدات ذات الطابع الخاص التي تسهم في زيادة موارد الكلية الذاتية. - وجود خطة واضحة لتسويق خدمات من الوحدات ذات الطابع الخاص	قلة اعداد الوحدات ذات الطابع الخاص وقلة التسويق للموجودة بالفعل.	- يوجد فجوة بين أعداد الوحدات ذات الطابع الخاص وبين ما هو مأمول في هذا الجانب.	- وجود خطة واضحة لتسويق خدمات الكلية من الوحدات ذات الطابع الخاص
زيادة الموارد المالية سنويا للكلية لتحقيق رسالتها وغاياتها واهدافها الاستراتيجية.	عدم وجود تلك الزيادات	يوجد فجوة بين الموارد المالية الحالية وبين ما يفترض وجوده لتحقيق اهداف ورسالة الكلية.	- الحاجة إلى زيادة ميزانية الأبحاث العلمية.

جدول رقم (٢٦) يوضح الفجوة بين وضع قطاع ضمان الجودة والاعتماد الحالي وتوقعات القائمين عليه:

التوقعات (الوضع المأمول)	الوضع الراهن	الفجوة	تغطية الفجوة (الأهداف / الأنشطة)
رصد عائد مالي رمزي أو حافز لمن يعمل ضمن فريق الجودة بالكلية	عدم وجود مثل هذا الحافز أو العائد.	يوجد عجز في آلية تحفيز القائمين على اعمال الجودة والاعتماد داخل الكلية.	-وجود التمويل اللازم لتطبيق نظام الجودة. --الحاجة إلى الحصول على مشروعات جودة ممولة.
توفير أدوات وأجهزة بوحدة ضمان الجودة ووحدة القياس والتقييم بالكلية.	عجز واضح في مثل تلك الأجهزة والادوات	يوجد فجوة بين ما يجب ان تكون عليه استعدادات وحدة الجودة وما هو موجود بالفعل.	- الحاجة إلى زيادة ميزانية الخاصة بوحدة ضمان الجودة والاعتماد.

١ - آلية ضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الإستراتيجية

- ١- تختص وحدة ضمان الجودة بمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- ٢- تصاغ الخطة الإجرائية عن النصف سنة المقبل " تحتوي على الأنشطة التفصيلية" وترفع للعميد لتوجيهها للمختصين بتنفيذ كل نشاط.
- ٣- توجه تقارير إنجاز الأنشطة الى وحدة ضمان الجودة لاقتراح التحديث المطلوب بالخطة.
- ٤- تجتمع لجنة الخطة الإستراتيجية سنوياً لمناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
- ١- يرفع تقرير سنوي للعميد من وحدة ضمان الجودة عن مدى التقدم في الخطة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخطة.

مقومات نجاح الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم – جامعة الوادي الجديد

- ١- وجود إدارة فاعلة تؤمن بفكر الجودة والتحسين المستمر وتعمل على تطبيق معايير الجودة فى الأداء.
- ٢- وجود مصادر متعددة لتنمية الموارد الذاتية.
- ٣- وجود آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الإستراتيجية.

الغايات النهائية للخطة الاستراتيجية

- ١- تطوير البرامج التعليمية لتتماشى مع احتياجات سوق العمل طبقا للمعايير الأكاديمية القومية والعالمية.
- ٢- تطوير منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي.
- ٣- توظيف الموارد البشرية والإمكانات البحثية في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ٤- التطوير المستمر للقدرة المؤسسية.
- ٥- ترسيخ القيم والتقاليد الجامعية.
- ٦- تنمية مصادر للتمويل الذاتي. وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص والمراكز البحثية المتميزة.

الخطة التنفيذية لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية خلال الأعوام (٢٠٢٢م-٢٠٢٦م)

وافق مجلس كلية العلوم- جامعة الوادي الجديد بجلسته رقم (٦١) بتاريخ ١٨/١٠/٢٠٢٢م على اعتماد الخطة التنفيذية الخاصة بالخطة الإستراتيجية.

