



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



قسم المناهج وطرق التدريس



كلية التربية

رؤية القسم

يسعى قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية ان يكون متميزاً بين الأقسام المناظرة على المستويين المحلى والاقليمي في عمليتي التعليم والتعلم بالإضافة للبحث العلمي وتطبيقاته التكنولوجية وخدمة المؤسسات التعليمية .

رسالة القسم

السعي لتزويد طلاب كلية التربية بمراحل البكالوريوس والليسانس والدراسات العليا بالخلفية النظرية والجانب المهني لمهنة التدريس والإتجاهات الحديثة في تصميم المناهج وتطويرها وتقديم الإستشارات والتدريب داخل الجامعة وخارجها والمساهمة في إعداد المعلم الجامعي بمختلف كليات الجامعة ورفع كفاءة المعلم وتنمية قدراته بالإضافة الى المشاركة في تدريب العاملين في حقل التربية والتعليم إضافة على تطوير التدريب من خلال البحوث التربوية وخدمة البيئة والمجتمع المحلى والمنافسة المحلية والإقليمية والعالمية في ضوء معايير جودة العملية التعليمية .

أهداف الخطة

- إثراء الجانب البحثي بالقسم وذلك من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات الهادف .
- توظيف بحوث الماجستير والدكتوراه – لحل مشكلات الواقع التربوي.
- إكساب الباحثين مهارات وأخلاقيات البحث التربوي من خلا لطلاقات السمينار الأسبوعي وحضور مناقشات الرسائل العلمية.
- مناقشة المشكلات التي تواجه الباحثين أثناء إجراء بحوثهم سواء ما يتعلق منها بالجوانب النظرية أو الجوانب التطبيقية والإحصائية.
- توظيف التكنولوجيا في برامج التعليم بالقسم وفى البحوث التطبيقية بالتخصصات المختلفة .



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



قسم المناهج وطرق التدريس



كلية التربية

مكونات الخطة

- تدريس التخصصات المختلفة للفئات الخاصة (المكفوفين - الصم - المتخلفين عقليا - المتأخرون دراسيا - المتفوقون)
- إدخال موضوعات جديدة في التخصصات المختلفة ضمن مناهج التعليم العام طبقا للتطورات الحديثة في المادة
- استخدام التكنولوجيا المتقدمة (حاسب آلي - انترنت في تدريس المواد الدراسية المختلفة)
- تطبيقات متنوعة لنظرية التعلم المعرفية كل تخصص معرفي مثل (بياجيه - جانيه - برونو - فيجوتسكي - أوزيل الخ) وغيرها من النظريات الحديثة.
- استخدام نظريات الذكاءات المتعددة في تدريس المواد المختلفة بمراحل التعليم العام
- تطوير مناهج المواد المختلفة بمراحل التعليم العام
- تطوير برامج إعداد معلم المواد المختلفة بكلية التربية
- تقويم مناهج المواد المختلفة بمراحل التعليم العام وعناصره المختلفة (أهداف - محتوى - أنشطة - تقويم)
- تقويم برامج إعداد معلم المواد المختلفة بكلية التربية

خطة القسم من (2021 - 2026 م)

أولاً : الأهداف والأنشطة البحثية لقسم المناهج وطرق التدريس من (2021-2026م)

المخرجات	الأنشطة والفعاليات البحثية	المجالات الأهداف
- كوادر بشرية من المعلمين مدربة لمسايرة الاتجاهات التربوية المعاصرة - برامج تعليمية معدة للمعلمين لاستخدام مستحدثات التكنولوجيا في تدريس المواد الدراسية - معلم قادر على مسايرة الاتجاهات	- إعداد دورات تدريبية لتأهيل معلمى الوادى لمسايرة الاتجاهات التربوية المعاصرة. - عمل دورات تدريبية وورش عمل على طرق استخدام وتوظيف المستحدثات التكنولوجية في تدريس المواد الدراسية بمراحل التعليم المختلفة. - دراسات حول تنمية الكفاءة المهنية للمعلم بما يتناسب والاتجاهات التربوية المعاصرة.	تقويم برامج إعداد المعلم لمراحل التعليم المختلفة في ضوء معايير الجودة وتحسين الأداء وتتضمن : 1- تدريب وتأهيل معلمى الوادى في ضوء المعايير القومية والعالمية. 2- تدريب المعلمين بالميدان على استخدام وتوظيف المستحدثات



