



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

الخطة الاستراتيجية لقسم تربية الطفل 2021 : 2025م

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريسية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

المحتويات

✚ نبذة عن القسم:

○ بيانات وصفية عن القسم.

○ توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم.

✚ الخطة الاستراتيجية بالقسم:

○ رسالة القسم.

○ رؤية القسم.

✚ التحليل الرباعي للبيئتين الداخلية والخارجية.

✚ الغايات والاهداف الاستراتيجية والخطط والبرامج التنفيذية.

✚ المحاور والغايات والاهداف الاستراتيجية الخاصة بالبحث العلمي:

○ الغاية الاستراتيجية.

○ الأهداف الاستراتيجية.

○ آليات التسجيل بالقسم.

✚ البيانات الوصفية والدراسة الذاتية للقسم:

○ القدرة المؤسسية.

○ الفاعلية التعليمية.

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

نبذة عن القسم

❖ بيانات وصفية عن قسم تربية الطفل - كلية التربية - جامعة الوادي الجديد:

اسم القسم	قسم تربية الطفل
اسم الكلية	كلية التربية
اسم الجامعة	جامعة الوادي الجديد
تاريخ التأسيس	2001م
مدة الدراسة	4 سنوات
لغة الدراسة	العربية
القيادة الأكاديمية	أ.د/ ماجدة فتحي سليم
الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة	بكالوريوس تربية الطفل

❖ توزيع السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم:

الدرجة العلمية	الأعضاء	التخصص
أستاذ	ماجدة فتحي سليم	مناهج تربية الطفل
أستاذ مساعد	هناء محمد عثمان	مناهج تربية الطفل
أستاذ مساعد	أسماء محمد عيد سيد	علم نفس الطفل
مدرس	محمد عبد العزيز منصور	علم نفس
مدرس	ابتهسام سلطان عبد الحميد	مناهج تربية الطفل
مدرس	هنية محمود علي	أصول تربية الطفل
مدرس	اسمهان فتحي سعد	تربية موسيقية
مدرس	داليا عبد الموجود علي	مناهج تربية الطفل
مدرس	سماح يوسف	تكنولوجيا تعليم
مدرس	سحر صالح	تربية فنية
مدرس مساعد	فاطمة فتحي محمد	تربية حركية

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريسية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

علم نفس الطفل	فاطمة محمد عبد الله	مدرس مساعد
مناهج تربية الطفل	اهداء مهدي محمد	مدرس مساعد
تربية فنية	أسماء محمود محمد	مدرس مساعد
أصول تربية الطفل	وسام حسب محمد	معيدة
تربية موسيقية	نسمة سيد فرغلي	معيدة

الخطة الإستراتيجية لقسم تربية الطفل

❖ رسالة القسم: -

إعداد وتأهيل معلمة تربوية ومتخصصة في مجال الطفولة المبكرة، تتمتع بمهارات أكاديمية ومهنية وتقنية، تمكنها من التنافس في سوق العمل الإقليمي والمحلي وتعزيز دور البحث العلمي لخدمة المجتمع لتحقيق التميز والاعتماد الأكاديمي .

في ضوء رؤية ورسالة الكلية، يهدف القسم إلى :-

1. تزويد الطالبات بالمهارات اللازمة للتعامل مع طفل ما قبل المدرسة لاستخدام المستحدثات الجديدة.
2. توثيق الصلة بين قسم تربية الطفل والمجتمع من خلال الجمعيات والمؤسسات التعليمية التي تهتم بالطفل.
3. تدريب معلمات الأطفال على أحدث الطرق باستخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم وتصميم البرامج التعليمية.
4. تحديث البرامج التعليمية لطفل الروضة.
5. تزويد الطالبات بالخلفية النظرية والعلمية لمهنة التدريس في مرحلة ما قبل المدرسة.
6. تدريب المعلمات العاملات على هذه البرامج.
7. التدريب من خلال البحوث التربوية وخدمة المجتمع المحلي في ضوء معايير جودة العملية التعليمية.
8. تقديم الاستشارات والتدريب داخل الكلية وخارجها لرفع كفاءة معلمة الروضة وتنمية قدراتها.

❖ رؤية القسم: -

تحقيق التميز والريادة في مجال الطفولة المبكرة وخدمة المجتمع بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة، وتنص على:

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

1. الارتقاء بقسم تربية الطفل ليصبح نواه لإنشاء كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الوادي الجديد.
2. توثيق الصلة بين مؤسسات المجتمع المدني وقسم تربية الطفل.
3. فتح المجال أمام الدراسات العليا لتقديم بحوث متنوعة ومختلفة وبرامج متخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة.
4. عقد دورات تدريبية مكثفه لمعلمات رياض الأطفال أثناء الخدمة وتدريبه على أحدث الوسائل التكنولوجية الحديثة.
5. إصدار كتاب ثانوي للأخصائيات يشمل كل المشكلات لمرحلة رياض الأطفال بالوادي الجديد.
6. تدريب طالبات قسم تربية الطفل على المعايير القومية لمرحلة رياض الأطفال.
7. الاهتمام بالمشرفات غير المتخصصات والتابعات لوزارة التضامن الإجتماعي.
8. استثمار البرامج التدريبية التي تم تصميمها من قبل الباحثين من القسم لخدمة المجتمع.
9. تعديل لائحة القسم (إدخال نظام الساعات المتعددة).
10. الاهتمام بالمعامل المتخصصة للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.

التحليل الرباعي للبيئتين الداخلية والخارجية

تحليل سوات: نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات

(SWOT Analysis: Strengths, Weaknesses, Opportunities, & Threats)

اشتق التحليل الرباعي لقسم تربية الطفل من تحليل قوة كلية التربية بالوادي الجديد وضعفها وفرصها وما يهددها SWOT وتعرف العناصر المشتركة بين هذه العناصر المختلفة والمعلومات التي يتم جمعها نتيجة للتحليل؛ كل ذلك كان نقطة البداية لوضع الخطة البحثية الحالية ويشكل التعامل مع هذا التحليل متعدد الأوجه والمظاهر، تحديا كبيرا؛ إذ يعمل قسم تربية الطفل مع الجامعة لتعزيز قوة الكلية وتطويرها وزيادة فرصها، والتقليل أو التخلص من ضعفها أو الأمور التي تهددها، بحيث يكون هناك تعاون أفضل مع المستفيدين الخارجيين والداخليين سواء في وزارة التربية والتعليم، أو المنظمات الحكومية وغير الحكومية التي تستفيد من الخدمات التي تقدمها الكلية وقسم تربية الطفل ونطمح نتيجة لذلك، أن يكون قسم تربية الطفل في مقدمة أقسام كلية التربية، وفيما يأتي مواطن قوة القسم، وضعفه، وفرصه، وتهديداته .

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

جدول (1): تحليل (SWOT) لغايات التخطيط الاستراتيجي

نقاط الضعف

- افتقار قسم تربية الطفل لأقل المواد والإمكانيات المطلوبة للبحث العلمي لا توجد
- به ماكينات التصوير، أجهزة الكمبيوتر الحديثة.
- عدم وجود معامل مجهزه للطفولة تسمح لمعاوني أعضاء هيئة التدريس بتطبيق
- الجانب العلمي للمقررات التي تدرسها الطالبة المعلمة.
- افتقار القسم إلى غرف إدارية لمعاوني هيئة التدريس.
- قلة الإمكانيات المتاحة بإعداد برامج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة "وأنها تتكلف مبالغ طائلة".

نقاط القوة

- الخلفيات المختلفة من التخصصات الدقيقة الموجودة بالقسم.
- وجود كوادر في القسم معدة جيداً في شتي التخصصات المختلفة والقادرين على مواكبة المستجدات التكنولوجية الحديثة.
- إثراء القسم بالرسائل العلمية (ماجستير - دكتوراه) حديثة في الموضوعات والتخصصات التي تتماشى مع احتياجات طفل الروضة.
- وجود خطط وبرامج بالقسم تهدف إلى تنمية المهارات المختلفة لطفل الروضة، والتغلب على المشكلات التي تواجهه.
- اعتماد روضات محافظة الوادي الجديد بمراكزه على خريجات قسم تربيته الطفل بكلية التربية بالوادي الجديد.
- إتاحة الفرص لمعلمات الروضة أثناء الخدمة للقيام بالدراسات العليا والبحوث الجديدة.
- مبادرة قسم تربية الأطفال لأعداد المشروعات لإنشاء حضانة بكلية التربية بالوادي الجديد.

الهيئة الداخلية

التوجهات

الأهداف العامة للدراسات العليا

الرؤية

التحديات والمخاطر

الفرص المتاحة

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد

كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

- الاتجاه السياسي لتقليل عدد الطلاب المقبولين بالجامعات المصرية والذي بدوره يؤثر على القسم من النواحي المادية والبشرية والاجتماعية.
- تأثير الأزمة الاقتصادية على القسم بحيث لا توجد فرصة عمل للخريجات.
- النظرة الاجتماعية المتدنية لمواقع القسم بين الأقسام الأخرى واعتباره قسم متطفل على الأقسام الأخرى.
- النظرة المجتمعية المتدنية لمرحلة رياض الأطفال عامه وعملها لمعلمة رياض الأطفال بصفة خاصة، بين المراحل التعليمية الأخرى، وعدم اعتراف المسؤولين عن هذه المرحلة بالاتجاهات الحديثة في تربية الطفل من حيث الأنشطة وطرق التدريس والأهداف.
- إضافة ميزانيه مرحلة الطفولة إلى ميزانية مراحل أخرى مما يعوق الاستفادة من هذه الميزانية.

- القوانين الصادرة بشأن مرحلة الطفولة وامتدادها إلى سن 18سنة، يعطي للقسم فرصة أكبر لتقديم برامج لخدمة القطاع العمري العريض ودراسة مشكلاته.
- التوجيه العالمي نحو التنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال بما يخدم البرامج التي تقدم لمعلمة الطالبة وكذلك تتميز مهنيًا أثناء الخدمة، وتطبيق أحدث طرق التدريس والاتجاهات الحديثة للتعامل مع الطفل.
- الرؤية السياسية والمستقبلية لفتح كليات رياض الأطفال منفصلة عن كليات التربية في جميع أنحاء الجمهورية يعطي فرصة لزيادة البرامج الموجهة للطلبات رياض الأطفال وكذلك الخطط البحثية التي تعالج هذه المرحلة وأيضاً ما يتم عمله في برامج خدمية للأطفال في بيئة تلك الكليات.