الغايات العامة	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات تقييم الاداء	الموارد المطلوبة بالألف جنيه ومصدر التمويل
١- تطوير البرامج التعليمية لتنتمى مع احتياجات سوق العمل طبقاً للمعايير الأكاديمية القومية والعالمية.	١/١ مراجعة وتعديل وإضافة برامج ومقررات دراسية تتماشى مع احتياجات سوق العمل.	- مراجعة وتعديل وإضافة محتويات جديدة للمقررات الدراسية بناء على دراسة احتياجات سوق العمل - إضافة برامج ومقررات دراسية جديدة	٢٠٢٢ - ٢٠٢٤	١- عميد الكلية ٢- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ٣- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ٤- رؤساء مجالس الأقسام العلمية المختصة ٥- وحدة ضمان الجودة ٦- لجنة تصميم وتنفيذ وتحليل الاستبيانات ٧- لجنة المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.	- توافر توصيف ومحتوي المقررات لهذه البرامج بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل - نجاح الدراسية المنهجية عن احتياجات سوق العمل في إيضاح صورة احتياجات أصحاب الاعمال لتخصصات الخريجين. - نتائج ومؤشرات استبانة قياس كفاءة خريجي الكلية لذي يعملون بها.	ميزانية الكلية
	٢/١- العمل على اعتماد بعض البرامج دولياً عن طريق المشروع المقدم إلى صندوق تطوير التعليم التابع لمجلس الوزراء.	● إعداد ملفات التقدم ● تنفيذ أنشطة المشروع.	٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	٨- رؤساء مجالس الأقسام العلمية المختصة ٩- وحدة ضمان الجودة ١٠- لجنة تصميم وتنفيذ وتحليل الاستبيانات لجنة المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.	الحصول على الاعتماد.	صندوق تطوير التعليم التابع لمجلس الوزراء
	٣/١- تجديد وتطوير وتحديث المعامل الطلابية في جميع أقسام الكلية.	● إمداد المعامل بالأجهزة الحديثة وتزويدها بتجارب وأجهزة معملية ووسائل إيضاح وتزويدها بتجارب وأدوات متطورة	٢٠٢٢ - ٢٠٢٥	رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المعنية	- استيفاء المعامل لاستمارة المعايير NORMS الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة	ميزانية الجامعة

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

	<p>التعليم والاعتماد - ارتفاع مؤشرات النجاح - رضا الطلاب عن مستوى المعامل بالكلية بنسبة ايجابية.</p>				
<p>ميزانية الكلية</p>	<p>- استحداث منصب مسئول اتصال لتنسيق الأنشطة الطلابية - رضا الطلاب عن الأنشطة بنسبة ايجابية - تزايد أعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة المختلفة. - تقارير الأنشطة السنوية الايجابية - المراكز المتقدمة التي يحصلها الطلاب في الأنشطة الطلابية.</p>	<p>١- عميد الكلية ٢- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ٣- لجنة دعم الخدمات الطلابية وتطوير اساليب التعليم والتعلم.</p>	<p>٢٠٢٢ - ٢٠٢٦</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد ساعات للنشاط الطلابي في الجدول الدراسية. • تفعيل الخطة السنوية للأنشطة الطلابية • إقامة الندوات والملتقيات واللقاءات المختلفة التي تنمي الوعي الثقافي والاجتماعي والعلمي والفني لدي الطلاب. • المشاركة في المهرجانات على مستوى الكلية والكليات والجامعة والتي تنمي مهاراتهم. • تنظيم لقاءات للطلاب مع قادة الفكر الوطني • تعزيز اشتراك الطلاب في المعسكرات الجامعية. • مشاركة طلاب الكلية في معسكرات إعداد القادة. 	<p>٤/١ - تنمية المهارات الشخصية للطلاب من خلال ممارسة الأنشطة المختلفة.</p>
<p>ميزانية الكلية</p>	<p>- رضا الطلاب عن التدريب الميداني - رضا أصحاب الأعمال عن منظومة التدريب الميداني. - تقارير التدريب والآراء الحرة الايجابية.</p>	<p>١- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ٢- رؤساء مجالس الأقسام العلمية المختصة ٣- لجنة التدريب</p>	<p>٢٠٢٢ - ٢٠٢٣</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير التدريب الميداني بإضافة مشرف التدريب الميداني من الكلية والهيئة التي يتم فيها التدريب. • مراجعة استمارة التدريب الميداني وربطها بتقييم المقال والبحث. • توافر برامج محددة (اماكن- موضوعات) يتم تدريب الطلاب عليها ميدانيا. 	<p>٥/١ - الاهتمام بتدريب الطلاب خلال سنوات الدراسة في الشركات والمؤسسات الصناعية ذات الصلة بالبرامج الدراسية.</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