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



قسم المناهج وطرق التدريس



كلية التربية

<p>التربوية المعاصرة.</p>	<p>- إعداد أسس التقويم والتطوير في معايير الجودة وتحسين الأداء . - عمل دراسة تقويمية للبرامج الحالية . - وضع اطار عام للبرامج اعداد المعلم.</p>	<p>التكنولوجية لتدريس المواد الدراسية المختلفة بمراحل التعليم. 3- رفع كفاءة المعلم بما يتناسب والاتجاهات التربوية المعاصرة.</p>
<p>- برامج دراسية تعليمية متطورة لتلبية متطلبات ذوى الاحتياجات الخاصة. - مقررات إلكترونية متطورة لبرامج إعداد المعلم بكلية التربية - مقررات تساير الاتجاهات التربوية المعاصرة. - مناهج دراسية متطورة.</p>	<p>- دراسات بحثية حول البرامج التي تتفق ومتطلبات ذوى الاحتياجات الخاصة وبصفة خاصة في تنمية الوعي المرورى والمواقف الحياتية وترشيد استخدام المياه. - دراسات بحثية حول إعداد مقررات الكترونية لبعض المقررات ببرامج إعداد المعلم لكلية التربية بالوادي الجديد. - دراسات وبحوث حول إعداد مقررات تحقق النمط المتكامل للتعلم بالدماغ. - دراسات وبحوث لمسايرة مناهج التعليم في ضوء سوق العمل</p>	<p>تقويم وتطوير المناهج لمراحل التعليم المختلة في ضوء معايير الجودة وتحسين الأداء وتتضمن : 1- إعداد برامج دراسية لتلبية متطلبات الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة. 2- تطوير وتجويد بعض المقررات لبرامج إعداد المعلم بكلية التربية 3- تطوير المناهج التعليمية الحالية بما يتناسب ومتطلبات سوق العمل</p>
<p>- تطوير العملية التعليمية بمدارس التعليم العام - برامج تعليمية مطورة في تدريس اللغة الانجليزية</p>	<p>- دراسات بحثية حول فاعلية نماذج التعليم البنائى وبعض استراتيجيات الدراسة المعاصرة في تدريس المواد الدراسية. - دراسات حول تنمية مهارات اللغة الإنجليزية (التحدث والقراءة والكتابة والاستماع) باستخدام أساليب واستراتيجيات التعلم النشط. - دراسات حول بعض استراتيجيات التدريس الحديثة مثل الفصل المقلوب. - تحديد مرتكزات المدخل أو الاستراتيجية أو طريقة التدريس. - اعداد نماذج توظف فيها تلك المداخل والاستراتيجيات والطرق للتأكد من فاعلية تلك النماذج.</p>	<p>• التركيز على الاستراتيجيات وطرق التدريس التي تجعل من المتعلم مشاركا في العملية التعليمية وتتضمن 1- قياس فاعلية بعض النماذج التدريسية واستراتيجيات التدريس المعاصرة في تدريس بعض المواد الدراسية المختلفة.</p>
<p>برامج معدة وأساليب تقويم مستحدثة خطط بحثية في مجال المناهج وطرق التدريس تتفق مع معايير</p>	<p>دراسات بحثية حول تطبيق استخدام نظم حديثة للتقويم مثل ملف الإنجاز التعليمى وأساليب أخرى ودراسة فاعليتها في تطوير أساليب التقويم بمدارس</p>	<p>أسس التقويم والتطوير في معايير الجودة وتتضمن : 1- تقويم أساليب القياس والتقويم</p>



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



قسم المناهج وطرق التدريس



كلية التربية

الجودة المطلوبة في حدود المتاح من إمكانيات مادية وبنية بحثية.	التعلم.	الحالية بمدارس التعليم العام وتطويرها بما يتناسب والاتجاهات المعاصرة للتربية والتدريس.
--	---------	--

ثانياً : أولويات الأنشطة البحثية لقسم المناهج وطرق التدريس (2021-2026 م)

ملاحظات	إدراج البند في الخطة الخمسية						الموضوع	الترتيب
	2026	2025	2024	2023	2022	2021		
						√	تدريب وتأهيل معلمي الوادى في ضوء المعايير القومية والعالمية للتعليم	1
						√	تدريب وتأهيل المعلمين لمسايرة الاتجاهات التربوية المعاصرة	2
						√	تدريب المعلمين لتوظيف المستحدثات التكنولوجية في تدريس المواد الدراسية	3
					√		دراسة فاعلية استخدام بعض نماذج واستراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المواد الدراسية	4
					√		دراسة فاعلية بعض نظريات التعليم والتعلم المعاصرة في البيئة الصفية والمدرسية	5
					√		بناء وتطوير برامج دراسية تتفق والنمط المتكامل للتعلم بالدماغ	6
				√			تصميم بعض المقررات لبرامج إعداد المعلم بكليات التربية	7
				√			تصميم بعض المقررات إلكترونياً في التعليم العام	8
				√			إعداد وتصميم برامج ومقررات تتفق ومتطلبات ذوى الاحتياجات الخاصة	9
			√				تطوير البرامج الدراسية للتعليم الجامعى وما قبل الجامعى في ضوء معايير الاعتماد الاكاديمى	10
			√				إعداد وتصميم نظم للقياس والتقويم في مؤسسات التعليم	11
		√					تقويم برامج القياس والتقويم بمدارس النعيم العام	12
		√					التنمية المهنية للمعلم المستمرة في ضوء متطلبات سوق العمل	13
	√						تطوير المناهج في ضوء متطلبات سوق العمل والاتجاهات المعاصرة	14

رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

أ.د / عقيلى محمد محمد