الهيئة العامة

الغايات والأهداف الإستراتيجية والخطط والبرامج التنفيذية

الغاية الإستراتيجية الأولى

تطوير دور قسم تربية الطفل كأحد الأقسام العلمية المنتمية في مجال تربية الطفل وإعداد معلمات رياض الأطفال في إطار نظام الجودة الشاملة.

❖ الأهداف الإستراتيجية: -

- أ- تأهيل قسم تربية الطفل للاعتماد الأكاديمي من جانب الهيئات القومية والإقليمية والعالمية.
- الإستراتيجية 1: تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في الجدارات الأربع (التدريس - البحث العلمي - القيادة والإدارة - الاتصال والتعامل مع المجموعات).
- الإستراتيجية 2: تأهيل قدرات معلمات رياض الأطفال قبل الخدمة وأثناء الخدمة من خلال عقد دورات وورش التنمية المهنية المستمرة.
- ب- تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية لقسم تربية الطفل باستخدام أحدث المستجدات العالمية.
- ج- إمداد طالبات الطفولة بالخدمات التعليمية والتدريبية ذات جودة عالميه بهدف زيادة كفاءتهن المهنية.

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

د- مد جسور التعاون والإشراف على الروضات بمحافظة الوادي الجديد.

❖ الخطط والبرامج لتحقيق الغاية الأولى:

- تحسين خدمات القسم من مكاتب وإدخال تكنولوجيا حديثه وأساليب الاتصال الإلكترونية بمصادر المعرفة المحلية والعالمية.
- إنشاء معمل مجهز بكافة المعدات والأجهزة والمواد اللازمة لتأهيل معلمة طفل الروضة قبل وأثناء الخدمة.
- إنشاء معمل مجهز بكافة المعدات والأجهزة والمواد اللازمة لمساعدة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (معمل طفل الروضة ذوي الاحتياجات الخاصة).
- وضع اتفاقات وبرامج للتعاون والتبادل الثقافي والعلمي للطالبات على أقسام وكليات رياض الأطفال بالجامعات المصرية.
- تنمية العلاقات مع الجمعيات والهيئات والمؤسسات التي ترعى الطفولة في مصر والدول العربية.
- تطوير البرامج والمقررات الدراسية لطالبات شعبة الطفولة.
- تصميم وتنفيذ برامج لتدريب الطالبات داخل المعامل وخارجها.
- تطوير نظم فعالة لمتابعة وتقييم الطالبات على مدار العام الدراسي.

الغاية الإستراتيجية الثانية

رفع كفاءة وفاعلية قسم تربية الطفل كأحد الأقسام المتميزة بحثياً التي تعمل على تنمية المشاركة والتعاون مع المؤسسات التعليمية.

❖ الأهداف الاستراتيجية:

- تطوير الخطة البحثية للقسم وزيادة كفاءتها وفعاليتها.
- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجال الدراسات والبحوث العلمية والتطبيقية.
- تشجيع الالتحاق بالدراسات العليا خريجات أقسام تربية الطفل وكليات رياض الأطفال.
- تقديم الاستشارات العلمية المتخصصة من خلال المركز المتكامل لرعاية الروضة.

❖ الخطط والبرامج لتحقيق الغاية الثانية:

- تطوير اتفاقات وبروتوكولات للتعاون والثقافي مع الروضات التابعة لوزارة التربية والتعليم.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لحل المشكلات المعاصرة سواء للطفل أو معلمة الروضة .

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريسية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

- التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني المختلفه لإجراء البحوث الميدانيه والتطبيقية.
- عقد ندوات ونشرات وبرامج تدريبية للمعلمات رياض الأطفال والإداريين المسؤولين في هذه المراحل.
- إصدار نشرات ومطويات دوريه للمركز المتكامل الرعاية طفل الروضة.
- التشجيع على إعداد بحوث ودراسات جديده ومبتكره في التخصصات النادرة والمتميزه التي تهتم بمجال تربية الطفل.

الغاية الإستراتيجية الثانية

زيادة قدرة قسم تربية الطفل على المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتسويق البرامج البحثية والتطبيقية.

❖ الأهداف الاستراتيجية:

- تسويق البرامج المعدة بالقسم لخدمة الهيئات والمؤسسات المعنية بطفل الروضة.
- نشر الوعي الثقافي لأهمية دور معلمة الروضة في المجتمع.
- تغيير نظرة المجتمع في التعامل مع طفل الروضة ذوي الاحتياجات الخاصة.

❖ الخطط والبرامج لتحقيق الغاية الثالثة:

- تشجيع التعاون لمركز المتكامل لرعاية طفل الروضة والمراكز المتخصصة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- دراسة الاحتياجات الميدانية للروضات وتقديم المقترحات للتغلب عليها.
- تقديم الدعم التربوي والتواصل مع مؤسسات المجتمع المدني المهتمة نجد من الطفل ومعالجة مشكلاته النفسية والتربوية والتعليمية.
- عقد دورات ودروس تدريبية تهدف إلى التنمية لمعلمات رياض الأطفال والإداريين المسؤولين في هذه المرحلة.
- تشجيع الروضات على الاستفادة من تطبيق البرامج التنموية المعدة بالقسم.

المحاور والغايات والأهداف الاستراتيجية الخاصة بالبحث العلمي بالقسم

❖ الغاية الاستراتيجية:

1. الارتقاء بمستوى البحث العلمي التربوي ورفع كفاءة الجامعة كأحد المراكز البحثية المتميزة.

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

❖ الأهداف الاستراتيجية:

1. تشجيع البحث العلمي ودعمه ورفع مستواه.
2. التعاون مع القطاعين العام والخاص للاستفادة من الطاقات المؤهلة في الكلية محلياً وإقليمياً.
3. تطوير قاعدة بيانات متكاملة وشاملة عن النشاطات البحثية لأعضاء الهيئة التدريسية.
4. دعم وتطوير برامج الدراسات العليا.

❖ آليات التسجيل بالقسم: تتم الآلية وفقاً للخطوات التالية: -

1. بعد اجتياز الطالب للمتطلبات المقررة لدرجتي الماجستير والدكتوراه وفق لائحة الدراسات العليا والتي تعتمد على الساعات المعتمدة، يتقدم الطالب الى قسم تربية الطفل بفكرة بحثية منبقة من التوجهات البحثية العامة للخطة البحثية تناقش في السيمينار العلمي للقسم بعد تحديد عضو هيئة تدريس لمتابعة الطالب اثناء اختياره الفكرة.
2. بعد موافقة السيمينار على الفكرة البحثية يقوم الباحث بإعداد خطة بحثية كاملة.
3. تعرض الخطة للمناقشة في سيمينار القسم ويتم تقديم الدعم الفني للطالب مع مطالبته باجراء التعديلات وفق ما نتج عنه مناقشات السيمينار.
4. يعاد عرض الخطة على السيمينار لمناقشة التعديلات التي اقراها السيمينار.
5. يختار الطالب من يشرف عليه ويتواصل معه او يقرر القسم هيئة الاشراف الخاصة للطالب وفق آلية توافقية يقرها القسم ووفقاً لمتطلبات الجودة والاعتماد بالكلية.
6. الخطة البحثية تقترح توجهات عامة للبحث في مجال الطفولة المبكرة وينترك للباحث بلورة موضوعه وفقاً للتوجه العام.

البيانات الوصفية والدراسة الذاتية لقسم تربية الطفل

القدرة المؤسسية (1) الخطة الإستراتيجية

1-التخطيط الإستراتيجي: -

1/1/1 الخطة الإستراتيجية للقسم: -

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

يوجد لدى قسم تربية الطفل- جامعة الوادي الجديد خطة إستراتيجية تشتمل على جميع العناصر الأساسية والمتمثلة في رؤية القسم ورسالتها، والغايات النهائية، والأهداف الإستراتيجية. وقد تم تغطية كل من البيئة الداخليه والخارجيه بإستخدام منهج (SOWT) لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات ومن أمثلة نقاط القوة للقسم التي جاءت بالتحليل "وجود مراكز ووحدات ذات طابع خاص بالكلية"، ومن أمثلة نقاط الضعف "ضعف المهارات الفنيه لدي القائمين بالأعمال الإداريه العامه، ومحدودية مشاركة الطلاب في المشروعات البحثية"، ومن أمثلة الفرص المتاحة "الطلب المتزايد على الدورات التدريبيه بالكلية"، ومن أمثلة التحديات "ضعف التمويل الحكومي للتعليم العالي والبحث العلمي".

وتم إستخدام التحليل الكمي والكيفي في إجراء التحليل البيئي والذي تم في ضوءه تصميم الإستراتيجيه، وتم إستخدام الإستقصاءات والفحص الوثائقي والمقابلات والملاحظات للتعرف على جوانب القوة والضعف والفرص والتحديات، وقد إستخدم القسم ناتج عملية التحليل في تقييم العوامل الإستراتيجية الداخليه والخارجيه لتحديد الوزن النسبي لكل عامل من العوامل الإستراتيجية. وقد إشتراك في التحليل البيئي أعضاء من داخل القسم وخارجه ممثلين في قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة تدريس وإداريين وطلاب وأعضاء من المجتمع المحلي وممثلين لمؤسسات تعليميه في مراحل قبل الجامعي.

وترتبط الخطة الإستراتيجية للقسم إرتباطاً وثيقاً بخطة الكلية الإستراتيجية من ناحية التوجيه العام والرسالة والأهداف، بالنسبة للرسالة فإن رسالة القسم تتبثق من رسالة الكلية وتشتمل على المهام الأساسية من التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، أيضاً هناك إرتباط بين الغايات النهائيه والأهداف الإستراتيجية للقسم ونظائرها للكلية، كما تتدرج أنشطة وبرامج التطوير بالخطة الإستراتيجية للقسم تحت مظلة الغايات النهائيه والأهداف الإستراتيجية التي تتبناها الخطة الإستراتيجية بالكلية.