	٦/١- تدعيم التعليم المستمر واستكمال نشر المقررات الدراسية الكترونياً على شبكة الانترنت.	- استمرار الإعلان عن آليات النشر الإلكتروني والمقررات الإلكترونية. ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	١. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ٢. ورؤساء مجالس الأقسام العلمية المختص. ٣. مركز انتاج المقررات الالكترونية بالجامعة	-زيادة أعداد المقررات الالكترونية في مركز انتاج المقررات الالكترونية بالجامعة بيان من المركز -ارتفاع مؤشرات نجاح الطلاب ورضاهم عن وسائل التعليم الحديثة والمقررات الالكترونية	-
٢- تطوير منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي	١/٢- استكمال النقص في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات الحديثة مثل علوم المواد والنانو	- إجراء دراسة بالكلية توضح التخصصات النادرة وعدد وتوزيع أعضاء هيئة التدريس على هذه التخصصات النادرة. - إعادة ترتيب أولوية البعثات الخارجية والإشراف المشترك والمهمات العلمية وتسجيلات الأقسام للتخصصات النادرة وقياس مدى اتفاقها مع الخطة البحثية للكلية والجامعة. - عقد الدورات التدريبية التي تخدم هذه التخصصات النادرة	١. وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ٢. رؤساء مجالس الأقسام العلمية	-وجود قاعدة بيانات وخطة عن نوع وأولويات التخصصات الجديدة المطلوبة بالاقسام العلمية -انتداب اعضاء هيئة التدريس للتخصصات النادرة والحديثة -انشاء مركز التميز للعلوم متعددة التخصصات لخدمة هذه التخصصات النادرة علوم المواد والنانو.	-
	٢/٢- تطوير المعامل البحثية بالأقسام المختلفة	- تطوير المعامل البحثية الحديثة والمتخصصة بما يتماشى مع التطور المستقبلي المتوقع للتخصصات الحديثة بالكلية وأيضاً الزيادة المتوقعة لأعداد الباحثين - تدعيم هذه المعامل بالأجهزة المعملية الحديثة والتركيز على مردود المشروعات البحثية ومدى الاستفادة منها.	١. وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ٢. رؤساء مجالس الأقسام العلمية ٣. إدارة الكلية	-وجود بيانات عن مدى استيفاء معامل الكلية للمعايير المرجعية -وجود خطة مفعلة للمعامل المحدثة -زيادة عدد اجهزة البحث العلمي -زيادة عدد الابحاث المنتجة من هذه المعامل	ميزانية الجامعة