1/1/2 الرؤية والرسالة: -

تم الاعتماد في صياغة رؤية الرسالة قسم تربية الطفل على التحليل البيئي لتحديد المتطلبات التي ينبغي أن يحققها قسم تربية الطفل كما شارك على نحو جيد في صياغة ومناقشة رؤية ورسالة قسم تربية الطفل أطراف من داخل وخارج قسم تربية الطفل، وشملت الأطراف داخل قسم تربية الطفل على القيادات الإداريه والأكاديميه (ممثلين في الأساتذه والأساتذه المساعدین والمدرسين وهيئة التدريس

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبيه والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

المعاونون والطلاب)، وممثلين من الجهات المستفيدة من خارج القسم (مديري الروضات - الخريجون - المعلمين - أولياء الأمور) وتنتشر الرؤية والرسالة داخل وخارج الكلية من خلال عدد من المنشورات ودليل الطالب ومداخل القسم، ولوحة الإعلانات الرئيسية وشبكة المعلومات (الأنترنت) كما تصدر أية مطويات أو مطبوعات خاصة بالمؤتمرات أو الاجتماعات التي يعقدها القسم .
وينوي القسم على مراجعة وتحديث الرؤية والرسالة بشكل دوري كل خمس سنوات كحد أدنى لمواكبة التطورات العالمية في تكوين وإجراء البحوث العلمية.

1/1/3 الأهداف الإستراتيجية: -

بناء على التحليل البيئي ودراسة الوضع التنافسي والتحديات الحالية والمستقبلية، وباستخدام مصفوفة (TWOS) فقد تم صياغة وتحديد مجموعة من الأهداف الإستراتيجية للكلية تغطي مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وتنمية البيئة والجهاز الإداري يعمل على تحقيق رؤية الكلية ورسالتها. وهذه الأهداف قابلة للتحقيق والقياس، حيث تم وضع خطط وبرامج وأنشطة متعددة لتحقيقها مع تحديد الأولويات والجهات المسؤولة عن تنفيذها من خلال برنامج زمني، كما تم تحديد مؤشرات أداء لقياس درجة تحقيق تلك الأهداف وقد تم صياغة وعرض ومناقشة الأهداف النهائية.
والأهداف الإستراتيجية للكلية مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية المتمثلة في القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والإداريين وأعضاء من المجتمع المحلي وممثلين لمؤسسات تعليمية في مراحل التعليم قبل الجامعي.

1/1/4 الخطة التنفيذية لتطبيق إستراتيجية القسم: -

يوجد عديد من الخطط التنفيذية واضحة ودقيقة لتطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم، تتضمن الخطة جميع الغايات والأهداف الإستراتيجية للقسم، كما يوجد تحديد دقيق لمسئوليات تنفيذ الأنشطة والمهام التي تتضمنها الخطة ويوجد لكل خطة فريق تنفيذي لها له رئيس، وتتضمن الخطة جدولاً زمنياً محدد وملائم لمرحل التنفيذ، بالإضافة إلى ميزانية تقديرية لكافة الأنشطة والأعمال.

الوضع التنافسي للقسم: -

تعكس إستراتيجية القسم شخصيته المستقبلية وخصائصه المميزة بطبيعة نشاطه فعلي الرغم من التشابه في التخصصات الأكاديمية المقدمه في برامج القسم وبعض البرامج المقدمه بالأقسام الأخرى إلا أن إستراتيجية القسم تعمل على توجيه هذه التخصصات الأكاديمية نحو رسالة القسم، وقد

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

إنعكس هذا التوجه عند صياغة الأطار الفكري والمنهجي للخطة الإستراتيجية.

وتبرز إستراتيجية القسم مسئولياتها المجتمعية نحو المجتمع المحلي والدولي بصورة واضحة ومحدده، حيث تحدد المشكلات التي ينبغي أن تتصدى له القسم بما يساعد على تعميق صلتها بالمجتمع، ومن هذه المشكلات التعامل مع المستحدثات التكنولوجية، وتطوير أداء معلمات رياض الأطفال أثناء الخدمة في ضوء التوجهات الحديثة.

وتتمثل ملامح الوضع التنافسي للقسم بالمؤسسات المناظرة في: -

- وجود علاقات إنسانيه طيبه بين أعضاء القسم.
- تبني القسم المعايير القومية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- عقد قاعات البحث (السيمنارات) بصفة مستمرة للارتقاء بالدراسات العليا.
- وجود قاعة للمؤتمرات والمناقشات العلمية بالقسم.
- يوجد توصيف للمقررات في مرحلتي البكالوريوس وجارى اعتماد مقررات الدراسات العليا.
- يوجد نظام داخلي لضمان الجودة بالقسم من خلال لجنة ضمان الجودة.
- مشاركة العديد من أعضاء هيئة التدريس في تدريبات للمعلمين والموجهين بالتعليم الثانوي عن التعليم النشط والإدارة المدرسية والتوجيه الإداري.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تدريب معلمات الأطفال على برامج من حقي أتعلم وأبتكر وألعب.

القدرة المؤسسية (2) الهيكل التنظيمي

1/2 الهيكل التنظيمي والإدارات الداعمة: -

1/1/2 هيكل تنظيمي ملائم ومعتمد: -

يدرج الهيكل التنظيمي للقسم ضمن الهيكل التنظيمي للكلية المعتمد من مجلس الكلية بجلسته والمعلنه وملائم لحجم وطبيعة أنشطتها التعليمية والخدمية على مستوى الكليه والجامعة والمجتمع المحيط وبما يحقق أهدافها ورسالتها، وجاري وضع هيكل تنظيمي للقسم .

يوجد تحديد واضح ودقيق لسلطات ومسئوليات وصلاحيات رئيس مجلس القسم وكذلك أعضاء

هيئة التدريس ومعاونيهم موضح قانون تنظيم الجامعات.

2/1/2 لجنة ضمان الجودة: -

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبيه والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

وتتمثل مهام اللجنة في: -

- مراجعة وتحديث رؤية ورسالة القسم.
- متابعة إعداد تقارير المقررات وتوصيفات البرامج.
- متابعة إعداد الدراسة الذاتية للقسم.
- التعليق على تقارير نتائج تقويم الطلاب الصادرة عن وحدة ضمان الجودة.
- متابعة إعداد الأوراق الامتحانية ونماذج إجاباتها.
- متابعة إعداد ملفات المقرر.
- متابعة إعداد الخطة البحثية للقسم.

القدرة المؤسسية (3) القيادة والحكومة

1/3 اختبارات القيادات الأكاديمية: -

1/1/3 أسلوب اختبار القيادات: -

كان يتم إختبار رئيس القسم من بين أقدم ثلاث أساتذته بالقسم العلمي وبناء على توصية عميد الكلية كان يصدر قرار التعيين من رئيس الجامعة ومدة رئيس القسم ثلاث سنوات وبحد أقصى دورتين متتاليتين.

ولقد قام الفريق التنفيذي للهدف الثالث بوضع مجموعة معايير لإختيار القيادات الأكاديمية- والتي إندرجت تحت ثلاثة محكات رئيسيه هي المؤهلات العلميه والكفاءة القياديه (مثل النشاط العلمي والقدرات القياديه والمشاركة في الأنشطة القوميه والمساهمة في أنشطة الكلية وغيرها)، والكفاءة الإداريه مثل (القدرات الإداريه وقضاء مدة خدمه مناسبه ومتميزه في العمل الإداري والقدرة على تشجيع المرؤوسين على الإبداع والمشاركة في إبداء آرائهم وغيرها)، والسمات الشخصية (كالألتزام في العمل والنزاهة والأمانه والتعاون مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين والشفافيه في إتخاذ القرارات وغيرها) - في صورة إستبيان عرض على أعضاء هيئة التدريس بالكلية ليختاروا المناسب منها ومن تحليل نتائج هذا الإستبيان تم التوصل إلي مجموعة من المعايير لإختيار القيادات الأكاديميه (عميد ووكيل الكلية ورئيس القسم) والتي تم على أساسها إختيار القيادات الأكاديميه في ضوء هذه المعايير لدي إختبار رئيس الجامعة لعميد ووكلاء الكلية وكذلك التوصيه بتعيين رئيس قسم تربية الطفل وفقاً لهذه المعايير

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبيه والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

وهذه المعايير معلنه بعدة وسائل (موقع الكلية - الملصقات - مطويات موزعه على الأقسام).

2/1/3 المشاركة وإبداء الرأي في الاختبار: -

تبنى القسم حرص الكلية على تحقيق المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس والتعبير عن إختيار القيادات الأكاديميه وذلك من خلال مشاركة أحد أعضائه في تحديدهم للمعايير التي تم في ضوئها اختيار القيادات الأكاديمية بالكلية .

2/3 نمط القيادة وممارسات المجالس الرسمية: -

1/2/3 نمط القيادة: -

يتبنى القسم وأقسامها المختلفه النمط الديمقراطي في الإدارة والذي يشجع المشاركة وإبداء الرأي وحرية النقد والإبتكار وإستخدام الحوار البناء للتوصل إلي القرارات المختلفه، حيث يتم عرض جميع الموضوعات على مجلس القسم لمناقشتها من جميع أعضاء المجلس، ثم ترفع القرارات إلي اللجان الفنيه التابعه لمجلس القسم والتي بدورها تناقش كافة ما يعرض عليها من قرارات وترفع رأيها لمجلس القسم، والذي يقوم بدوره بمناقشة الموضوعات وإتخاذ قرار يتفق عليه المجلس بأغلبية الأصوات، ولقد تم عمل إستبيان طبق على أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية والطلاب للتعرف على النمط المتبع في القسم من وجهة نظرهم ولقد أثبت تحليل نتائج هذا الإستبيان عن أن ما يقرب من 80% من الآراء تؤيد وجود النمط الديمقراطي في قيادة القسم .

2/2/3 مساهمة المجالس الرسمية في مناقشة واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم والتعلم: -

يمارس القسم بالكلية مسئولياتها في مناقشة جميع قضايا التعليم والتعلم بما يحقق أعلى مستوى أداء، حيث تقوم مجالس الأقسام وكذلك اللجان الفنيه (لجنة المكتبات - لجنة العلاقات الثقافيه - لجنة الدراسات العليا - لجنة خدمة البيئة والمجتمع - لجنة الخريجين - لجنة التعليم والطلاب) ومجلس الكلية بمناقشة القرارات المتعلقة بما يلي: -

1- تعديل اللائحة الخاصه بالدرجات العلميه المختلفه بالكلية (بكالوريوس - دراسات عليا).

2- الكتاب الجامعي.

3- القيد والتسجيل في الدراسات العليا أو التجميد وإلغاء القيد.

4- القيد في المرحلة الجامعية الأولي.

5- ومنح الدرجات العلمية المختلفه.

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبيه والاستشارات الفنيه من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

- 6- التقويم والإهتمام بإستطلاع رأي الطلاب في طرائق التعليم والتعلم.
- 7- عمل كتيب عن كل برنامج من البرامج التعليمية بالكلية يتضمن توصيف البرنامج ومقرراته وتقدير البرنامج وخطة التحسين.
- 8- تشكيل لجان الامتحانات وتوزيع المراقبات والملاحظات.
- 9- توزيع العبء التدريسي على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- 10- وضع الخطط البحثية للأقسام المختلفة.
- 11- إستراتيجيات التعليم والتعلم.

3/3 تنمية المهارات للقيادات الأكاديمية: -

1/3/3 تدريب القيادات الأكاديمية: -

يتبع القسم خطه للتدريب وتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية بالتعاون مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومركز إعداد القادة، كما قامت الكلية بعمل إستبيان وحصر الإحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية الحاليه والمرشحة مستقبلاً لشغل المناصب القيادية وبناء على ذلك تم وضع خطه تدريبية خمسية تشتمل على الدورات التدريبية وأهدافها ومحتواها وآليات ومتطلبات تنفيذها وتقويمها والفئه المستهدفه منها وشروط إنعقادها ومكان وزمان إنعقادها والتي تمثلت في الدورات التالية: -

- 1- الجوانب الإبداعية وإدارة الأزمات.
- 2- مهارات الاتصال الفعال.
- 3- القيادة المتميزة.
- 4- النمو الذاتي وتنمية المرؤوسين.
- 5- التخطيط الإستراتيجي.
- 6- التقويم والتصحيح الإلكتروني.

4/3 نظم المعلومات والتوثيق الرسمية: -

1/4/3 قواعد البيانات: -

يتوافر في القسم قاعدة بيانات تضم جميع بيانات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم ويحرص القسم على تحديث البيانات والمدخلات باستمرار.

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

1/4/3 قواعد البيانات:-

يتبع القسم الكليه في قاعدة بيانات تضم جميع الإدارات والأقسام وتحتوي على جميع بيانات أعضاء هيئة التدريس والعاملين والإداريين والطلاب والخريجين بالكليه وتحرص الكليه على تحديث البيانات المدخلات باستمرار.

2/4/3 نظام حفظ واستدعاء وتداول الوثائق:-

يوجد بالقسم نظام لحفظ وتداول الوثائق بصورة ورقية من خلال الأرشيف الموجود بالقسم وكذلك إلكترونيا في القسم.

5/3 خطة تنمية الموارد الذاتية:-

1/5/3 خطة تنمية الموارد الذاتية:-

يتبع القسم الكليه في خطه لتنمية الموارد الذاتية.

كما يتبع القسم الكليه في وحدات ذات طابع خاص تدعم خطة التمويل الذاتي للكلية والمتمثلة في الآتي:-

1- صندوق المجلة العلمية.

2- صندوق تكافل الطلاب.

3- صندوق اتحاد الطلاب.

4- تدريب معلمات رياض الأطفال على المنهج من حقي ألعب وأتعلم وأبتكر.

2/5/ العلاقات والتفاعل مع القطاعات الإنتاجية والخدمية في المجتمع:-

يتبع القسم كلية التربية بالوادي الجديد التي تسعى إلي تكوين علاقات وطيدة وبروتوكولات مع القطاعات الحديثه بالمجتمع هادفة بذلك إلي تحقيق الإستفادة القصوي وتفعيل الشراكة بينها وبين هذه القطاعات، وفي هذا الصدد قامت كلية التربية بعمل تصور مقترح لوحدة التعاون الدولي بها ونتج عن ذلك عمل قنوات إتصال مفعله مع بعض القطاعات والتي تمثلت في الآتي:-

1- بروتوكول تعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين.

2- بروتوكول تعاون مع الجامعة الأمريكية بالقاهرة.

رسالة الكلية "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

القدرة المؤسسية (4) المصدقية والأخلاقيات

1/4 حقوق الملكية الفكرية والنشر: -

1/1/4 الالتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر: -

- يلتزم القسم بحقوق الملكية الفكرية والنشر، حيث قام ببذل العديد من الجهود لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية واستخدمت لهذا الغرض العديد من الوسائل:
- النشر الإلكتروني على موقع القسم على شبكة الإنترنت لتعريف الممارسات التي تقع تحت طائلة القانون 82 لسنة 2002 بشأن حماية الملكية الفكرية بالإضافة إلى نشر ميثاق حقوق الملكية الفكرية الذي تم اعتماده بمجلس القسم.
 - طباعة نشرات تعريفية وزعت على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين.
 - تستفيد معامل الحاسب الآلي في القسم وأعضاء هيئة التدريس بما توفره الجامعة من برمجيات بشكل قانوني حيث أصدرت الكلية قراراً بحظر استخدام البرامج المنسوخة.
 - تحرص الكلية على تزويد المكتبات بالمراجع والكتب الأصلية، ووضع إرشادات للمتدربين عليها لحثهم على الالتزام الذي ينص عليه قانون الملكية الفكرية.
 - تبنت الكلية الإجراءات التي يمكن أن تتخذها لضمان احترام الملكية الفكرية والتي تتضمن الإجراءات التي يمكن أن تتخذ ضد كل من يهتك تلك الحقوق.
 - تشكيل لجنة متابعة مدي الالتزام بحقوق الملكية الفكرية.
 - كما تطبق الكلية إستراتيجيات على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حول مدي كفاية الإجراءات التي تتبعها الكلية للحفاظ على الملكية الفكرية.

2/4 الممارسات العادلة والالتزام بأخلاقيات المهنة: -

1/2/4 ضمان العدالة وعدم التمييز: -

- يلتزم القسم بما ورد من بنود في قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 ولائحته التنفيذية في تنظيم العلاقة بين أطراف العملية التعليمية.
- ✚ كما تلتزم القسم بالممارسات التالية لضمان العدالة وعدم التمييز: -
 - عمل آليه لتوزيع الأعباء التدريسية بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالأقسام المختلفة.
 - عمل آليه لتوزيع العبء الإشرافي على أعضاء هيئة التدريس.

رسالة الكلية "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

- ✚ كما يلتزم القسم بقانون تنظيم الجامعات فيما يخص:
 - تعيين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وترقياتهم.
 - توزيع البعثات ومنح ما بعد الدكتوراه أو الترشيح للمهام العلمية.
 - حضور المؤتمرات.
 - قواعد تنظيم الإعارات والإجازات الخاصة.
 - توزيع الأجور والمكافآت.
- ✚ كما يكفل لطلابها ما يلي: -
 - الالتحاق بالأقسام المختلفة وفقاً لمعايير محددته معلن عنها.
 - التظلم في حالة الرسوب.
 - تطبيق قانون الجامعات بنود 123-129 الخاص بالجزاءات والعقوبات الموقعه على الطلاب في حالة الغش.
 - التحويل من الكلية وإليها وفق قواعد محددته.
 - الحصول على المكافآت على أساس التفوق.
 - التقديم بالشكاوى والحصول على رد لتلك الشكاوى.
 - وجاري تطبيق نظام الريادة العلمية والتي تكفل لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حرية الرأي والحق في طرح مشكلاتهم.
- ✚ كما يضمن القسم للعاملين ما يلي: -
 - قواعد منظمه للترقيات وصرف الحوافز والمكافآت.
 - قواعد منظمه للإجازات والاجازات الخاصة.
- كما يقوم القسم بتصحيح الممارسات غير العادله ملتزمه باللوائح والقوانين فيما يخص العاملون بالجهاز الإداري وما يخص أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- ولا يوجد تعارض في المصالح بين أطراف العملية التعليمية حيث إن لوائح وإجراءات الأقسام المختلفة محددته ومعلنه ومحددته.
- وجاري تشكيل لجنة من أمانة مجلس القسم لمتابعة المقررات المعتمده في مجلس الكليه بما لا يحدث تعارضاً في المصالح.

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبيه والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

كما يمنح أعضاء هيئة التدريس من وضع الإمتحانات أو العمل في الكنترول أو مراقبة لجان الإمتحانات في حالة وجود أحد الأقارب حتى الدرجة الرابعة.
وجاري أخذ إقرارات من أعضاء هيئة التدريس بهذا الشأن.

4/3 الأخلاقيات المهنية: -

1/4/3 ممارسات الأخلاقيات المهنية: -

- تم وضع دليلاً لأخلاقيات المهنة وإعتماده بمجلس القسم ونشره على موقع الكليه إلكترونيا
 - تمت طباعة الدليل وتوزيعه على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين
 - كما تم لقاءات بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين لتعريفهم بالدليل.
 - كما تم وضع آليه لمراقبة مدي الالتزام بنود الدليل المعد.
- وكل من يخل بأي بند من بنود هذا الدليل يتعرض للمساءلة وإذا ثبت أنه قام بالإخلال فإن الكلية تلتزم بقانون العقوبات والتأديب التي ينص عليها قانون تنظيم الجامعات. ويتيح القسم معلومات كافيته عن مختلف أنشطتها في وسائل متعدده منها دليل الطالب وموقع الكليه على شبكة الإنترنت ولوحات الإعلانات داخل الكليه كما يتم نشر إحصائيات ونتائج الإمتحانات وأداء الطلاب .
- كما يحرص القسم على تحديث هذه المعلومات بصفه دوريه بما يكفل مصداقية المعلومات وحداتها.