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

ميزانية الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> - وجود فريق إداري وتنفيذي متميز للمركز - توافر خطة بحثية للمركز - وجود موقع الكتروني فعال - وجود خطة لتطوير المركز - تسجيل طلاب دراسات عليا في تخصصات تخدم مركز التميز البحثي. 	<p>١. وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث</p> <p>٢. إدارة الكلية</p>	٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ خطة المركز والتي تدعم توفير الموارد البشرية المميزة والمادية اللازمة لانجاز ودعم مهام وأنشطة المركز. - التركيز على التقديم في مشروعات بحثية تدعم خطط مركز التميز. 	<p>٣/٢- إنشاء مركز البحوث متعددة التخصصات ليصبح مركز بحثي متميز يخدم التخصصات الجديدة</p>	
الكلية	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة عدد الدرجات العلمية الممنوحة وزيادة عدد الأبحاث العلمية المنشورة وزيادة الإشراف المشترك للتخصصات العلمية المشتركة 	<p>١. وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث</p> <p>٢. رؤساء مجالس الأقسام العلمية</p>	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة برامج ومقررات دراسية جديدة مثل: • الدبلوم المهني في الكيمياء الحيوية • دبلومة جيولوجيا البترول والمياه • الدبلوم المهني في الميكروبيولوجي التطبيقية 	<p>٤/٢- إنشاء برامج وتخصصات علمية جديدة في لائحة الدراسات العليا</p>	
-	<ul style="list-style-type: none"> - تقارير مراجعة اجراءات القيد والتسجيل - تطبيق استبيانات محدثة وقياس مؤشرات ونتائج رضا طلاب الدراسات العليا عن اجراءات القيد والتسجيل. 	<p>١- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث</p> <p>٢- رؤساء مجالس الأقسام العلمية.</p>	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - المراجعة الجيدة لإجراءات القيد والتسجيل الخاصة بطلاب الدراسات العليا - مراجعة وتحديث استبيانات التي تقيس رأي طلاب الدراسات العليا في القيد والتسجيل - إجراء اللقاءات الدورية مع طلاب الدراسات العليا لعرض المشكلات التي تواجههم وكيفية حلها - عمل قنوات اتصال بين طلاب الدراسات العليا والإدارة من خلال التليفون والبريد الإلكتروني وصفحات التواصل الاجتماعي. 	<p>٦/٢- تيسير إجراءات القيد والتسجيل للدراسات العليا.</p>	
ميزانية الكلية	<ul style="list-style-type: none"> - وجود فريق إداري وتنفيذي متميز للمركز - توافر خطة بحثية للمركز - وجود موقع الكتروني فعال 	<p>١- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة</p> <p>٣- رؤساء مجالس الأقسام العلمية</p>	٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ خطة مركز الاستشارات والخدمات العلمية لتحقيق الجودة في تقديم الاستشارات والخدمات العلمية بالمشاركة المجتمعية. 	<p>١/٣- إنشاء مركز الاستشارات والخدمات العلمية بالكلية لتقديم خدمة متميزة للهيئات</p>	<p>٦- توفير الموارد البشرية والإمكانات البحثية في التنمية</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

والمصنّاع والأفراد					
٢/٣ - تدعيم الموارد الذاتية للكلية	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء وحدة تنمية الموارد الذاتية بالكلية من أهدافها تحسين تسويق المخرجات البحثية والمجتمعية بالكلية بالإضافة إلى تعزيز التواصل بين كلية العلوم والمؤسسات الخدمية والصناعية بالمجتمع المحيط. - وضع خطة عمل لتنمية هذه الموارد محددة الأهداف والمسئوليات والإطار الزمني - التقديم في مشروعات بحثية لتدعيم الموارد الذاتية للكلية 	<ul style="list-style-type: none"> ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦ - 	<ul style="list-style-type: none"> - إدارة الكلية - وكلاء الكلية - رؤساء مجالس الأقسام العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود خطة لتطوير المركز 	ميزانية الكلية
٣/٣ - تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال الدراسات والبحوث العلمية والمشروعات البحثية والتطبيقية	<ul style="list-style-type: none"> - عقد الدورات التدريبية التي تعمل على تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال الدراسات والبحوث العلمية والمشروعات البحثية والتطبيقية - استحداث لجنة المشروعات التابعة للمجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة - تفعيل التواصل بالمؤسسات والهيئات لإجراء بحوث ومشروعات مشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦ - 	<ul style="list-style-type: none"> - وكيل الكلية - لشئون الدراسات العليا والبحوث - الأقسام العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقارير ونتائج استبيانات لقياس رضا المتدربين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - محاضرات اجتماعات ولقاءات لجنة المشروعات وتفعيل عملها - دراسة عن أثر مشروعات على العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع. 	ميزانية الكلية
٤/٣ - الحفاظ على البيئة عبر إنشاء نظام أمن لتداول وتخزين مواد المعامل، والتخلص من النفايات النسيجية والكيميائية والنووية، وتجديد وصيانة البنية الأساسية والأجهزة، وترشيد استهلاك الطاقة.	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل نظام التخلص الآمن من مخلفات معامل الكلية المختلفة - تفعيل خطة تجديد وصيانة البنية التحتية بالتعاون مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة مثل جهاز شئون البيئة - وضع برنامج لترشيد استهلاك الطاقة والخدمات. - تفعيل عمل لجنة المختبرات والأجهزة العلمية الخاص باستيفاء الأمان للمواد المعملية 	<ul style="list-style-type: none"> ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦ - 	<ul style="list-style-type: none"> ١- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢- رؤساء مجالس الأقسام العلمية ٣- أمين عام الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> - تقارير دورية عن طرق التخلص الآمن من مخلفات المعامل - تقارير دورية عن تنفيذ الخطة التنفيذية لدعم وصيانة البنية التحتية للكلية - تقارير عن برامج ترشيد استهلاك الطاقة والخدمات - اجتماعات 	ميزانية الجامعة