القدرة المؤسسية (5) الجهاز الإداري

1/5 تنمية القيادات وتقييم الأداء: -

يتبع القسم الكليه جهازاً إدارياً مؤهلاً لتقديم كافة الخدمات المطلوبه للعملية التعليميه بكافة أطرافها، في إطار من التنسيق الدائم والتعاون الفعال بين كافة أقسام الكليه العلميه وبين وحدات الجهاز الإداري للكلية، ويقسم الجهاز الإداري إلى وحدات يكون لكل وحده مدير ويرأس الجهاز الإداري أمين الكليه والذي يتبع إداريا عميد الكلية.

1/1/5 تنمية القيادات الإدارية والعاملين: -

- يتبع القسم بالكلية الإحتياجات التدريبية للعاملين بصورة دوريه وتستخدم آليات متعدده لتنفيذها مثل: الإستبيانات والتي تحدد رغبات العاملين وكذلك آراء المتعاملين معهم، وأيضاً تقارير نتائج التقييم المستمر للعاملين، ورؤية كل إدارة لإحتياجات التطوير بها وتقدم وحدة ضمان الجودة تقارير عن ذلك.

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

- يتبع القسم بالكلية في خطه متكامله لتدريب القيادات الإداريه والعاملين وضعت بناء على تحديد الإحتياجات الحاليه بالآليات التي سبق ذكرها، وتتضمن الخطة عدد ونوعية البرامج التدريبيه، والمخرجات المطلوبه منها، والأنشطة التي ستنتم بها، والفئه المستهدفه وآلية التنفيذ، ويتم تعديل الخطه كل عامين لتفي بالإحتياجات المستقبليه للعاملين، وتتمثل نوعية المهارات المستهدفه للبرامج التدريبيه المنفذه في: مهارات إداريه/ مهارات سلوكيه/ مهارات فنيه متخصصة.

- يتبع القسم الكليه تصورا مقترحا لمشروع إنشاء وحدة تدريب على مستوي الجامعه على غرار مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعه وتأمل الكليه في تنفيذ هذا المقترح.

2/1/5 نظم تقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين: -

يتبع القسم الكليه على إستطلاع رأي القيادات الإداريه والعاملين حول مدي مصداقية النظم المستخدمة في تقييم الأهداف.

- * وتتبع الكليه عدة أساليب لتقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين منها: -
- تقارير تقييم يقدمها كل رئيس وحدة إداريه للمرعوسين من العاملين بهذه الإدارة.
- تقييم نسبة عمل الإدارة وفقاً للخطط السنويه التي تقدمها كل إدارة.
- تقارير وحدة ضمان الجودة عن آراء المتعاملين مع العاملين بالكلية وفقاً لنتائج استبيانات التقييم التي توزع على المتعاملين مع العاملين.
- يتبع القسم الكلية بالمراقبة والمتابعة المستمرة لسير العمل بالإدارات المختلفه بالكلية من خلال عميد الكلية ووكلائها وأمين الكلية.
- وأيضاً التغذية الراجعة من المستفيدين من خدمات هذه الإدارات والتي يمكن أن تعكس عدم الرضا في صورة شكاوى أو رضا في صورة خطابات شكر وتقدير.
- يتبع القسم الكلية آليات لتعظيم الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة تتضمن بعض الإجراءات والأساليب التي يمكن من خلالها الاستفادة مما هو متاح من موارد بشريه.
- وتقوم وحدة ضمان الجودة بمناقشة نتائج قياس الرضا الوظيفي للعاملين بالقسم وذلك خلال الندوات وورش العمل والإجتماع مع مديري الإدارات والعاملين بالقسم.
- كما يوجد لدي القسم قاعدة بيانات للساده العاملين بالقسم.

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

رؤية المؤسسة (6) الموارد المالية والمادية

1/6 كفاية الموارد المالية السنوية: -

تحقق الموارد المالية المتاحة سنوياً الحد الأدنى لتغطية متطلبات القسم وغاياته وأهدافه الإستراتيجيه، إن دخل الوحدات الخاصه والصناديق ذات الطابع الخاص يمثل دعماً مؤثراً لتغطية هذه المتطلبات، ولكن في ضوء دراسة الموارد الماليه الثانويه للقسم بالإضافة إلي التعزيزات التي تأتي من الجامعه والصناديق الخاصه وجد أن هذا الدخل لا يكفي بالحد المطلوب لتشجيع البحث التربوي وإعداد برامج ذات جودة عالية.

2/1/6 ملائمة المباني: -

يتوافر في قسم تربية الطفل التجهيزات اللازمه لضمان تحقيق الأمن والسلامه حيث يتوفر في قسم تربية الطفل طفايات الحريق والتي يتم الكشف عنها دورياً. * ويحرص القسم على المحافظة على أمن وسلامة الموارد البشرية والماديه كما يتضح من الممارسات التالية: -

- تدريب العاملين بالقسم على أعمال الدفاع المني ومكافحة الحريق.
 - استحداث وحدة التعامل مع الأزمات والكوارث.
 - عمل ندوات وورش عمل عن إدارة الأزمات والكوارث للعاملين وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
 - استحداث خطة لمواجهة الأزمات والطوارئ.
 - استحداث خطه لإخلاء الدور وإدارة الأزمات في حالات الطوارئ.
 - تزويد المعامل، والورش بتعليمات، وقواعد الأمن، والسلامة.
- يتبع القسم الكليه بتوفير العلامات الإرشاديه بجميع مباني الكليه لتحقيق الأمن والسلامه وتحديد الإتجاه لمخرج الطوارئ وكذلك وجود علامات إرشاديه بجميع قاعات الفصول والمدرجات توضح مداخل ومخارج الطوارئ.
- يتبع القسم الكليه في حرصها على نظافة مبانيها وفراغاتها حيث توفر اللوحات الإرشاديه التي تحت الطلاب على نظافة الكليه، وتوفير سلات المهملات، كما يتوافر لدي الكليه مديراً للشئون العامه (المعاون) ولكل قسم معاون وعدد من العمال يقومون بأعمال النظافة يومياً.

3/1/6 البنية التحتية: -

يتبع القسم الكليه فيما تتمتع بكفاية وملائمة المرافق العامه من كهرباء ومياه ومصاعد ودورات

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

مياه لمختلف الفئات بالكلية وتتوافر إدارة لصيانة المباني والمنشآت والبنية الأساسية وتوجد خطة سنوية لصيانة الكلية وتشمل صيانة الكهرباء سباكه - نجاره - دهانات - مصاعد.

2/6 التسهيلات المادية: -

1/2/6 تسهيلات ممارسة الأنشطة الطلابية: -

يتبع القسم الكلية فيما تمتلكه من العديد من التسهيلات لممارسة الأنشطة الطلابية إذ تمتلك الكلية صالة اللياقة البدنية والصحية لممارسة الرياضة ومخصص فيها أيام للطلبة وأيام للطلبات ومجهز بعدد كافي من الأجهزة، وكذلك يوجد ملاعب لممارسة كرة القدم واليد بالمسطحات الخضراء وساحة الكلية، هذا بجانب توافر أماكن لممارسة الأنشطة الثقافية والفنية والقاعات التي تقام فيها المعارض الفنية والاجتماعية بالإضافة إلى الأنشطة الاجتماعية والثقافية والفنية والموسيقية، وهذا يعتبر كافي لعدد طلاب الكلية.

2/2/6 الأجهزة والمعدات والمعامل: -

يتبع القسم الكلية فيما تمتلكه من المعامل تفي بأقسامها المختلفة التي توفر الحد الأدنى المطلوب لتغطية متطلبات البرامج الدراسية وتحقيق المخرجات التعليمية بما يتناسب مع إعداد الطلاب طبقاً لمواصفات معايير الجودة.

هذا بالإضافة إلى اقتراح لدراسة حاجة الكلية من الأجهزة والمعامل وفقاً للمقررات الدراسية وعدد الطلاب.

وتتم صيانة المعامل والأجهزة بصفه دوريه وكذلك عند حدوث أي عطل للأجهزة وإذا أستلزم الأمر تكون الصيانه من خلال شركات متخصصة في بعض الحالات التي تتطلب خبرات أكثر.

3/2/6 تكنولوجيا المعلومات: -

يتبع القسم الكلية فيما يمتلكه من موقع على شبكة الأنترنت باللغتين العربية والانجليزية يغطي البيانات الأساسية عن الكلية والأنشطه المختلفه، ويتم تحديث هذا الموقع بصفه دوريه من خلال مركز المعلومات بالكلية وبالتعاون مع شبكة المعلومات بالجامعه.

ويتوافر بالكلية عدد كبير من نقاط الأنترنت يبلغ عددها (500) نقطه، تغطي جميع مكاتب أعضاء هيئة التدريس وكذلك معامل الحاسب الآلي وإدارات الكلية.

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبيه والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

القدرة المؤسسية (7) المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

1/7 خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

1/1/7 التوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة:

يتبع القسم الكلي في دورها المتميز والمهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطه في صعيد مصر، وتحرص على هذا الدور تلبية لإحتياجات المجتمع المحيط من خلال أنشطتها المتنوعه والخدمات التي تقدمها من خلال وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومركز الإرشاد النفسي والتربوي ومركز الخدمه العامه ووحدة التربية العلميه والدورات التدريبيه والندوات وورش العمل، وتقوم الكليه بالعديد من الإجراءات للتوعيه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والجهات المستفيدة في صورة ملصقات وندوات وورش عمل، كما يوجد لدي الكليه برامج توعيه (خطة التوعيه لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب بآليات خدمة المجتمع وتنمية البيئة) كجزء من خطة الكليه لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

2/1/7 الخطة واحتياجات المجتمع:

يتبع القسم الكليه في إعداد خطه معتمده لخدمة المجتمع وتنمية البيئة تعتمد على مجموعه من الغايات والأهداف التي تعمل على تعظيم دور الكليه في خدمة المجتمع والتنمية البيئية للمجتمع المحيط.

وقد بنيت الخطة على أساليب واضحة لتحديد احتياجات المجتمع المحيط، فقد تم تطبيق مجموعة الإستبيانات على عينه من الموجهين والموجهات والمدرسين والمعلمين والطلاب المعلمين، وذلك لتحديد الإحتياجات اللازمه والتي يمكن أن تسهم الكليه في تدعيمها.

* وتم تحليل استجابات فئات المجتمع المختلفة على استبيانات تحديد احتياجاتهم على النحو التالي:

تحليل إحتياجات معلمات رياض الأطفال ومعلمي المدارس الإبتدائيه والإعداديه والثانويه والمعلمين المستفيدين من مركز الإرشاد النفسي والتربوي ومعلمي الصم والعميان والتربية الفكرية والطلاب المعلمين. تقييم رضا الأطراف المجتمعيه للخدمات التي تقدمها الكليه (تحليل استبانة مشرف التربية العلميه). ومن أمثلة الممارسات العلميه التي تقوم بها الكليه ما يلي: -

- تنظيم العديد من الدورات التدريبيه للمعلمين والموجهين والمدرسين بالتربيه والتعليم وشملت العديد من الموضوعات التربويه والتعليمية والاجتماعية داخل وخارج الكليه.

رسالة الكلية "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

- تنظيم مجموعة من الندوات التي تتعلق بخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- قيام الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية والمتمثلة في مركز الخدمة العامه ووحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ووحدة التربية العلمية بالعديد من الخدمات التربوية والنفسية للجهات المستفيدة سواء داخل الجامعة أو خارجها.

2/7 تفاعل الكلية مع المجتمع: -

1/2/7 مشاركة الأطراف المجتمعية في مجالس الكلية: -

يتبع القسم الكليه في حرصها على تفعيل مشاركة الأطراف في مجالسها، حيث يشارك في مجلس الكلية وكيل وزارة التربية والتعليم، كما يوجد في مجلس إدارة ضمان الجودة عضوان من المجتمع المحلي، كما يوجد في مجلس إدارة وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وكيل أول وزارة التضامن الإجتماعي، ووكيل أول وزارة الصحة، ووكيل أول وزارة التربية والتعليم ورئيس الإتحاد الإقليمي للمجتمعات الأهليه.

يتبع القسم الكليه في حرصها على توثيق سبل التعاون بينها وبين الجهات المستفيدة في مجال تطوير التعليم وضمان جودة الأداء، وكذلك خدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك من خلال اللقاءات مع الساده ممثلي هذه الجهات، ومن هذه اللقاءات ما تم تنظيمه عن طريق وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ومنها ما تم من خلال الندوات وورش العمل التي نظمتها الكلية، ومنها أيضاً ما يتم داخل المدارس وفي المركز الرئيسي التابع لوزارة التربية والتعليم بأسسوط، وما يتم أيضاً داخل مراكز الشباب والرياضة والجمعيات الخيرية الأهليه التابعة للشئون الإجتماعيه، وتشارك بعض الأطراف المجتمعيه في تدريب الطلاب في أماكن العمل، حيث تشارك بعض اعضاء الإدارات التعليميه والمديريات بالمحافظه في تدريب الطلاب في المدارس، وتشارك بعض الهيئات كهيئة المطافي في عمل محاكاه للتصرف في مواقف الحرائق، كذلك تشارك بعض الأطراف في احتفال الكلية بعيد الخريجين.

2/2/7 رضاء الأطراف المجتمعية: -

يتبع القسم الكلية فيما تقوم به من قياس رضاء الأطراف المجتمعيه ومنظمات سوق العمل عن دورها في المجتمع ومستوي أدائها ومستوي خريجها من خلال وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وذلك عن طريق إستقصاء رأي الأطراف المعنيه، وقد تم إستطلاع رأي المؤسسات والجهات المستفيدة لمعرفة رضاهم

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

عن أداء الكلية ومستوي خريج الكلية، ولقد تم الإستفادة من نتائج الإستطلاع في وضع تصور مقترح لتطوير أداء الكلية.

القدرة المؤسسية (8) التقييم المؤسسي وإدارة نظام الجودة

8/1 تقويم أداء الكلية: -

1/1/8 عملية التقييم: -

يتبع القسم وحدة ضمان الجوده بالكلية بمتابعة وضمان جودة الأداء في كافة الأنشطة التي تقوم بها الكلية من تعليم وبحث علمي وخدمة المجتمع، والوصول بها لأعلي درجات الجوده، وتتخذ الوحدة من معايير الإعتماد الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد بمصر المرجعيه الأولي لمحاور عملها، وللوحدة دور فعال في عملية التقييم حيث تتمثل أنشطتها في هذا المجال فيما يلي: -

- إعداد وتصميم نماذج التقييم بكافة صورها وتحليلها وإستخراج النتائج وتفسيرها وكتابة تقاريرها.
- إجراء عملية التقييم الذاتي الشامل للكلية والوقوف على مجالات القوة في الأداء الكلي.
- مقارنة نتائج تقويم المؤسسة دوريا.
- مناقشة نتائج التقييم مع كافة أطراف العملية التعليمية الداخلية منها والخارجية كالأطراف المجتمعية.
- متابعة الاستفاده من نتائج التقييم الذاتي الشامل للكلية من خلال وضع خطط تحسين للأداء والعمل على معالجة نواحي القصور.

*ويتم تقويم أداء الكلية بصفه دوريه، حيث قامت الكلية منذ عام 2010 وحتى تاريخه بإجراء العديد من إجراءات تقويم الأداء:

يتبع القسم الكلية فيما تقوم به من مناقشة هذه التقييمات مع السادة أعضاء هيئة التدريس في إجتماعات يدعي لها أعضاء هيئة التدريس ومن خلال الأقسام ومجلس الكلية والتي يشارك بها ممثلين للأطراف المجتمعيه ذات الصله، كما يتم عمل لقاءات خاصه مع العاملين أو يتم دعوتهم للمشاركة مع أعضاء هيئة التدريس.

وفي إطار النظام الداخلي للجودة يتم تفعيل التقييم الذاتي من خلال إستقصاء آراء الطلاب في التدريب الميداني، وعدالة التقييم المتبع في الكلية، ورعاية الشباب، والكتاب الجامعي.

2/1/8 أنشطة التعزيز والتطوير لإدارة نظم الجودة: -

يتبع القسم الكلية في نتائج دراسات التقييم الذاتي السابقه وتقارير الزيارات والمتابعة قامت الكلية بإتخاذ

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

- مجموعة من الإجراءات التصحيحية وإعداد خطه إستراتيجيه للأعوام 2025/2021 ومن أهم الممارسات الفعلية التي تمثل تغيرا ملموسا في الأداء المؤسسي للكلية ما يلي: -
- تطوير البنية التحتية للكلية من معامل وقاعات المحاضرات وتحديث أجهزة ومعدات المعامل.
 - تقوية قنوات التواصل بين الكليه والجهات والمنظمات المستفيدة من خلال وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما يعكس على مصلحة الكلية والجهات المستفيدة.
 - استحداث بعض الوحدات واللجان والمراكز مثل وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ولجنة إدارة الأزمات والكوارث ومركز الخدمة العامه ومركز إكتشاف الموهوبين ومركز الإرشاد النفسي.
 - تطوير الهيكل التنظيمي للكلية.
 - تطوير النظام الداخلي لوحدة الجودة وإصدار لائحة داخلية بهياكل تنظيميه محدثه.
 - إدراج أنشطة الجودة ضمن جدول أعمال مجلس ونشر بعض الأنشطة على صفحة الكلية.
 - توسيع دائرة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة التطوير وضمان الجودة.
 - تشجيع القيادات الأكاديمية والإدارية على تنمية مهاراتهم من خلال الالتحاق بدورات تدريبيه.
 - كما أمكن من خلال التقويم الذاتي للأداء المؤسسي بالكلية تحديد مجالات للتعزيز والتطوير، وقد تم وضع بعض الآليات وتصميم بعض المشروعات لتحسين وتعزيز القدرة المؤسسية في الكلية مثل: -
 - تطوير الجهاز الإداري من خلال الدورات التدريبية للقيادات الأكاديمية والإدارية والعاملين.
 - وضع آلية تعظيم الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة.
 - وضع الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات والأهداف الإستراتيجية.

2/8 دعم القيادات الأكاديمية لوحدة ضمان الجودة: -

1/2/8 الدعم المادي والمعنوي لوحدة ضمان الجودة: -

- يتبع القسم حرص القيادة الأكاديميه للكلية على تقديم الدعم المادي والمعنوي لوحدة ضمان الجودة وتساعدتها في تحقيق أهدافها لتحسين آليات ضمان الجودة بالكلية حيث تقوم الكلية بما يلي:
- تخصيص مقر مجهز بمكاتب وأجهزة حاسب ونقطتين إنترنت وجهاز تكيف لوحدة ضمان الجودة بالكلية.
 - توفير الكوادر المؤهلة والكافية للوحدة.

رسالة الكلية "؛ إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

- إتاحة الفرصة لمدير الوحدة لمناقشة قضايا الجودة مع القيادات الأكاديمية حيث يقوم مدير الوحدة بمناقشة ممارسات وقضايا الجودة والآليات المختلفه التي تهدف إلي تحسين وتطوير الأداء الكلي للكلية.

كما تقدم القيادات الأكاديمية التحفيز المعنوي لمدير الوحدة والعاملين بها من خلال التقدير بإنجازاتها

الفاعلية التعليمية (1) الطلاب والخريجون

1/1 سياسات قبول وتحويل وتوزيع الطلاب: -

1/1/1 نظم قبول وتحويل الطلاب: -

يتبع القسم الكليه في سياسات قبول وتحويل وتوزيع الطلاب حيث يوجد بالكليه قواعد معلنه للقبول حيث يوجد دليل للطلاب يتم إتاحتها لجميع الطلاب الجدد عند الإلتحاق بالكليه كما يتم إعلان قواعد القبول بالكليه في بداية كل عام في لوحة الإعلانات وعلى موقع الكليه.

2/1/1 الطلاب الوافدون: -

لا يوجد وافدين في مرحلة البكالوريوس/ الليسانس.

2/1/1 الدعم الطلابي: -

يتبع القسم نظام الكليه المعتمد لدعم الطلاب من جميع الجوانب مثل الدعم المادي والعيني والصحي والنفسي بجانب الدعم الدراسي، وأساليب الدعم والخدمات معلنة بدليل الطالب وبالنسبة للدعم المادي، فقد تم تشكيل صندوق التكافل الإجتماعي للطلاب والإعلان عنه بإدارة رعاية الشباب بالكليه.