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

	وتقارير عن لجنة المختبرات والأجهزة العلمية - وجود قاعة بيانات محدثة عن أمان المعامل.			وقواعد تخزين المواد الكيميائية والنوعية.	
	- الحصول على جهات لتمويل مشروعات انشاء مراكز التميز	- إدارة الكلية - وكلاء الكلية - رؤساء مجالس الأقسام العلمية	٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	١- مركز تميز في الطاقة المتجددة ٢- مركز تميز في البيوتكنولوجي ٣- مركز تنمية الموارد الطبيعية	٥/٣- انشاء مراكز بحثية متميزة في عدد من مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة عن طريق التقدم بمشروعات للحصول على التمويل اللازم
ميزانية الجامعة	- زيادة الوعي بأهمية تطبيق البرامج التدريبية بين كافة العاملين بالكلية - ازدياد القدرات التنافسية في كافة التخصصات الإدارية التابعة للكلية - اتساع التدريب ليشمل كافة الإدارات والأقسام العلمية - استحداثيات مردود التدريب على كفاءة وأداء الجهاز الإداري.	- إدارة الكلية - وكلاء الكلية - رؤساء مجالس الأقسام العلمية - أمين عام الكلية - وحدة التدريب - وحدة ضمان الجودة.	٢٠٢٢ - ٢٠٢٤ ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	- تفعيل عمل لائحة وحدة التدريب والتي تقوم بالتالي: حصر الاحتياجات التدريبية للعاملين تحديث بيانات التدريب بناءً على حصر الاحتياجات التدريبية إعداد خطة تدريبية وخطة تنفيذية لها تنفيذ البرامج والدورات التدريبية وقياس مردودها.	١/٤- تنمية مهارات الجهاز الإداري
	- بيانات محدثة بصفة مستمرة - احصائيات ومؤشرات ودلالات متعلقة بإدارات الكلية - تقارير متابعة أداء دورية.	- وحدة ضمان الجودة - وحدات الجودة الفرعية بالأقسام العلمية - وحدة الخدمات الإلكترونية.	٢٠٢٢ - ٢٠٢٦	- استحداث قواعد بيانات لبرمجة وهيكلة العمل الإداري بالكلية وربط الإدارات بالكلية بشبكة داخلية - إنشاء وحدات الجودة الفرعية بالأقسام العلمية وتزويدها بالتجهيزات اللازمة لمباشرة أعمال الجودة - تدعيم الكلية بالبنية	٢/٤- استكمال برمجة العمل الإداري وذلك من خلال برمجيات مناسبة مبنية على الطرق الإحصائية لتقليل الأخطاء وتحسين الجودة والتطوير