2/2/1 برامج الدعم الاجتماعي والرعاية الصحية: -

يتبع القسم الكليه لدعم ذوي الإحتياجات الخاصه حيث أن شروط الإلتحاق بالكليه أن يكون الطالب سليم بدنياً ولا يوجد به أي إعاقات، ولكن سوف يتم من العام القادم تقديم الدعم للطلاب الذين يصبحون ذوي إحتياجات خاصه نظراً لإصابات طارئه وتجهيز مرافق الكليه بالشكل الذي يتيح لهم التنقل داخلها، بينما تستفيد الكليه من الدعم الإجتماعي الذي تقدمه الجامعه من خلال مساعدته على السكن في المدينه، وتقوم هيئة الإشراف بالمدينه الجامعيه بتقديم الرعاية الإجتماعيه للطلاب، وحل ما يتعرضون له من مشكلات كما تستفيد من الخدمات الدارسيه التي تقدمها للطلاب حيث توفر قاعات للإستذكار داخل المدينه الجامعيه ويتوفر إشراف طوال الأسبوع ولمده 24 ساعة بالإضافة إلي قاعات الإستذكار التابعه لمكتبة الطالب .

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبيه والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

يتبع القسم الكليه عيادة طبيه مجهزه بالأجهزة الطبيه بما يسمح بإستقبال الحالات الطارئة وإجراء الإسعافات اللازمة.

3/2/1 برامج الدعم وتحفيز الطلاب المتفوقين والمتعثرين: -

يتبع القسم قواعد الكلية الموثقة لتحديد المتفوقين والمتعثرين خلال السنوات الثلاثة الماضية، حيث توجد آليه موثقه لتحديد الطلاب المتفوقين الذين تتطور نسبتهم إلي إجمالي عدد الطلاب خلال الأعوام الثلاثة الماضية وترعى الكلية الطلاب المتفوقين والمبدعين، فتقدم ورش عمل لتحفيز الطلاب المتفوقين، ويحصلون على مكافآت ماليه كما يتم تكريمهم في حفل عيد الخريجين وبالكلية برنامج لرعاية الطلاب المتعثرين في الدراسة، ويهدف إلي دراسة حالة الطالب المتعثر (بطئ التعلم/ ذوي صعوبات التعلم/ التخلف الدراسي)، والعمل مع الزملاء والمتخصصين في مركز الإرشاد النفسي والتربوي على وضع خطه لتحسين حالته وتحفيزه للوصول إلي أقصى ما يستطيع الوصول إليه من تحسن في التحصيل الأكاديمي، ويتم اختبارات إستراتيجيات التدريس المناسبة وهي إستراتيجيات تدرس علاجه لدعم الطالب وتحفيزه على بذل المزيد من الجهد في التعلم ويسعي البرنامج على معاونة الطالب الذي يعاني من مشكلات أسريه (سواء كانت ماديه - ثقافيه وغيرها) في حل تلك المشكلات والتغلب عليها، ويهدف البرنامج إلي اختيار أساليب المتابعة التي تتيح الفرصة للقائم بالتدريس لتتبع تحسن مستوي التحصيل لدي الطالب وبلغت نسبة الطلاب المتعثرين المستفيدين من البرامج المقدمة إليهم لتحسين مستواهم الدراسي إلي إجمالي عدد الطلاب من 7,15% وبلغت نسبتهم إلي إجمالي عدد الطلاب المتعثرين بالكلية 100% ويتم قياس فاعلية برنامج رعاية الطلاب المتعثرين دراسياً على مستوي المؤسسة.

4/2/1 التوعية والإرشاد الأكاديمي: -

يتبع القسم الكليه في وجود دليل للطلاب ومناح لجميع الطلاب وذلك للتوعية والإرشاد الأكاديمي وبه آليات إختيار الرائد العلمي ومهامه ودور الطالب نحوه ويتم توعية وإعلام الطلاب بنظام الرياده العلميه من خلال دليل الطالب.

3/1 الأنشطة الطلابية: -

يتبع القسم الكليه في ممارسة أنشطه طلابية متنوعه داخل الكلية ما بين (رياضيه - ثقافيه - علميه) وذلك وفق خطه سنويه تقدم من إدارة رعاية الشباب ويشارك في هذه الأنشطة للعام الجامعي.

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبيه والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

4/1 الخريجين: -

يتبع القسم الكليه لإعداد الخريجين لسوق العمل وذلك من خلال مركز الخدمة العامه والإرشاد النفسي حيث يتم تقديم عدد من البرامج التدريبية التي تؤهل الخريجين لمواكبة أحدث التطورات واحتياجات سوق العمل.

علية التعليمية (2) المعايير الاكاديمية

2/1 المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو معايير أخرى معتمده من الهيئة: -

1/1/2 تبني المعايير الأكاديمية: -

يتبع القسم برامج الكليه الستة عشر (برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال - برنامج إعداد معلم المرحلة الابتدائية (اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - المواد الإجتماعيه - الرياضيات - العلوم) برامج إعداد معلمين المرحلة الإعدادية والثانوية جميع التخصصات (معلم اللغة العربية - معلم اللغة الفرنسية - معلم اللغة الإنجليزية - معلم الكيمياء - معلم البيولوجي - معلم الرياضيات - معلم التاريخ - معلم الجغرافيا - معلم علم النفس) المعايير الاكاديمية القياسيه للهيئة القومية لضمان جودة التعليم الصادره بتاريخ إبريل 2009م

2/1/2 الممارسات التطبيقية للمعايير الأكاديمية:-

يتبع القسم الكليه جهودها لتوفير التوعيه اللازمه لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين بالمعايير الأكاديمية التي تتبناها الأقسام العلمية.

3/1/2 توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية:-

يتبع القسم البرامج المختلفه في ضوء المعايير الأكاديمية القياسيه التي تبنتها الكليه بدليل تعديل لائحة الكليه وما شملها من تعديل في المقررات الدراسيه إذ تم إدخال مقررات جديده وحذف بعض المقررات أو دمجها وما صاحب ذلك من تعديل في محتوى المقررات وتوزيع ساعاتها لتتمكن من تحقيق المعايير التي تبنتها الكليه

الفاعلية التعليمية (3) البرامج التعليمية

1/3 البرامج التعليمية واحتياجات المجتمع والتنمية :-

1/1/3 ملائمة البرامج التعليمية لاحتياجات سوق العمل: -

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

يتبع القسم كلية التربية فيما تملكه من ستة عشر برنامج أكاديمي مفعّل لا غني عنها لأي مجتمع في دراسته في مرحلة البكالوريوس من خلال: (برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال - برنامج إعداد معلم المرحلة الابتدائية (اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - المواد الإجتماعية - الرياضيات - العلوم) - برامج إعداد معلمين الإعدادية والثانوية جميع التخصصات (معلم اللغة العربية - معلم اللغة الفرنسية - معلم اللغة الإنجليزية - معلم الكيمياء - معلم الفيزياء - معلم البيولوجي - معلم الرياضيات - معلم التاريخ - معلم الجغرافيا - معلم علم النفس)، المعايير الأكاديمية القياسية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم .

2/3 تصميم وتطوير البرامج التعليمية: -

1/2/3 تصميم البرامج: -

يوجد بالقسم توصيف واضح ومعلن للبرامج الدراسية والمقررات، ويتم إعتاده من مجلس القسم ومجلس الكلية وتتوافق البرامج التعليمية ومحاورها مع رسالة الكلية.

تنتبثق المخرجات التعليمية المستهدفة من أهداف البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية وبالتالي فهي تحقق أهداف البرامج بشكل عام وتحرص الكلية على أن تسهم محتويات البرامج الدراسية من مقررات في تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة والتي تشمل على المهارات الذهنية مثل: حل المشكلات - التفكير الناقد - التفكير الإبتكاري، والمهارات العامة مثل فريق العمل - مهارات الحاسب - مهارات الإتصال، ويتضح ذلك في توصيفات البرامج المختلفة وتوصيفات المقررات.

2/2/3 تطوير وتحديث البرامج والمقررات الدراسية: -

يقوم القسم بعدد من الإجراءات للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية المختلفه بالقسم كل أربع سنوات طبقاً للمستجدات العلمية في مجال التخصص ولتغيرات احتياجات سوق العمل.

3/3 فاعلية البرامج التعليمية: -

3/3/1 مؤشرات فاعلية البرامج التعليمية: -

تتزايد أعداد الطلاب بالبرامج التعليمية المقدمه بالقسم في السنوات الخمس الأخيرة. كما تبين الإحصائيات أن نسب الخريجين تزداد في تربية الطفل. ويستفيد القسم من الدلالات السابقة في الوقوف على مواطن الضعف إن وجدت والتأكد من حسن سير العملية التعليمية بشكل عام وإتخاذ أية إجراءات تصحيحية إذا لزم الأمر.

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

علية التعليمية (4) التعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعلم

1/4 إستراتيجية التعليم والتعلم :-

1/1/4 توافر إستراتيجية التعليم والتعلم :-

يتبع القسم الكليه إستراتيجية للتعليم والتعلم تم توثيقها وإعلانها بأكثر من آليه، وقد هدفت هذه الإستراتيجية إلي تحقيق فاعلية عملية التعليم والتعلم بالكليه وتحقيق رؤيتها ورسالتها من خلال تنوع أنماط التعليم والتعلم التي أحتوت عليها والتي من بينها (التعليم التعاوني - التعليم الذاتي - الحوار والمناقشه - العصف الذهني)، كما دعمت الإستراتيجية بأنماط تعليم وتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدوده بما يتلائم وخصائصهم المعرفيه والعقليه والفروق الفرديه ومن هذه الأنماط (التعلم من خلال الأقران- التساؤل الذاتي - طريقة النمذجه).

وقد شارك في إعداد إستراتيجية التعليم والتعلم بالكليه أطراف من داخل الكليه وخارجها وذلك ممن لهم خبرة في إعداد أساليب التعليم والتعلم وتطبيقها في المؤسسات ذات الصلة.

2/1/4 مراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم :-

يتبع القسم في وجود آليه لمراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم بشكل دوري يتضمن مجموعه من الإجراءات هي الندوات التي تتم بشكل دوري في نهاية كل ترم مع أعضاء هيئة التدريس، مراجعة تقاريرالمقررات بصفه دوريه- إستقصاء آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حو إستراتيجية التعليم والتعلم. وتأتي نتائج المراجعة الدورية لإستراتيجية التعليم والتعلم من خلال تطوير العملية التعليمية بالكليه وذلك كما يلي: -

- تطوير قاعات التدريس ومعمل التدريس المصغر.

- توفير مراجع علميه حديثه متخصصة بمكتبة الكليه.

- زيادة نقاط الإنترنت بالمكتبة وقاعات التدريس.

- النشر الإلكتروني لبعض المقررات الدراسيه.

3/1/4 أساليب التعليم والتعلم :-

يوجد بالقسم أنماط تعليم وتعلم غير تقليديه وقد تم إعتماها في إستراتيجية التعليم والتعلم الخاصة

بالكلية ومن هذه الأنماط: -

- التعليم التنافسي.

رسالة الكلية " :إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبيه والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

- تعليم الأقران.

- حل المشكلات.

- التعليم المبرمج.

- التساؤل الذاتي.

تحقق أنماط التعليم والتعلم المخرجات المستهدفة لكل برنامج دراسي في برامج القسم ويتضح من خلال المقررات الدراسية التي تتم بصفه دوريه .

* تشتمل البرامج التعليمية ممارسات متنوعة لتنمية التعليم الذاتي لدي الطلاب مثل: -

- توصيف المقررات الدراسية.

- تدريب أعضاء هيئة التدريس على أنماط التعلم الذاتي.

- تكليف الطلاب بعمل تقارير ومناقشتها.

* يتوفر بالقسم وسائل تدعم أنماط التعليم والتعلم المستخدمة ومثال ذلك: -

- وحدة الإنترنت الملحقة بمكتبة الدراسات العليا.

- تدعيم المكتبة بالكتب والمراجع العلمية الحديثة بصفه دوريه.

- تدعيم مكتبة الطالب بعدد من الأجهزة المتصلة بالإنترنت وذلك لتدعيم التعلم الذاتي.

- إتاحة خدمات المكتبة الرقمية من خلال وحدة الإنترنت الملحقة بمكتبة الدراسات العليا وتوفير

طابعه وماكينه تصوير.

- تجهيز قاعات الدروس بأجهزة حاسب آلي data show

- تجهيز معمل التدريس المصغر.

2/4 السياسات المتبعه في التعامل مع مشاكل التعليم:-

1/2/4 مشكلات التعليم:-

يتبع القسم الكليه في تواجد مجموعة من السياسات التي تعمل على معالجة مشكلات التعليم بما

يحقق رؤية الكليه ورسالتها وإيجاد حلول فيما يتعلق بما يلي:

1- الكثافة العددية للطلاب:

يتبع القسم الكليه في الأعداد المتزايدة للطلاب فإن الكليه تقوم بتقسيم الطلاب (الليسانس والبيكالوريوس)

إلى مجموعات .

رسالة الكلية "؛ إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

2- ضعف الموارد:

- * يتبع القسم الكلية الميزانية التي تعتمدها الجامعة للكلية هي المصدر الأساسي للتمويل، وتتغلب الكلية على ضعف الموارد من خلال:
- إنشاء وحدات ذات الطابع الخاص وهي (الخدمة العامه - خدمة المجتمع وتنمية البيئة - التعاون الدولي).
- وضع خطة لتنمية موارد الكلية الذاتية.
- تقوم الكلية بتدريب العاملين بالمؤسسات ذات الصلة.

3- نقص زيادة أعضاء هيئة التدريس:

- يتبع القسم الكلية في أن تكون نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب متفقه مع المعدلات التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد حيث بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب 20:1 ونسبة الهيئة المعاونه للطلاب 20:1 وذلك في العام الدراسي 2014-2015.

4- الدروس الخصوصية:

- يتبع القسم عدم وجود آليه لمواجهة الدروس الخصوصية، وذلك لأنه لا توجد دروس خصوصيه بالكلية حيث تقوم الكلية ب:
- إتباع أساليب حديثه في التدريس.
- تقسيم الطلاب إلى مجموعات للقضاء على الكثافة داخل المدرجات.
- وضع آليه لتلقي الشكاوى.
- تفعيل نظام الساعات المكتبية.

5- الكتاب الجامعي:

- يتم التدريس من الكتاب الجامعي الإلكتروني بعد اعتماده من المجموعة العلمية المتخصصة ثم مجلس القسم تقوم الجامعة بالتعاقد مع الاستاذ ويقوم الطالب بشراء الكتاب إلكترونيا .
- توجد مجموعة من المقررات الالكترونية لبعض اعضاء هيئة التدريس والمتاحة للطلاب.
- وضع الية للتأليف الجماعي.

6- انتدابات اعضاء هيئة التدريس:

رسالة الكلية "؛ إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

يتبع القسم الكلية في التزام اعضاء هيئة التدريس بالتواجد في الكلية اربعة ايام اسبوعيا وتوافق الكلية على انتداب عضو هيئة التدريس من بعض الكليات لمدة يومين.

7- ضعف حضور الطلاب:

يتبع القسم تطبيق الكلية قانون تنظيم الجامعات والذي يختص بحرمان الطلاب الذين تتجاوز نسب حضورهم عن 25%

تقوم الهيئة المعاونة بتسجيل الغياب والحضور في السكاشن واعتماد نسبة في المدرجات على هذا التسجيل ضمن درجات اعمال السنة

3/4 برامج التدريب الميداني للطلاب:

1/3/4 برامج التدريب الميداني

يتبع القسم الكلية في وجود برنامج التدريب الميداني (التربية العملية) معطن وموثق ويتم تضمينه داخل توصيف مقررات البرامج الدراسية حيث يتم تطبيق في الفرقة الثالثة والرابعة ويتم الاعتماد على نظام الدرجات في تقويم التربية العملية من خلال استمارة بالدرجات توزع لمدارس التدريب وذلك لتقدير كافة جوانب الطالب المعلم.

توجد مجموعة من المؤشرات لقياس فاعلية التدريب الميداني وتضح هذه المؤشرات من خلال:

- تقرير المشرف التربوي للتدريب الميداني
- بعض اراء الطلاب في التدريب الميداني
- استبانة المخرجات التعليمية المستخدمة في التدريب الميداني
- استبانة لقياس فاعلية التربية الميدانية

4/4 تقويم الطلاب:

1/4/4 اساليب تقويم الطلاب:

يتبع القسم الكلية فيما تقوم به لجنة مشكلة من المختصين بمراجعة أوراق الامتحانات وفقا لمحتوى المقررات الدراسية وأساليب التقويم المتبعة فيها وذلك للتمكن من قياس مخرجات التعلم المستهدفة من المقررات.

كما توجد الية لقياس مدى توافر الامتحانات مع مواصفات الورقة الامتحانية تتبنى الكلية مجموعة من الاجراءات التي تتضمن عدالة تقويم الطلاب وذلك كما يلي:

رسالة الكلية "؛ إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

- سرية أوراق الاجابة من خلال أعمال الكنترول .
 - تشكيل لجان بأعضاء الكنترولات .
 - تقييم جماعى أثناء الامتحانات الشخصية .
 - تنفيذ القرارات التي تمنع اشتراك أعضاء هيئة التدريس فى أعمال الامتحانات فى حالة وجود قرابة حتى الدرجة الرابعة .
 - السماح للطلاب بالاطلاع على صورة من ورقة الاجابة الخاصة به للتأكد من عدالة التقييم .
 - إعلان درجات أعمال السنة قبل تسليمها للكنترول
- توجد اليات لتوثيق نتائج الامتحانات من خلال عرضها واعتمادها من مجلس الكلية ومجلس الجامعة وتحفظ المستندات الأصلية (كراسة الإجابة والنتائج) داخل مقر الكنترول، ويتم إعلان النتيجة بعد اعتمادها من خلال لوحات الإعلانات الخاصة بشئون الطلاب وأيضا من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة للطلبة نظام محدد مع تظلمات الطلاب حيث يحق للطلاب بعد اعلان النتيجة ان يتقدم بطلب للسيد الاستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون الطلاب وتتم مراجعة الورقة من خلال لجنة تشكل من استاذ المادة ووكيل الكلية ورئيس الكنترول بحضور الطالب المتعلم حيث يطلع علي صورة من ورقة اجابته ويتم تعديل درجات الطالب في حالة استحقاقه.

5/4 الامكانات المتاحة للتعليم والتعلم :-

1/5/4 المكتبة:

يتبع القسم الكلية فيما يتواجد من عدد (5) مكاتب لجميع الفرق الدراسية والأخرى للدراسات العليا.

2/5/4 :

يتبع القسم الكلية فيما يتواجد من عدد (8) مدرجات وعدد (3) فصل دراسي وعدد (3) معمل تلمي جميعها متطلبات استراتيجية التعليم والتعلم الا انها غير مناسبة لإعداد طلاب الدراسات العليا وتم تزويد جميع المدرجات والفصول بالوسائل التعليمية المساعدة مثل Data Show واجهزة حاسب الي هذا بالإضافة الي بعض الفصول المزودة بأجهزة التكيف وتعد اعداد الفنيين في المعامل كافية ويتم تدريبهم على العمل على الأجهزة.

رئيس القسم

أ.د/ ماجدة فتحي سليم

رسالة الكلية " : إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



كلية التربية
قسم تربية الطفل

رؤية الكلية: "تطمح كلية التربية بالوادي الجديد أن تحقق التميز في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع"

رسالة الكلية: "إعداد المعلمين والباحثين التربويين المتميزين وتقديم الخدمات التدريبية والاستشارات الفنية من خلال منظومة تعليمية وبحثية فاعلة ومشاركة مجتمعية بناءة وبيئة تكنولوجية متطورة بما يحقق رضا المستفيدين ويسهم في التطوير التربوي والتعليمي، وتنمية مهنية مستمرة."