٤- التطوير المستمر للقدرة المؤسسية

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

				<p>التحتية والأجهزة والآلات والبرامج الإحصائية لتدعيم منظومة برمجة العمل الإداري</p> <p>- وضع نظام جودة يحدد نقاط القوة والضعف في نظام هيكلية العمل الإداري وما يقدمه من مخرجات ومقارنة هذه المخرجات بما يتوقعه المستفيدون في ضوء احتياجاتهم للمعلومات وتحديد الفجوة بين ما تقوم الكلية بإنتاجه من معلومات في النظام الحالي وما يريده أو يتوقعه المستفيدون من النظام وتحديد فجوة المعلومات.</p>	المستمر	
الجامعة	<p>- بيانات محدثة بصفة مستمرة</p> <p>- إحصائيات ومؤشرات ودلالات متعلقة بإدارات الكلية</p> <p>- تقارير متابعة أداء دورية.</p>	<p>- عميد الكلية</p> <p>- وحدة ضمان الجودة</p> <p>- وحدات الجودة الفرعية بالأقسام العلمية.</p>	<p>٢٠٢٢ -</p> <p>٢٠٢٦</p>	<p>- إنشاء وحدات الجودة الفرعية وربطها بشبكة داخلية إلكترونية بإدارة شئون التعليم والطلاب ووحدة ضمان الجودة بالكلية وتدعيمها بتجهيزات لتسهيل القيام بمهام وأنشطة الجودة</p> <p>- العمل على تفعيل الأنظمة الإلكترونية والتي تعمل على حفظ وتداول المعلومات بالكلية.</p>	<p>٣/٤ - استخدام النظم الإلكترونية لانجاز جميع المعاملات بين إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب عبر شبكة الانترنت</p>	
الجامعة	<p>- وجود وحدة صيانة فعالة</p> <p>- عدم وجود شكاوى من استمرار تعطل اي اجهزة ومعدات</p> <p>- وجود الوحدات ولوائحها الداخلية</p> <p>- رضا منتسبي الكلية عن الأداء</p>	<p>- عميد الكلية</p> <p>- وحدة ضمان الجودة</p> <p>- وحدات الجودة الفرعية بالأقسام العلمية</p>	<p>٢٠٢٢ -</p> <p>٢٠٢٥</p>	<p>- تطوير وحدة الصيانة بالكلية وتوفير كل متطلبات الصيانة العينية والمالية والبشرية</p> <p>- انشاء وحدات صيانة نوعية وتزويدها بالمتخصصين والأجهزة</p> <p>- الكشف الدوري على كافة البنية التحتية وتغيير ما يلزم</p>	<p>٤/٤ - التجديد والتحديث للبنية التحتية للكلية</p>	
ميزانية الكلية	<p>- تقارير ونتائج ومؤشرات قياس الدوريات التدريبية</p> <p>- قرارات وزارية تخص تعديل وتطوير مقررات متطلبات الجامعة بما يتناسب مع ترسيخ القيم</p>	<p>- عميد الكلية</p> <p>- وكيل شئون التعليم والطلاب</p> <p>- وكيل شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة</p> <p>- رؤساء مجالس الأقسام العلمية المختصة</p> <p>- وحدة ضمان الجودة</p>	<p>٢٠٢٢ -</p> <p>٢٠٢٦</p>	<p>- عقد البرامج التدريبية لتنمية وتعميق الانتماء الوطني والمحافظه على المبادئ الأصيلة للمجتمع ونشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة لدى الطلاب</p> <p>- مراجعة مقررات متطلبات الجامعة والعمل على تزويدها</p>	<p>١/٥ - تنمية وتمييز الانتماء الوطني والمحافظه على المبادئ الأصيلة للمجتمع لدى الطلاب</p> <p>٢/٥ - تنمية قدرات الطلاب على الابتكار والقيادة والتعلم</p>	<p>٥ - ترسيخ القيم والتقاليد الجامعية</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الوادي الجديد (٢٠٢٢-٢٠٢٦م)

	<p>الذاتي والعمل الجماعي والمنافسة والنقد البناء وذلك بإمدادهم بأحدث مصادر المعرفة والتكنولوجيا الحديثة ٣/٥ - تفعيل المقررات التي تتبني فكرة التعريف بأخلاقيات المهنة والسلامة والصحة المهنية ٤/٥ - نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة</p>	<p>بمبادئ تنمية وتعميق الانتماء الوطني والمحافظ على المبادئ الأصيلة للمجتمع وتنمية البيئة لذي الطلاب - استحداث لجنة تنمية مهارات الابتكار والاختراع التابعة للمجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة - تفعيل خطط قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة في مجال التوعية البيئية والثقافية وقضايا المجتمع</p>	<p>٢٠٢٢ - ٢٠٢٦</p>	<p>الجامعية - محاضرات اجتماعات لجنة تنمية مهارات الابتكار والاختراع التابعة للمجلس التنفيذي للوحدة والتي ترصد مهام وأنشطة اللجنة - تقارير دورية صادرة من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة عن نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة</p>		
<p align="center">٢ - تنمية مصادر التمويل الذاتي</p>	<p>١/٦ - تفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص للاستشارات والخدمات العلمية والمراكز البحثية المتميزة</p>	<p>أعداد كتيب ملون عن امكانات الوحدات والخدمات التي تقدمها وتوزيعه ونشره على جميع الهيئات ذات الصلة</p>	<p>٢٠٢٢ - ٢٠٢٦</p>	<p>وكيل الكلية لخدمة المجتمع ورؤساء الأقسام</p>	<p>وجود الكتيب</p>	
	<p>٢/٦ - انشاء برامج دراسية جديدة لكلا درجة البكالوريوس والدراسات العليا</p>	<p>دراسة احتياجات سوق العمل وتصميم برامج توافق تلك الاحتياجات</p>	<p>٢٠٢٢ - ٢٠٢٣</p>	<p>وكيل الكلية لشئون الطلاب ورؤساء الأقسام</p>	<p>بدء الدراسة بتلك البرامج</p>	<p>الكلية</p>
	<p>٣/٦ - التقدم للمشروعات البحثية التي تمولها الجهات المختلفة</p>	<p>عمل ندوات تعريفية لأعضاء هيئة التدريس وتشجيعهم للتقدم للمشروعات</p>	<p>٢٠٢٢ - ٢٠٢٦</p>	<p>وكيل الكلية للدراسات العليا ورؤساء الأقسام</p>	<p>عدد المشروعات التي حصلت عليها الكلية</p>	<p>الكلية</p>

إجمالي الموارد المطلوبة على مدى السنوات الخمس لتحقيق الغايات والأهداف في الخطة

.....

آلية ضمان تطبيق ومتابعة الخطة

- تشكل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- تجتمع اللجنة بصفة دورية وتعد تقريراً ربع سنوي، متضمناً معدلات الإنجاز ومعوقات التنفيذ.
- يتم عرض التقرير على مجلس الكلية للمناقشة، ويتم إعلام الأقسام والأطراف المسؤولة عن التنفيذ بنتائج المناقشة.
- تجتمع لجنة ممثلة لفريق إعداد ومراجعة الخطة، مرتين كل فصل دراسي لمتابعة المستجدات ومناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية، وموافاة كل من السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية، والأستاذ الدكتور مدير وحدة ضمان الجودة بمحصلة الاجتماع، ثم تعرض النتائج على لجنة التنفيذ والمتابعة.
- تجهز وحدة ضمان الجودة تقريراً سنوياً يرفع للأستاذ الدكتور عميد الكلية حول المستجدات والمنجزات والمعوقات وخطط التحسين.

عناصر نجاح الخطة :

يتوقف نجاح الخطة الإستراتيجية على عدد من العناصر نوجزها فيما يلي:

- ١- الايمان التام بأن الخطة الحالية ليست استجابة لمتطلبات الإدارة الحديثة فقط ولكن استجابة حقيقية لحاجة ورغبة أكيدة من جانب كلية العلوم للتوصل إلى مستقبل أفضل .
- ٢- الجهد الاكبر للخطة يجب أن ينصب على خلق الصورة المستقبلية بدلاً من تقرير الواقع الحالي للكلية، فالهدف الأسمى للخطة هو خلق صورة كلية العلوم وتحديد سبل تحقيقها وفقاً لرؤية علمية
- ٣- الالتزام الواضح والصريح من كل أجهزة الكلية، والرغبة في تنفيذ رؤية الكمية ورسالتها.
- ٤- عقاد ندوات لقيادات الجامعية والإدارية والطلاب والمستفيدين مان المجتمع بهدف خلق الوعي بطبيعة الخطة الإستراتيجية للكلية وأهميتها .
- ٥- الالتزام بإصدار تقرير إنجاز سنوي للخطة الإستراتيجية.
- ٦- توفير الإمكانيات المادية اللازمة لإتمام الخطة بالمستوى اللائق.

المراجع

- ١- دليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي. (الإصدار الثالث) يوليو ٢٠١٥.
الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - القاهرة. www.naqaae.eg
- ٢- الخطة الاستراتيجية لكلية التربية - جامعة الوادي الجديد ٢٠١٦-٢٠٢١.
- ٣- الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم - جامعة الزقازيق ٢٠١٨-٢٠٢٣.
- ٤- استراتيجية البحث العلمي لوزارة التعليم العالي ٢٠٣٠م- مصر -أكاديمية
البحث العلمي-١٠١ ش القصر العيني القاهرة.
- ٥- الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم - جامعة أسيوط ٢٠١٦-٢٠٢١.